

Протокол заседания Методического совета

От 6.12.2023 г.

Тема: Формирование функциональной грамотности.

Цель: Спланировать комплекс мер по формированию и развитию функциональной грамотности на муниципальном уровне.

Задачи:

- 1) Рассмотреть обновленные ФГОС НОО и ООО приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286 приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287 (в части постановки задач по формированию функциональной грамотности и внесении изменений в ООП, рабочие программы и др. локальные акты);
- 2) Проанализировать изменения в деятельности учителя в связи с необходимостью формирования у обучающихся ключевых компетенций;
- 3) Определить творческие группы, координаторов групп по каждому из 6 направлений функциональной грамотности;
- 4) Определить комплекс ключевых мероприятий на муниципальном уровне, в ходе которых будет вестись работа по формированию ФГ (работа методического автобуса, курсы внеурочной деятельности, НПК, межпредметные недели, образовательные сессии и др.), определить их место и время.

Присутствовало 10 чел.

Повестка:

1. Анкетирование «Функциональная грамотность».
2. Презентация «Формирование функциональной грамотности», выполнение практических заданий.
3. Новые подходы к оцениванию метапредметных результатов с учетом требований ФГОС, перспективы и задачи в развитии системы оценки качества.

1. Проведение анкетирования, самостоятельный подсчет баллов участниками, вывод- если на 70-80% знаком с тематикой заседания, эффективность дальнейшей работы обеспечена.

2. По 2 вопросу Гречухина Н.В. напомнила об Указе Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», который поставил перед учителями задачу: Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству образования, ознакомила с взаимосвязью между пунктами обновлённых ФГОС и новообразованиями младшего школьника, ученика 5-9 классов.

При выполнении практического задания члены Методического совета сформулировали понятие "функционально грамотная личность", схематично наметили портрет выпускника 21 века с сформированной функциональной грамотностью. При работе с «пирамидой Блума», определили, какие изменения в деятельности учителя становятся ведущими, какие новые формы и виды уроков и внеклассных занятий будут приоритетными в формировании ключевых компетенций школьников.

3. По 3 вопросу были рассмотрены новые подходы к оцениванию метапредметных результатов с учетом требований ФГОС, проанализированы примеры заданий по оценке функциональной грамотности. Ознакомились со структурой управленческой модели сопровождения формирования вопросов функциональной грамотности на региональном и муниципальном уровне, обсудили, внесли предложения по формированию творческих групп на муниципальном уровне и определению координаторов групп. Наметили комплекс мер по формированию и развитию функциональной грамотности на муниципальном уровне.

Решение Методсовета:

- 1) Провести диагностику профессиональных дефицитов педагогов, обеспечить комплектование с дальнейшей разработкой и реализацией индивидуальных образовательных маршрутов педагогов –декабрь 2021 г.- январь 2022 г.
- 2) Внести изменения в нормативную базу ОО в связи с реализацией задач формирования ФГ обучающихся -до 28.01.2022 г.
- 3) Разработать и реализовать комплекс мер по организации:
 - методического сопровождения процесса формирования функциональной грамотности;
 - внутриорганизационного обучения и обмена опытом педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся с

практическим выходом на обобщение опыта на муниципальном уровне - в течение 2021-2022 уч.г.

5) Провести диагностику функциональной грамотности обучающихся ООО до 25 декабря 2021 г.

Председатель: _____ /Н.В.Гречухина /

Секретарь: _____ /О.В.Суслова/