

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся
11-х классов в 2022 году

Цель: определение качества образования учеников по результатам внешней независимой оценки.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников 11 класса МБОУ «Алексеевская СОШ» является государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация позволяет дать объективную и независимую оценку качеству подготовки выпускников средней школы.

В течение всего учебного года велась целенаправленная подготовка выпускников к сдаче ЕГЭ: ежемесячно проводились краевые диагностические работы с целью выявления пробелов в знаниях учащихся, дополнительные занятия с учащимися, были созданы группы дополнительных занятий с целью успешной подготовки к поступлению в ВУЗы, учителя прошли краткосрочные курсы повышения квалификации.

Дополнительными требованиями к проведению ГИА-11 являлись:

- выполнение выпускниками 11 классов в полном объёме учебного плана (наличие годовых отметок по всем предметам учебного плана за каждый год обучения не ниже удовлетворительных);
- наличие заявления на участие в ГИА-11 в установленные п.п. 11 и 12 Порядка сроки;
- наличие «зачёт» за итоговое сочинение;

Допуском к экзаменам в 2022 году стало итоговое сочинение, которое выпускники писали в декабре 2021г. С первого раза справились все. Получили «зачет» 100% выпускников - допущенные в 2022 году к ГИА-11. На конец 2021 – 2022 учебного года в 11 классе обучалось 8 человек.

К итоговой аттестации на основании решения педагогического совета были допущены 8 учащихся. По результатам итоговой аттестации, которая проводилась за курс средней общей школы: отличница Шевченко Диана Игоревна; успевают на «4» и «5» - 5 человек.

В школе были оформлены стенды «Единый государственный экзамен» (для учащихся 11-х классов) в рекреации 3 этажа школы, на котором размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ГИА в 2022 году, правила заполнения бланков ГИА, советы психологов по преодолению тревожности, связанной с прохождением итоговой

аттестации, ссылки на основные образовательные интернет-порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2022 в особых условиях, другая полезная информация. Стенды, содержащие информацию об особенностях ЕГЭ по каждому предмету, об изменениях в КИМах в 2022 году, были также оформлены в предметных кабинетах. Согласно утвержденному плану, в течение года были проведены единые ученические собрания и классные часы для учащихся 11-х классов, где выпускники были ознакомлены с нормативно- правовой базой проведения ГИА в 2022 году. Родительская общественность участвовала в видеоселекторах родительского собрания. В течение года учителя-предметники знакомили учащихся с демоверсиями, кодификаторами, спецификациями по предметам. Администрацией школы проводилась информационно-разъяснительная работа для выпускников 11-х классов по вопросам осведомленности о процедуре проведения ГИА. В целях обеспечения качественной подготовки к ГИА учителями - предметниками создан банк заданий по предметам для подготовки выпускников к ГИА (демоверсии, варианты КДР за последние три года, сборники заданий для подготовки к сдаче ЕГЭ). Были организованы индивидуальные и групповые консультации с учетом дифференциации по уровню подготовленности. Так же были организованы консультации в дистанционном режиме в формате онлайн конференций в мессенджерах и соцсетях. Состав групп был подвижным и корректировался с учетом результатов проводимых предметниками диагностических работ, степени усвоения учебного материала по результатам контрольных работ. Учителями-предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, разрабатывались и реализовывались планы ликвидации пробелов в знаниях.

Общие сведения о выпускниках 11-х классов

Учебный год	Всего обучающихся, окончивших среднюю школу	Число выпускников, не допущенных до экзаменов	Число выпускников, сдававших ЕГЭ	Число выпускников, сдававших ГВЭ	Число выпускников, не получивших аттестат с первого раза	Число медалистов
2021-2022	8	0 (0,0%)	русский язык	0	0	1 (6.25%)

			8(100%) математик а (профиль) – (12.5.%), математик а (база) – 6 (75%)			
--	--	--	---	--	--	--

Данные таблицы свидетельствуют о том, что процент обучающихся, не допущенных к государственной итоговой аттестации, остается стабильным и составляет 0,0%. В ходе государственной итоговой аттестации были соблюдены все требования.

В 2022 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособнадзора от 07.11.2018 № 190/1512. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору. Итоговая аттестация прошла удовлетворительно, знания учащихся на экзаменах подтвердились.

Таким образом, поставленные задачи государственной итоговой аттестации выполнены.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 1 человек, что составило 12,5 процентов от общей численности выпускников.

Характеристика результатов образования на уровне выпускника средней школы текущего года выпуска

Государственная итоговая аттестация обучающихся МБОУ «Алексеевская СОШ», освоивших образовательные программы среднего общего образования, проводилась только в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) с использованием контрольных

измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы.

**Итоговые результаты ГИА-11 в 2022 году
Количество выпускников, участвовавших в ГИА-11**

Общее количество выпускников 11-х классов в 2022 году (чел.)	Количество выпускников, допущенных к аттестации (чел.)	Наименование общеобразовательного предмета	Выпускники, проходившие аттестацию в форме ЕГЭ			Выпускники, проходившие аттестацию в форме ГВЭ			Количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании (чел.)
			количество сдававших экзамены	количество выпускников, успешно сдавших экзамен с первого раза	количество выпускников, успешно пересдавших	количество сдавших	количество выпускников, успешно сдавших	количество выпускников, успешно пересдавших	
8	8	русский язык	8	8	-	-	-	-	8
		математика (профиль)	2	2	-	-	-	-	
		математика (база)	6	6	-	-	-	-	
		биология	1	1	-	-	-	-	
		физика	1	1	-	-	-	-	
		химия	1	1	-	-	-	-	
		история	2	2	-	-	-	-	
		обществознание	4	4	-	-	-	-	
информатик	1	1	-	-	-	-			

		а и ИКТ						
--	--	---------	--	--	--	--	--	--

Всего выпускников 11 классов -8.

Результаты по предметам ГИА-11 (ЕГЭ) в 2022 году

№	Предмет	Количество сдававших	Количество успешно сдавших	Средний балл по школе	Средний балл по району	Успеваемость по школе	Средний балл по области	Средний балл по России
1	русский язык	8	8	58,8	65,32	100	70,74	68,32
2	математика (профильный уровень)	2	2	46	57,8	100	60,88	56,86
3	математика (базовый уровень)	6	6	4,3	4,25	100	4,32	
4	биология	1	1	45	48,21	100	52,02	50,16
5	физика	1	1	48	44,0	100	53,48	54,11
6	химия	1	1	38	48,78	100	62,64	54,30
7	история	2	2	50,5	43,69	100	59,89	57,95
8	обществознание	4	4	54,3	54,6	100	61,78	59,88
9	информатика и ИКТ	1	1	48	50,93	100	62,35	59,47

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2020, 2021, 2022 годы

Учебный год	Количество выпускников 11 класса	предмет	Количество человек сдававших предмет	Средний бал
2019/2020	5	Русский язык	5	68.2
		Математика(профиль)	4	46
		Математика (база)	1	5
		физика	2	48
		обществознание	3	47.3
		химия	1	65
		биология	1	69
		информатика	1	66
2020/2021	13	Русский язык	13	71.6
		Математика(профиль)	6	60
		физика	2	50
		история	3	56,6

		обществознание	9	57.8
		Литература	2	61
		химия	1	33
		биология	1	46
2021/2022	8	Русский язык	8	58.8
		Математика(профиль)	2	46
		Математика (база)	6	4,3
		физика	1	48
		обществознание	4	54.3
		химия	1	38
		биология	1	45
		информатика	1	48
		история	2	50.5
		обществознание	4	54.3

По результатам сдачи ЕГЭ в 2022 году в сравнении с 2020 и 2021 годами по школе снизился средний балл по всем сдаваемым предметам, кроме химии.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ за 2019/20, 2020/21, 2021/22 учебные годы

В 2022 году самый низкий средний балл по химии– 38%. Учащихся, набравших ниже минимальное количество баллов нет. Учащихся, не переступивших порог-нет

По результатам сдачи экзамена 1 человек – 6.25% выпускников, от общего количества сдающих набрали от 80 до 94 баллов.

предмет	Фамилия	Имя	Отчество	Кол-во баллов
Русский язык	Шевченко	Диана	Игоревна	87

Общие выводы по итогам государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году:

1. Все обучающиеся преодолели порог успешности по русскому языку.
2. Самое большое количество обучающихся выбрали для сдачи в форме ЕГЭ обществознание (6 сдающих).
3. Повышение среднего балла по сравнению с предыдущим годом

отмечается по следующим предметам: по математике (профиль), по истории, по обществознанию, химии.

4. Понижение среднего балла по всем сдаваемым предметам, кроме химии

Исходя из результатов государственной (итоговой) аттестации были сформулированы задачи на **2022-2023 учебный год**:

1. Учителям, преподающим на уровне среднего общего образования:

1.1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.

1.2. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.

1.3. При проектировании и проведении учебных занятий использовать деятельностный подход, обеспечивая значительную долю самостоятельности старшеклассников в освоении умений, навыков и способов действий;

1.4. Продолжить использование различных форм контроля и оценки качества образования, уровня знаний учащихся в рамках олимпиад, проведения диагностических и тренировочных работ.

2. Руководителям шМО:

2.1. Проанализировать содержание профессиональной деятельности педагогов с точки зрения ее результативности, инновационного характера, применения современных образовательных технологий.

2.2. Осуществить корректировку рабочих программ педагогов в 2022-2023 учебном году с учетом результатов ЕГЭ-2022.

3. Заместителю директора Чобиток Н.А.:

3.1. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.


3.2. Обратит особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.

3.3. Контролировать в течение 2022/23 учебного года подготовку к ГИА-2023 учеников группы риска.

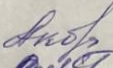
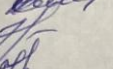
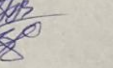
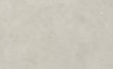
3.4. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.

3.5. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.

Справку составила:

Заместитель директора Чобиток Н.А. — 

Со справкой ознакомлены:

1. Акбарова А.Ю. 
2. Калмыкова Е.И. 
3. Ковалева Э.Н. 
4. Гречухина Н.В. 
5. Бугрова И.Н. 