

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Алексеевская средняя общеобразовательная школа  
Корочанского района Белгородской области»  
(МБОУ «Алексеевская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «Алексеевская СОШ»  
протокол № 8  
от 31.03.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Алексеевская СОШ»  
МБОУ Лавров В.В.  
Приказ № 82-ОД от «2» апреля 2025 г.



**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
МБОУ «Алексеевская СОШ»  
за 2024 год**

с. Алексеевка, 2025 г.

**СОГЛАСОВАНО**  
Начальник управления образования  
администрации муниципального района  
«Корочанский район»

  
подпись

Крештель Е.И.



**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**  
об отчете о результатах самообследования  
МБОУ «Алексеевская СОШ»  
от 14 апреля 2025 г. № 189

Комиссия в составе:

Председателя: Коробковой Е.В.

Членов комиссии: Коротких Т.Н., Платоновой М.И.

составила настоящее заключение о соответствии представленного отчета о результатах самообследования МБОУ «Алексеевская СОШ»

установленным требованиям.

По результатам проверки установлено следующее:

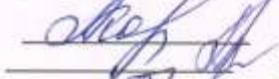
Отчет о самообследовании МБОУ «Алексеевская СОШ» разработан в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Рекомендации: НЕТ

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Председатель комиссии: \_\_\_\_\_

Члены комиссии:

 Е.Коробкова  
 Т.Коротких  
 М.Платонова

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Алексеевская средняя общеобразовательная школа Корочанского района Белгородской области» (МБОУ «Алексеевская СОШ»)
Руководитель	Лавров Вадим Валерьевич
Адрес организации	309206, Белгородская обл. Корочанский р., с. Алексеевка, ул. Больничная 2А
Телефон, факс	Телефон : 8-47 (231) 52-2-47, Факс 8-47-(231)-52-236
Адрес электронной почты	<a href="mailto:alexss2011@yandex.ru">alexss2011@yandex.ru</a>
Учредитель	Управление образования администрации муниципального района «Корочанский район»
Дата создания	1975 год
Лицензия	31Л01 №0000248, регистрационный номер № 5700, от 26.02.2014 г.
Свидетельство государственной аккредитации	о <u>серия 31А01 №0000040, регистрационный номер №3484, от 29 января 2014 года</u>

Основным видом деятельности МБОУ «Алексеевская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования.

Школа расположена в селе Алексеевка. Большинство семей обучающихся проживает в собственных частных домах: 51,1 процента – рядом со Школой, 48,9 процента – в близлежащих сёлах (132 человека). В школе организован подвоз обучающихся, проживающих на территории с. Плоское (14 человек), с. Мазикино (13 человек), с. Городище (29 человек), с. Проходное (10 человек), с. Прудки (11 человек), ул. Дымок (6 человек), с. Замостье (11 человек), х. Сороковка (4 человек), с. Ушаковка (4 человека), с. Новотроевка (1 человек), улица Кайдашка (13 человек), с. Песчаное (1 человек), х. Ионовка (3 человека), ул. Мирошникова (12 человек).

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
<b>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями</b>	С 1.09.2022 г. В школе введена должность. Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями общий стаж 9 лет. <ul style="list-style-type: none"><li>• Участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе</li><li>• Организует участие педагогов, обучающихся, родителей в проектировании рабочих программ воспитания</li><li>• Обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания</li><li>• Анализирует результаты рабочих программ воспитания</li><li>• Участвует в организации отдыха и досуга в каникулярный период</li></ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>

	<p>образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединений:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.
- объединение учителей физической культуры и ОБЖ
- объединение учителей эстетического цикла
- объединение классных руководителей.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	125

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	127
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	18

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 270 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.2, 8.3);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1, 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабовидящих обучающихся (вариант 4.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования слабослышащих обучающихся (вариант 1.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования слабовидящих обучающихся (вариант 4.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1).

### **Реализация ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Алексеевская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 20.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

### **Внедрение новых учебных предметов**

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Алексеевская СОШ» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку

педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

### Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались гуманитарный и естественно-научный профили. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Гуманитарный	Литература История	12	21
Естественно-научный	Биология. Химия	4	6
Социально-экономический	Право Математика Экономика История	2	0

## Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

1. адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с РАС;  
Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:
  - с РАС – 2 человека (0,74%).
2. адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1, 2);  
Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:
  - с умственной отсталостью (вариант 2) – 3 человека (1,1%).
3. адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);  
Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:
  - с ЗПР – 1 человек (0,37%).
4. адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);  
Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:
  - с тяжелыми нарушениями речи – 9 человек (3,33 %).
5. адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования слабослышащих обучающихся;  
Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:
  - слабослышащие обучающиеся – 1 человек (0,37%).
6. адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования слабовидящих обучающихся;  
Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:
  - слабовидящие обучающиеся – 2 человек (0,74%).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, ФГОС ООО ОВЗ, ФАОП НОО

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов, адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-дефектолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные

компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, исполнением Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в рекреации второго этажа. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России»

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Внеурочная деятельность в 2024 году реализована по следующим направлениям и курсам:

№ п/п	Наименование курса внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во классов	Кол-во детей
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>					
1	Подвижные игры	1	34	5	97
2	Плавание	1	33	2	39
3	Лапта	1	34	10	142
4	Лазер-таг	1	34	6	93
5	Волейбол	1	34	2	16
<b>Духовно-нравственное направление</b>					
1	Разговор о важном	1	34	16	302
2	Основы логики и алгоритмики	1	34	7	136
3	Юные краеведы	1	34	1	10
4	Россия – мои горизонты	1	34	1	26
<b>Социальное направление</b>					
1	Школа дорожной безопасности (ЮИД)	1	34	1	10
2	Финансовая грамотность	1	34	3	57
3	Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор	0,5	17	1	12
4	Тропинка к своему Я (психологические тренинги)	0,5	17	1	12
6	Россия – мои горизонты	1	34	6	101
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>					
1	Весёлый английский	1	33	2	39
2	Шахматы	1	34	1	10
3	Орлята России	0,5- 1	34	4	134
4	Основы программирования	1	34	4	69
5	Функциональная грамотность	1	34	1	15
6	Основы программирования на Python	1	34	4	73
7	Математика: сложно, просто, интересно	1	34	2	48
<b>Общекультурное</b>					
1	Школьный театр	1	34	1	12
2	Юный филолог	1	34	2,5	55

3	Основы психологии (педкласс)	1	34	1	20
---	------------------------------	---	----	---	----

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2024 году работает кружок внеурочной деятельности «Весь мир - театр». Руководитель кружка – учитель русского языка и литературы Никитина В.Н. Педагог имеет необходимую квалификацию, Составлены план и график проведения занятий кружка. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года в кружке занимались 15 обучающихся 5–7-х классов. Это 5,5 процентов обучающихся школы.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям

Инвариантные:

- Ключевые общешкольные дела
- Классное руководство
- Курсы внеурочной деятельности
- Школьный урок
- Самоуправление
- Профорientация
- Работа с родителями
- Внешкольные мероприятия
- Профилактика и безопасность
- Социальное партнерство

Вариативные:

Музейное дело

- Экскурсии, походы
- Организация предметно-эстетической среды
- Ценности жизни
- Профилактика негативных проявлений среди детей и подростков.

Правовое воспитание.

- Отдых и оздоровление детей

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они

конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- Дни здоровья,
- спортивные соревнования,
- фестиваль ГТО,
- экскурсии,
- творческие конкурсы,
- школьная научно-практическая конференция,
- Неделя музея,
- предметные недели
- олимпиады
- флешмобы
- Уроки Мужества и т.д.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в классных мероприятиях.
- Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного, районного, областного уровней.
- Внеурочная деятельность ведется согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности» и расписанию занятий. Посещаемость занятий внеурочной деятельности удовлетворительная.
- Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство», «Работа с родителями» в полном объеме.
- Родительские собрания проводятся согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.
- Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

## Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «Алексеевская СОШ» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель:	директор МБОУ «Алексеевская СОШ» Лавров В.В.
Члены:	<ul style="list-style-type: none"><li>• заместитель директора Ковалёва Э.Н.</li><li>• заместитель директора Чобиток Н.А.</li><li>• советник директора по воспитанию Лопина А.Ю.</li><li>• председатель совета родителей Полякова А.А. (по согласованию).</li></ul>

2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ «Алексеевская СОШ», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
  - мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
  - мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.
- В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственные исполнители
<b>1. Организационные мероприятия</b>		
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	Январь	Заместитель директора Ковалёва Э.Н., советник директора по воспитательной работе Лопина А.Ю.
Проведение первого урока, посвященного Году семьи в РФ	Сентябрь	Классные руководители
Торжественная линейка в честь закрытия Года семьи	Декабрь	Заместитель директора Ковалёва Э.Н., советник директора по воспитательной работе Лопина А.Ю.

## 2. Мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей

Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи»	Январь	Учителя русского языка и литературы Вашева С.В., Лопина А.Ю, Никитина В.Н.
Семейный спортивный праздник «Богатырская сила»	Февраль	Учителя физической культуры Кострыкина Ю.Н., Гусаков Г.И., Шевцов В.Н.
Выставки творческих работ, выполненных детьми и их родителями, «Очумелые ручки»	Март, октябрь	Учитель ИЗО Коротынская Е.П.
Общешкольный конкурс рисунков «Я и моя семья»	Март	Учитель ИЗО Коротынская Е.П.
Дискуссионная площадка «Что может быть семьи дороже?»	Март	Советник директора по воспитательной работе Акбарова А.Ю.
Спортивный общешкольный семейный праздник «Спорт – это жизнь»	Апрель	Учителя физической культуры Кострыкина Ю.Н., Гусаков Г.И., Шевцов В.Н.
Акция «Читающая семья»	Май	Учителя русского языка и литературы Вашева С.В., Лопина А.Ю., Никитина В.Н.
День защиты детей «Праздник моей семьи»	Июнь	Советник директора по воспитательной работе Лопина А.Ю.
Акция «Традиции моей семьи»	Сентябрь	Советник директора по воспитательной работе Лопина А.Ю.
Конкурс чтецов «Родные люди»	Сентябрь	Учителя физической культуры Кострыкина Ю.Н., Гусаков Г.И., Шевцов В.Н.
Классные часы, посвященное Дню матери	Ноябрь	Классные руководители
Конкурс детского творчества «Моя семья» (номинации: фотография, рисунок, эссе, прикладное народное творчество, поэзия)	Ноябрь	Учитель ИЗО Коротынская Е.П., классные руководители

Конкурс исследовательских и поисковых работ «Жили были наши предки»	Декабрь	Учителя истории Шинякова Г.А., Ковалёва Э.Н.
Тематические выставки, посвященные Году семьи	В течение года	Библиотекарь Зимовина Г.Н.
Книжная выставка «Все начинается с семьи»	В течение года	Библиотекарь Зимовина Г.Н.
Цикл классных часов «Как хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня»	В течение года	Классные руководители
<b>3. Мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказание помощи семьям и детям</b>		
Родительское собрание «Семья основа государства. Роль семьи в выборе профессии школьника»	Апрель	Социальный педагог Шестухина О.И.
Круглый стол «Одна семья, но много традиций»	Май	Советник директора по воспитательной работе Лопина А.Ю.
Психолого-педагогические тренинги в целях формирования ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей	Раз в три месяца	Педагог-психолог Луганцева Л.Н.
Информационно-методические семинары по вопросам проблем семьи, проводимые специалистами учреждения социальной защиты, охраны детства, благотворительными организациями, центрами содействия семейному воспитанию	В течение года	Директор, заместитель директора Ковалёва Э.Н.
Индивидуальные консультации	В течение года по запросам	Педагогические работники в рамках своей компетенции

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 98% опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви.

## **Организация профориентации**

Проблема выбора профессии стоит перед старшеклассниками всегда, а сейчас она становится особо актуальной в связи с изменениями, происходящими в нашем обществе. О множестве новых профессий школьники имеют мало информации, да и традиционные профессии претерпевают существенные изменения.

Цели профориентационной работы в школе:

- Оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

- Выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда. Основные задачи профориентационной работы в школе:

- формирование осознанного выбора будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;

- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем,

- воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;

- формирования у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «Алексеевская СОШ» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии

2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по одиннадцатый класс.

2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

4) Связь профориентации с жизнью.

В Рабочей Программе воспитания представлен отдельный модуль «Профориентация». Учащиеся с 1 класса погружаются в мир профессий.

Модуль «Профориентация» в начальной школе включает в себя:

- профинформационную работу на всех уроках в начальной школе;
- внеклассные мероприятия: экскурсии, классные часы по профориентации;
- конкурсы рисунков, сочинений-рассуждений по профориентации;
- анкетирование обучающихся с целью выявления их профессиональных интересов

С сентября 2023 года во всех российских школах внедрилась единая модель профориентации «Россия — мои горизонты». В МБОУ «Алексеевская СОШ» реализуется базовый уровень в рамках кружка внеурочной деятельности, занятия проходят в 6-11 классах по четвергам последним уроком.

Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Цели и задачи курса «Россия — мои горизонты» («Билет в будущее»);

популяризация культуры труда, связь выбора профессии и развитием экономики страны;

формирование представлений о развитии и достижениях страны, знакомство с отраслями экономики;

знакомство с миром профессий, профессиональными навыками и качествами, системой профессионального образования в стране;

создание обучающимся равных условий для самоопределения, карьерной навигации и профессионального развития с учетом персональных интересов, и мотивов на благо процветания и благополучия страны.

1 сентября 2024 года обучающиеся школы приняли участие в реализации федерального проекта, направленного на раннюю профориентацию обучающихся 6 - 9 классов «Билет в будущее».

Цель проекта: формирование осознанности и готовности к профессиональному самоопределению обучающихся.

Педагог-навигатор, Шестухина О.И. прошла обучение по образовательной программе повышения квалификации «Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего образования на базе проекта «Билет в Будущее» и «Единой модели профориентации», в общем объеме 36 ак. часов. В рамках проекта проведены профориентационные уроки, онлайн-диагностика обучающихся и практические мероприятия (профпробы) для обучающихся 6-9 классов.

На 1 этапе проекта были проведены профориентационные уроки в очном формате. Всего в профориентационных уроках участие приняли 40 обучающихся 6-9 классов.

В остальных этапах проекта (онлайн-диагностика и профпробы) принимали участие обучающиеся 6 - 9 классов, зарегистрированные в платформе – 40 человек: 8 «А» класс- 14 человек, 8 «Б» класс – 12 человека, 9 класс – 14 обучающихся.

На 1 этапе проекта все участники прошли не менее 2 онлайн-диагностик:

- «Понимаю» (мои интересы);
- «Осознаю» (мои способности).

Все участники проекта, в личных кабинетах, получили результаты тестирования и рекомендации о профилях обучения, направлениях образования, склонностях, способностях и рекомендуемых профессиях.

Данные результаты тестирования и рекомендации для обучающихся необходимо использовать в дальнейшей работе по организационно-педагогическому сопровождению профессионального самоопределения обучающихся.

В рамках профориентационного проекта "Билет в будущее" 17 октября 2024 года прошли профессиональные пробы "Ознакомление с элементами выращивания микрозелени", "Ознакомление с функцией и строением кожи животного, изучение техники наложения швов и повязок" в Корочанском сельскохозяйственном техникуме. Помимо того, чтобы посмотреть, как работают специалисты, ученики и сами получили возможность практиковаться.

В 2024 году были организованы встречи обучающихся 9-11 классов с представителями ВУЗов и ССУЗов.

11 марта 2024 года встреча с преподавателями Белгородского политехнического колледжа с профориентационной беседой.

18 октября 2024 встреча с сотрудниками Белгородского строительного колледжа.

День открытых дверей в Белгородском юридическом институте МВД России имени И.Д. Путилина посетили учащиеся 10 класса.

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. На родительских собраниях и классных часах в 9,11 классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

В дни летних каникул профориентационная работа продолжалась. Ребята летнего школьного лагеря были приглашены на мастер-класс на станцию МЧС Корочанского района.

Для прогнозирования дальнейшего профессионального самоопределения учащихся 8–11 классов проводились индивидуальные и групповые консультации с педагогом-психологом. В ходе встреч обсуждались вопросы выбора профессии, соответствия интересов, способностей и состояния здоровья требованиям различных специальностей. Также осуществлялось комплексное изучение психологических аспектов профессиональной пригодности, структуры личности и формирования профессиональной направленности.

Было проведено тестирование по профориентационным методикам «Карта интересов» с целью выявления профессиональных склонностей и предпочтений учащихся. Анализ результатов позволил определить ведущие сферы интересов, соотнести их с возможными направлениями профессионального развития и дать рекомендации по выбору будущей профессии.

В течение года проводились лекции, беседы психологической и медико-социальной тематики ("Знаешь ли ты себя?", «Что влияет на выбор профессии?» «Источники информации о мире профессий», "Что важнее: «Кем быть» или «Каким быть?»", "Психологические характеристики профессий», «Какую профессию я бы выбрал?» и др.) Занятия с элементами тренинга «Выбор профессии», «Знакомство с профессиями». Психологический час «Все профессии важны!»

В 2024 году для учащихся МБОУ «Алексеевская СОШ» было организовано трудоустройство. МКУ «Уют» приняло на работу учащихся 14-18 лет в период с марта по август 2024 года. Учащиеся занимались благоустройством Алексеевского сельского поселения, получали заработную плату. Общее количество трудоустроенных учащихся составило 41 человек.

Подводя итоги профориентационной работы можно сделать выводы:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне.
3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

### **Профилактика радикальных проявлений**

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму. В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены мероприятия различной направленности.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;

#### Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

#### Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных

руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;
- на уровне СОО – 97 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 52 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социально-психологическое тестирование

Мероприятия школьного уровня:

- «Свеча памяти» (урок памяти, посвящённый Бесланской трагедии)
- Беседа «Терроризм-угроза обществу»
- Изучение памятки «Правила поведения при угрозе осуществления террористического акта»
- Беседа по профилактике правонарушений, предусмотренных статьёй 207 УК РФ: «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма»
- Беседа-инструктаж «Посторонний предмет»
- Беседа - Меры противодействия терроризму
- Беседа «Сила России в единстве народов»
- Психологический тренинг «Все мы разные и этим интересны друг другу»
- Психологические уроки-тренинги «Я и экстремальная ситуация» «Дисциплинированность и бдительность – в чем выражается их взаимосвязь?»
- Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце»
- Диспут «Всегда ли я хороший?»
- Викторина «Один дома»
- Просмотр презентации «Антитеррор. Школа безопасности»
- Викторина «Школа антитеррористической безопасности»
- Неделя безопасного Интернета «Безопасность в глобальной сети»
- Конкурс рисунков «Мы за безопасный мир»
- Беседа-инструктаж Меры по защите от возможных терактов во время каникул.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам-0
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам –0
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 18.04.2023). Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Лопина А.Ю. На конец 2024 года в Первичное отделение Движения Первых Алексеевской школы входят 85 учащихся и 6 педагогов.

Движение первых работает по следующим направлениям:

1. Образование и знания.
2. Наука и технологии.
3. Труд, профессия и своё дело.
4. Культура и искусство.
5. Волонтерство и добровольчество.
6. Патриотизм и историческая память.
7. Спорт.
8. Здоровый образ жизни.
9. Медиа и коммуникации.
10. Дипломатия и международные отношения.
11. Экология и охрана природы.
12. Туризм и путешествия.

Активисты Движения Первых осуществляют свою деятельность по вышеперечисленным направлениям, участвуя в ежемесячных акциях, проектах и мероприятиях. Организована работа Совета старшеклассников, два активиста каждого класса принимают участие в заседании Совета первичного отделения. Направления работы совпадают с направлениями Движения Первых. Актив школы проводит организацию мероприятий по направлению деятельности Движения Первых, проведение всероссийских Дней единых действий, участие в мероприятиях местного и регионального отделений Движения Первых, а также во всероссийских проектах и мероприятиях. Кроме этого, на базе образовательного учреждения создан волонтерский и экологический отряды.

Советником продолжают реализовываться Дни Единых действий согласно плану советника директора. Дни единых действий помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России, привычные календарные даты становятся интересными и осмысленными

для школьников, а участие в акциях дает возможность детям проявить свои организаторские и творческие способности.

**Согласно плану, прошли следующие Дни Единых Действий:**

- 1) 1 сентября - День Знаний (линейка, видеопоздравление советников района)
- 2) 3 сентября-День единых действий солидарности в борьбе с терроризмом (классные часы)
- 3) 8 сентября – Международный день распространения грамотности (мастер-класс)
- 4) 5 октября - День учителя (концерт, видеоролик)
- 5) 15 октября – День отца в России (мастер-класс по изготовлению открыток)
- 6) 25 октября - Международный день школьных библиотек (мастер-класс по изготовлению закладок)
- 7) 4 ноября- День народного единства (классные часы)
- 8) 24 ноября- День матери в России (видеоролик, конкурс чтецов)
- 9) 30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации (фоточеллендж)
- 10) 3 декабря - Международный день инвалидов (мастер-класс)
- 11) 3 декабря - День неизвестного солдата (митинг, видеоролик)
- 12) 5 декабря – День добровольца (волонтера) в России (кинолекторий)
- 13) 9 декабря – День героев Отечества (классные часы)
- 14) 26 декабря – Новый год (спектакль для учащихся начальных классов)
- 15) 25 января-День Российского студента (видеоролик)
- 16) 27 января - День памяти жертв Холокоста (тематический стенд)
- 17) 27 января - День снятия блокады Ленинграда (мастер-класс "Блокадная ласточка")
- 18) 2 февраля- День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (мультимедийный квест "Великие битвы Победы")
- 19) 8 февраля - День российской науки (видеоролик "Дети о научных открытиях")
- 20) 14 февраля- Международный день книгодарения (видеоролик)
- 21) 15 февраля - День здорового образа жизни (видеоролик)
- 22) 21 февраля - Международный день родного языка (видеоролик)
- 23) 23 февраля- День Защитника Отечества (конкурс чтецов, встреча с участником СВО)
- 24) 3 марта – Международный день детского телевидения и радиовещания (видеоролик)
- 25) 8 марта - Международный женский день (мастер-класс по изготовлению открыток, "А ну-ка, девочки!")
- 26) 18 марта – День воссоединения Крыма с Россией (видеоролик, мастер-класс "Вместе навсегда", тематический стенд)
- 27) 7 апреля- Всемирный день здоровья (тематический стенд)
- 28) 12 апреля –День космонавтики (мастер-класс "Веселый космонавт")
- 29) 19 апреля – День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (Единый урок «Без срока давности», классные часы)
- 30) 22 апреля –Международный день Земли (кинолекторий)
- 31) 1 мая- Праздник Весны и Труда (видеоролик "Все профессии нужны")

- 32) 9 мая- День Победы (видеоролик, Бессмертный полк)
- 33) 19 мая – День детских общественных организаций (квест «Мы в Движении»)
- 34) 24 мая- День славянской письменности (мастер-класс)

**Прошли следующие Классные встречи:**

1. Пушкин помогает
2. Как сделать жизнь экологичнее
3. Путь к успеху
4. Время героев
5. Встреча с участником СВО

**Реализовались данные проекты:**

1. Время 31-х
2. Мои родители-учителя
3. Хранители истории
4. iВолга
5. Юннаты Первых

**Фестивали:**

1. Челлендж "Читаем всей семьей Л.Н. Толстого"
2. Всероссийский исторический квест
3. Форум Движения Первых на ВДНХ в Москве
4. Конференция Движения Первых на базе школы "Территория успеха"
5. Итоговая конференция местного отделения Движения Первых на базе

Погореловской школы

6. Медиаинтенсив "Расскажи Первым"
7. Амбассадоры Первых
8. Школа актива Первых
9. Форум "Чайка"

**Акции:**

1. Классика Победы
2. Первая помощь
3. Первые шагают по региону
4. Семейная зарядка Первых
5. Окна Победы
6. Открывая книгу с Первыми
7. Русский детский Дед Мороз
8. Неделя добра
9. Читаем на родном
10. Семейные традиции
11. Добро в Движении
12. Семейей у вечного огня
13. В эфире Первые
14. Атлас природы
15. Благодарю
16. Мы все равно скажем "спасибо"

17. Бессмертный полк
18. Письмо солдату
19. Посвящение Первых
20. Первомай
21. Хранители Птиц
22. Весенняя прогулка
23. Первые в космосе
24. Больше, чем дружба
25. Здоровье в Движении
26. Юннатский субботник

#### **Конкурсы:**

1. Мы-Белгородцы! Думай. Решай. Действуй!
2. Герои нашего времени
3. Конкурс Первичных отделений
4. Игра "Зарница 2.0" (муниципальный этап)
5. Игра "Зарница 2.0" (региональный этап)
6. Российская школьная весна
7. Крым-сердце России
8. Квиз Первых (муниципальный этап)
9. Квиз Первых (региональный этап)
10. Игра «Где логика?» (региональный этап)

<b>Участие</b>	<b>Школьные</b>	<b>Муниципальные</b>	<b>Областные</b>	<b>Всероссийские</b>	<b>Количество человек</b>
Дни Единых Действий	34	0	0	0	267
Классные Встречи	2	1	0	0	60
Акции	26	0	0	0	267
Фестивали	0	4	4	1	40
Проекты	0	2	1	1	26
Конкурсы	0	4	3	2	25

В этом году наша школа приняла участие во Всероссийском проекте «Орлята России». Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской федерации». Цель программы - удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к

учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников.

Вступив в ряды Орлят, учащиеся начальных классов вместе с классными руководителями получили уникальную возможность, принять участие в этом новом, грандиозном проекте.

Программа состоит из семи треков различной направленности: экология, добровольчество, ЗОЖ, художественное творчество и т.д. Каждый трек программы «Орлята России» включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста.

Под руководством учителя ребята проявляют себя в коллективных творческих делах по трекам: «Орлёнок -Эрудит», «Орлёнок -Хранитель», «Орлёнок -Мастер», «Орлёнок -Лидер», «Орлёнок -Спортсмен», «Орлёнок -Доброволец» и «Орлёнок -Эколог». В конкурсе детям помогают родители и ученики старших классов. В заключение хочется отметить, что на педагогов, возложена ответственная миссия – развитие личности ребенка. Это бесконечный и многогранный процесс. В процессе творческой деятельности у школьника появляется возможность увидеть мир по-новому, найти новые решения для возникающих проблем, открываются безграничные возможности самовыражения и самореализации. От степени развития творческих способностей во многом зависит восприятие мира школьником, ощущение себя в нем. В процессе творческого преобразования своего мира школьник узнает и начинает лучше понимать себя, непрерывно растёт и меняется, повышает собственную эффективность, приобретает жизнеутверждающие смыслы и позитивные переживания.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 87 процентов.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 11 дополнительных общеразвивающих программ по четырём направленностям:

- художественное («Мир вокального искусства», «Основы хореографического искусства», «Белгородские лошкарки», «Балалайка»; «Фортепиано»)
- физкультурно-спортивное («Спортивный клуб Ювента»)

- экологическое («Природа и мы»)
- туристско-краеведческое («Юный патриот», «Музей и дети»);

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывала 12 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественное («Мир вокального искусства», «Основы хореографического искусства», «Белгородские лошкарки», «Балалайка»; «Фортепиано»)
- физкультурно-спортивное («Спортивный клуб Ювента»)
- экологическое («Природа и мы»)
- туристско-краеведческое («Юный патриот», «Музей и дети»);
- научно-исследовательское (НОУ «Первые шаги в науку»)

Результаты участия обучающихся МБОУ «Алексеевская СОШ» в олимпиадах, фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности (количество мест):

### **Победители программ дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности**

Год	Победители		Призёры	
	Региональный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень
2021-2022	18	48	28	72
2022-2023	6	31	12	61
2023-2024	3	44	13	76

### **Победители и призёры всероссийских и регионального этапа конкурсов**

Название, уровень конкурса	ФИ участника	ФИО педагога-наставника	Результат (победитель призёр)
Областная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	Кодинцева С. Кодинцев В.	Матвиенко Г.А. Казанская Е. Е.	2
Региональный конкурс «Высший пилотаж-Белгород», Направление - история	Маслова С.	Шинякова Г. А.	Призёр
Региональный этап конкурса «Российская школьная весна»	Городов Д. Калмыкова А.	Лопина А.Ю.	Лауреаты 2 степени
Региональный этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо».	Товстоган М.	Суслова О. В.	Призёр
Региональный этап Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского	Жукова К.	Гречухина Н. В.	Призёр
Региональный этап Всероссийского конкурса «Ученик года -2024» Номинация «Интеллект года»	Городов Д.	Ковалёва Э. Н.	Призёр
7 областная олимпиада по школьному краеведению	Жукова К.	Ковалёва Э.Н.	3

Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ «Шаги в науку»	Заика И.	Суслова О.В.	Призёр 3 степени
Областной творческий конкурс «Мой отчий край»	Ушакова А.	Шинякова Г. А.	Победитель
Региональный фотоконкурс «Мы свято чтим традиции семьи»	Жукова К.	Ковалева Э.Н.	Призёр
Региональный творческий конкурс работ в стиле треш-арт « От хлама до искусства»	Сарымсакова Д.	Гречухина Н.В.	3
Региональный творческий конкурс работ в стиле треш-арт « От хлама до искусства»	Кулешов М.	Гречухина Н.В.	Победитель
Региональный симпозиум научно - исследовательских работ и проектов обучающихся «Мои исследования – родному краю»	Цапкова Ксения	Проскурова Л.И.	3
Региональный конкурс юных журналистов	Доронина Диана	Вашева С. В.	Победитель
Региональный заочный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева	Казанская С.	Суслова О.В.	3
Региональный заочный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева	Голиусов А.	Гречухина Н.В.	3

### Победители и призёры муниципального этапа конкурсов

№ п/п	Название конкурса	ФИ участника	ФИО руководителя	Статус	Реквизиты приказа управления образования
1	Муниципальный этап областной выставки новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	Костюк Богдан	Проскурова Любовь Ивановна	3	приказ управления образования от «16» января 2024 года №40
2	Муниципальный этап областной выставки новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	Доронина Эвелина	Проскурова Любовь Ивановна	3	приказ управления образования от «16» января 2024 года №40
3	Муниципальный этап областной выставки новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	Кодинцева София Кодинцев Вадим	Матвиенко Галина Алексеевна, Казанская Елена Евгеньевна	1	приказ управления образования от «16» января 2024 года №40
4	Муниципальный этап областной выставки	Украинец Полина	Казанская Елена	2	приказ управления образования от

	новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»		Евгеньевна		«16» января 2024 года №40
5	Муниципальный этап областной выставки новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	Азатян Елена Азатян Владимир	Кошукова Светлана Николаевна	3	приказ управления образования от «16» января 2024 года №40
6	Районный конкурс творческих работ «Белогорье – моё вдохновение!»	Голенко Алевтина	Коротынская Е. П.	2	приказ управления образования от «18» января 2024 года №55
7	Районный конкурс изобразительного творчества, посвященного 80 – летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Пиджакова Полина	Коротынская Е. П.	2	приказ управления образования от «18» января 2024 года №56
8	Районный конкурс изобразительного творчества, посвященного 80 – летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Демченко Валерия	Коротынская Е. П.	2	приказ управления образования от «18» января 2024 года №56
9	Спортивная эстафета «А ну-ка, парни!» среди команд юношей общеобразовательных учреждений Корочанского района	Юлия А. Белокобыленко Б. Ярославкин В.	Шевцов В. Н.	2	приказ управления образования от «05» февраля 2024 года №117
10	Районный заочный конкурс художественного слова «Мой край – родная Белгородчина»	Петухова Юлия	Никитина Виктория Николаевна	3	приказ управления образования от «07» февраля 2024 года №128
11	Районный заочный конкурс художественного слова «Мой край – родная Белгородчина»	Жукова Кристина Маслова Софья	Вашева Софья Владимировна	3	приказ управления образования от «07» февраля 2024 года №128
12	Районная выставка – конкурс декоративно – прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»	Маслова Софья	Коротынская Елена Петровна	1	приказ управления образования от «13» февраля 2024 года №158
13	Районная выставка – конкурс декоративно – прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»	Сечина Дарья	Коротынская Елена Петровна	1	приказ управления образования от «13» февраля 2024 года №158
14	Муниципальный этап всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые	Ушакова Анастасия	Гречухина Наталья Васильевна	1	приказ управления образования от «19» февраля 2024 года №176

	шаги в науке»				
15	Районный фестиваль «Ворошиловский стрелок» Номинация «Пулевая стрельба»	Ярославки н Виталий	Шевцов В. Н.	3	приказ управления образования от «21» февраля 2024 года №185
16	Районный фестиваль «Ворошиловский стрелок» Номинация «Пулевая стрельба» Номинация «Метание гранаты на дальность»	Жданова Виктория	Шевцов В. Н.	2	приказ управления образования от «21» февраля 2024 года №185
17	Смотр -конкурс кадетских коллективов и юнармейских отрядов «К защите Родины готов!», посвященный 80-летию снятия блокады Ленинграда. Общекомандный зачёт	МБОУ «Алексеевская СОШ» кадетский коллектив	Шевцов В. Н.	1	приказ управления образования от «21» февраля 2024 года №188
18	Смотр -конкурс кадетских коллективов и юнармейских отрядов «К защите Родины готов!», посвященный 80-летию снятия блокады Ленинграда. Лучший стрелок	1 место – МБОУ «Алексеевская СОШ» кадетский коллектив	Шевцов В.Н.	1	приказ управления образования от «21» февраля 2024 года №188
19	Смотр -конкурс кадетских коллективов и юнармейских отрядов «К защите Родины готов!», посвященный 80-летию снятия блокады Ленинграда. Лучший стрелок	Курбанова Амира	Шевцов В.Н.	3	приказ управления образования от «21» февраля 2024 года №188
20	Смотр -конкурс кадетских коллективов и юнармейских отрядов «К защите Родины готов!», посвященный 80-летию снятия блокады Ленинграда. Разборка и сборка автомата	МБОУ «Алексеевская СОШ», кадетский коллектив	Шевцов В. .Н.	1	приказ управления образования от «21» февраля 2024 года №188
21	Муниципальный конкурс видеороликов по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов «Я точно знаю, насколько я знаю!»	Городов Д. Жукова К. Курбанова А.	Ковалёва Э.Н.	призёр	приказ управления образования от «28» февраля 2024 года №225
22	Районный конкурс "А ну-ка, девушки!"	Команда "Чемпионк	Кострыкина Ю. Н.	1	приказ управления образования от

		И"			«29» февраля 2024 года №235
23	Муниципальный этап Всероссийского конкурса "Ученик года-2024". в номинации "Интеллект года".	Городов Дмитрий	Ковалёва Э.Н.	1	приказ управления образования от «12» марта 2024 года №275
24	Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ «Шаги в науку»	Полякова Варвара	Гречухина Н.В.	1	приказ управления образования от «18» марта 2024 года №318
25	Районный конкурс медиапроектов «Белгородский сувенир»	Калмыкова Арина	Коротынская Елена Петровна	2	приказ управления образования от «18» марта 2024 года №318
26	Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ «Шаги в науку»	Заика Илья	Суслова О.В.	1	приказ управления образования от «18» марта 2024 года №318
27	Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ «Шаги в науку»	Товстоган Мария	Суслова О.В.	1	приказ управления образования от «18» марта 2024 года №318
28	Муниципальный этап регионального конкурса видеороликов «ЕГЭ без стресса»	Городов Д. Калмыкова А. Богданов А.	Лопина А. Ю.	1	приказ управления образования от «22» марта 2024 года №343
29	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Воробьёв Александр	Гусакова Г.А.	3	приказ управления образования от «22» марта 2024 года №345
30	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Кодинцев Вадим Кодинцева София	Казанская Е.Е. Матвиенко Г.А.	2	приказ управления образования от «22» марта 2024 года №345
31	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Петров Егор	Казанская Е.Е.	3	приказ управления образования от «22» марта 2024 года №345
32	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Сапелкин Илья	Проскурова Л.И.	2	приказ управления образования от «22» марта 2024 года №345
33	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Захаренко Ангелина	Гречухина Н. В.	3	приказ управления образования от «22» марта 2024 года №345
34	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Демченко Валерия	Коротынская Е.П.	2	приказ управления образования от «22» марта 2024 года №345
35	Муниципальный этап	Сарымсако	Коротынская	3	приказ управления

	Всероссийского конкурса экологических рисунков	ва Дина	Е.П.		образования от «22» марта 2024 года №345
36	Муниципальный этап конкурса «Адрес детства – Россия»	Бакарас Дарья	Проскурова Любовь Ивановна	3	приказ управления образования от «29» марта 2024 года №377
37	Муниципальный этап конкурса «Адрес детства – Россия»	Казакова Александр а	Вашева Софья	2	приказ управления образования от «29» марта 2024 года №377
38	Муниципальный этап конкурса «Адрес детства – Россия»	Гусейнова Илона	Проскурова Любовь Ивановна	3	приказ управления образования от «29» марта 2024 года №377
39	Муниципальный этап конкурса «Адрес детства – Россия»	Колисниченко Диана	Коротынская Елена Петровна	3	приказ управления образования от «29» марта 2024 года №377
40	Районный месячник борьбы с туберкулёзом в образовательных учреждениях	Гречухина Дарья	Гречухина Н. В.	2	приказ управления образования от «01» апреля 2024 года №384
41	Районный месячник борьбы с туберкулёзом в образовательных учреждениях	Воробьев Александр	Гусакова Г. А.	3	приказ управления образования от «01» апреля 2024 года №384
42	Районная недели «Музей и дети», номинация «Лучшая школьная неделя «Музей и дети»	школа	Ковалева Эльвира Николаевна	3	приказ управления образования от «03» апреля 2024 года №392
43	Районная недели «Музей и дети», номинация «Лучший плакат (афиша) недели «Музей и дети»	Демченко Валерия	Коротынская Елена Петровна	3	приказ управления образования от «03» апреля 2024 года №392
44	Районный конкурс творческих работ «Герб моей семьи»	Демченко Валерия	Коротынская Елена Петровна	2	приказ управления образования от «04» апреля 2024 года №408
45	Районный конкурс фоторабот «Загляните в семейный альбом...»	Бакарас Дарья	Проскурова Любовь Ивановна	1	приказ управления образования от «04» апреля 2024 года №407
46	Районный конкурс фоторабот «Загляните в семейный альбом...»	Ковалёв Фёдор	Проскурова Любовь Ивановна	1	приказ управления образования от «04» апреля 2024 года №407
47	Районный конкурс фоторабот «Загляните в семейный альбом...»	Панаев Кирилл	Бугрова Ирина Николаевна	1	приказ управления образования от «04» апреля 2024 года №407
48	Финальные соревнования по волейболу (юноши)	команда	Гусаков Г. И.	1	приказ управления образования от

	в зачет 65 районной Спартакиады школьников				«15» апреля 2024 года №451
49	Муниципальный этап Областной природоохранной операции «Внимание! Подснежник!»	Сарымсакова Дина	Гречухина Н.В.	1	приказ управления образования от «15» апреля 2024 года №455
50	Районный конкурс «Охрана труда глазами детей»	Сарымсакова Дина	Коротынская Е.П.	2	приказ управления образования от «17» апреля 2024 года №466
51	Районный конкурс «Охрана труда глазами детей»	Крыгина Екатерина	Коротынская Е.П.	3	приказ управления образования от «17» апреля 2024 года №466
52	Муниципальный этап XVII Всероссийского конкурса творчества кадет «Юные таланты Отчизны»	Калмыкова Арина	Лопина А.Ю.	3	приказ управления образования от «19» апреля 2024 года №482
53	Муниципальный этап Всероссийской военно- патриотической игры «Зарница 2.0». общий зачёт	отряд «Алексеевцы»	Шевцов В. Н.	1	приказ управления образования от «25» апреля 2024 года №511
54	Муниципальный этап Всероссийской военно- патриотической игры «Зарница 2.0» Викторина «История России» и «Основы Российской государственности» Старшая категория	отряд «Алексеевцы»	Шевцов В. Н.	3	приказ управления образования от «25» апреля 2024 года №511
55	Муниципальный этап Всероссийской военно- патриотической игры «Зарница 2.0» «Спортивная подготовка» старшая категория (14-17 лет)	отряд «Алексеевцы»	Шевцов В. Н.	1	приказ управления образования от «25» апреля 2024 года №511
56	Муниципальный этап Всероссийской военно- патриотической игры «Зарница 2.0». «Полоса препятствий» Старшая категория (14-17 лет)	отряд «Алексеевцы»	Шевцов В. Н.	3	приказ управления образования от «25» апреля 2024 года №511
57	Районный Пасхальный фестиваль - конкурса детского творчества «Радость души моей!»	Еременко Дарья	Бугрова Ирина Николаевна	2	приказ управления образования от «06» мая 2024 года №548
58	Районные соревнования по легкой атлетике в зачет 65	сборная команда	Гусаков Г. И.	2	приказ управления образования от

	районной Спартакиады школьников	школы			«07» мая 2024 года №553
59	Районные соревнования по легкой атлетике в зачет 65 районной Спартакиады школьников. Дистанция 200 метров – девушки	Жданова Виктория	Гусаков Г. И.	1	приказ управления образования от «07» мая 2024 года №553
60	Районные соревнования по легкой атлетике в зачет 65 районной Спартакиады школьников. Дистанция 200 метров – юноши	Богданов Александр	Гусаков Г. И.	1	приказ управления образования от «07» мая 2024 года №553
61	Районные соревнования по легкой атлетике в зачет 65 районной Спартакиады школьников. Дистанция 400 метров – девушки	Маслова Софья	Гусаков	3	приказ управления образования от «07» мая 2024 года №553
62	Районные соревнования по легкой атлетике в зачет 65 районной Спартакиады школьников. Дистанция 400 метров – юноши	Доронин Артем	Гусаков Г. И.	3	приказ управления образования от «07» мая 2024 года №553
63	Районные соревнования по легкой атлетике в зачет 65 районной Спартакиады школьников. Эстафета 4x100 м – девушки	МБОУ «Алексеевская СОШ»	Гусаков Г. И.	2	приказ управления образования от «07» мая 2024 года №553
64	Муниципальный фотоконкурс «Мы свято чтим традиции семьи»	Жукова Кристина	Ковалева Э.Н.	2	приказ управления образования от «07» мая 2024 года №556
65	Муниципальный фотоконкурс «Мы свято чтим традиции семьи»	Гречухина Дарья	Гречухина Н. В.	1	приказ управления образования от «07» мая 2024 года №556
66	Финал Корочанской Юниор - Лиги КВН первого дивизиона	Команда «Другие»	Лопина А. Ю.	2	приказ управления образования от «08» мая 2024 года №557
67	Районный конкурс рисунков «Наша дружная семья»	Крыгина Екатерина	Коротынская Е. П.	3	приказ управления образования от «28» мая 2024 года №466
68	Районный конкурс рисунков «Наша дружная семья»	Костюк Богдан	Проскурова Л.И.	1	приказ управления образования от «28» мая 2024 года №466
69	Районный конкурс рисунков «Наша дружная семья»	Сапельник Илья	Проскурова Л.И.	2	приказ управления образования от «28» мая 2024 года №466
70	Муниципальный этап экологического	Сарымсакова Д.	Гречухина Н.В.	3	приказ управления образования от

	фестиваля «Земля – наш дом»	Доронин А.			«31» мая 2024 года №665
71	Муниципальный конкурса медиапроектов «Открывая прошлое, сохраним будущее»	Сарымсако ва Дина	Лопина А.Ю.	2	приказ управления образования от «06» сентября 2024 года № 908
72	Районный конкурс «Я – часть движения ЮИД»	Команда школы	Ковалева Эльвира Николаевна, Шевцов Владимир Николаевич	3	приказ управления образования от «06» сентября 2024 года № 909
73	Районные финальные соревнования по русской лапте	Команда девушек	Гусаков Г. И.	1	приказ управления образования от «19» сентября 2024 года № 948
74	Районные соревнования по русской лапте в зачёт 66 районной Спартакиаде школьников	Команда юношей	Кострыкина Ю. Н.	2	приказ управления образования от «19» сентября 2024 года № 948
75	Районный конкурс обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации	Худаев Макар	Проскурова Любовь Ивановна	2	приказ управления образования от «19» сентября 2024 года № 951
76	Районный конкурс обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации	Селиванов а Екатерина	Проскурова Любовь Ивановна	3	приказ управления образования от «19» сентября 2024 года № 951
77	Районный конкурс обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации	Брагин Михаил	Проскурова Любовь Ивановна	1	приказ управления образования от «19» сентября 2024 года № 951
78	Районный конкурс обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации	Выродова Инна	Лопина Алина Юрьевна	3	приказ управления образования от «19» сентября 2024 года № 951
79	Районный конкурс обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации	Жукова Кристина	Лопина Алина Юрьевна	3	приказ управления образования от «19» сентября 2024 года № 951
80	Муниципальный этап Всероссийского (международного)	Команда «Хранител и	Гречухина Н.В.	1	приказ управления образования от «23» сентября

	фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы»	бесценного» Куриленко В. Юсубова Р. Сарымсакова Д. Панаев К. Крыгина Е. Мазур А. Халеев С.			2024 года № 909
81	Муниципальный этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы»	Ветров Артём	Проскурова Л. И.	2	приказ управления образования от «23» сентября 2024 года № 962
82	Муниципальный этап областной акции «Сохраним леса от пожаров»	Демченко Валерия	Коротынская Е. П.	2	приказ управления образования от «23» сентября 2024 года № 960
83	Муниципальный этап областной акции «Сохраним леса от пожаров»	Казакова Александра	Коротынская Е. П.	3	приказ управления образования от «23» сентября 2024 года № 960
84	Муниципальный этап областной акции «Сохраним леса от пожаров»	Сечина Арина	Коротынская Е. П.	3	приказ управления образования от «23» сентября 2024 года № 960
85	Муниципальный симпозиум научно – исследовательских работ и проектов обучающихся «Мои исследования – родному краю»	Казанская София	Суслова О.В.	1	приказ управления образования от «25» сентября 2024 года № 978
86	Муниципальный симпозиум научно – исследовательских работ и проектов обучающихся «Мои исследования – родному краю»	Цапкова Ксения	Проскурова Л.И.	1	приказ управления образования от «25» сентября 2024 года № 978
87	Первенство Корочанского района по спортивному ориентированию, посвящённое всемирному дню туризма.	Группа ЮД-14	Кострыкина Ю.Н.	1	приказ управления образования от «08» октября 2024 года № 1032
88	Первенство Корочанского района по спортивному ориентированию, посвящённое всемирному дню туризма. Личное первенство	Мигунов Владислав	Кострыкина Ю. Н.	3	приказ управления образования от «08» октября 2024 года № 1032
89	Первенство Корочанского	Петухова	Кострыкина Ю.	1	приказ управления

	района по спортивному ориентированию, посвящённое всемирному дню туризма. Личное первенство	Юлия	Н.		образования от «08» октября 2024 года № 1032
90	Первенство Корочанского района по спортивному ориентированию, посвящённое всемирному дню туризма. Личное первенство	Голенко Артур	Кострыкина Ю. Н.	2	приказ управления образования от «08» октября 2024 года № 1032
91	Первенство Корочанского района по спортивному ориентированию, посвящённое всемирному дню туризма. Личное первенство	Крыгина Екатерина	Кострыкина Ю. Н.	3	приказ управления образования от «08» октября 2024 года № 1032
92	Первенство Корочанского района по спортивному ориентированию, посвящённое всемирному дню туризма.	Группа Ж-21	Кострыкина Ю. Н.	2	приказ управления образования от «08» октября 2024 года № 1032
93	Муниципальный этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	Никифоров а Кира	Коротынская Е. П.	3	приказ управления образования от «10» октября 2024 года № 1044
94	Муниципальный этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	Жукова Кристина	Лопина Алина Юрьевна	3	приказ управления образования от «10» октября 2024 года № 1044
95	Районный Фестиваль детского художественного творчества «Шаг к успеху» для детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	Селиванов а Екатерина	Проскурова Любовь Ивановна	2	приказ управления образования от «18» октября 2024 года № 1082
96	Районный Фестиваль детского художественного творчества «Шаг к успеху» для детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	Гусейнова Илона	Проскурова Любовь Ивановна	3	приказ управления образования от «18» октября 2024 года № 1082
97	Районный Фестиваль детского художественного творчества «Шаг к успеху» для детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	Гонджаев Эльдар	Бугрова Наталья Георгиевна	3	приказ управления образования от «18» октября 2024 года № 1082
98	Районный Фестиваль детского художественного творчества «Шаг к успеху» для детей – инвалидов и детей с ограниченными	Колисниче нко Диана	Коротынская Елена Петровна	3	приказ управления образования от «18» октября 2024 года № 1082

	возможностями здоровья				
99	Районный конкурс юных журналистов	Доронина Диана	Вашева Софья Владимировна	1	приказ управления образования от «28» октября 2024 года № 1112
100	Муниципальный этап конкурса «Лучшая кормушка»	Буханцов Артём	Кощукова С. Н.	2	приказ управления образования от «31» октября 2024 года № 1128
101	Муниципальный этап конкурса «Лучшая кормушка»	Артебякин Ярослав	Кощукова С. Н.	1	приказ управления образования от «31» октября 2024 года № 1128
102	Муниципальный этап конкурса «Лучшая кормушка»	Цапкова Ксения	Проскурова Л. И..	1	приказ управления образования от «31» октября 2024 года № 1128
103	Муниципальный этап конкурса «Лучшая кормушка»	Галченкова Ульяна	Казанская Е. Е.	2	приказ управления образования от «31» октября 2024 года № 1128
104	Муниципальный этап конкурса «Лучшая кормушка»	Шубенок Евгения	Проскурова Л. И.	1	приказ управления образования от «31» октября 2024 года № 1128
105	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса	Городов Д.	Шинякова Г.А.	1	приказ управления образования от «8» ноября 2024 года № 1168
106	Районная благотворительная акция «Доброе сердце разделит боль»	Коввалёв Фёдор	Проскурова Л. И.	1	приказ управления образования от «12» ноября 2024 года № 1196
107	Муниципальный конкурс рисунков «Пока мы едины - мы непобедимы!»	Селиванов а Екатерина	Проскурова Л. И.	2	приказ управления образования от «12» ноября 2024 года № 1192
108	Муниципальный конкурс рисунков «Пока мы едины - мы непобедимы!»	Колисничко Диана	Коротынская Е. П.	3	приказ управления образования от «12» ноября 2024 года № 1192
109	2 муниципальный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу среди команд юношей 2008-2010 гр «Школьная футбольная лига российского футбольного союза»	Никулин Сергей	Кострыкина Ю. Н.	1	приказ управления образования от «18» ноября 2024 года
110	2 муниципальный этап Всероссийских соревнований по мини-	Команда юношей	Кострыкина Ю. Н. Гусаков Г.И.	1	приказ управления образования от «18» ноября 2024

	футболу среди команд юношей 2008-2010 гр «Школьная футбольная лига российского футбольного союза»				года
111	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтёры могут всё»	Команда «За добро!»	Лопина А.Ю.	1	приказ управления образования от «25» ноября 2024 года № 1261
112	Муниципальный этап областного экологического конкурса «Подходы к отходам» «Сдай макулатуру – спаси дерево»	МБОУ «Алексеевская СОШ»	Гречухина Н. В.	2	приказ управления образования от «27» ноября 2024 года № 1274
113	Районный конкурс агитбригад по пропаганде здорового образа жизни "Быть здоровым-здорово"	команда "Энергия жизни" (Жукова Кристина, Сарымсакова Дина, Полякова Варвара, Кравченко Ольга, Дзерин София).	Ковалёва Э.Н.	1	приказ управления образования от «27» ноября 2024 года №1275
114	Муниципальный этап областной спортивной акции школьников «От старта до финиша на одном дыхании»	Команда школы	Кострыкина Ю. Н. Гусаков Г.И.	3	приказ управления образования от «03» декабря 2024 года № 1307
115	Районные соревнования по спортивной гимнастике в зачёт 66 районной Спартакиады школьников	Команда	Кострыкина Ю. Н.	2	приказ управления образования от «10» декабря 2024 года № 1340
116	Муниципальный конкурс на лучшую сумку-шоппер «Сумка – шоппер из ветоши»	Товстоган Полина	Коротынская Е. П.	2	приказ управления образования от «11» декабря 2024 года № 1343
117	¼ финала Корочанской Юниор-Лиги КВН 1 дивизиона	Команда «Другие»	Лопина А. Ю	1	приказ управления образования от «14» декабря 2024
118	Муниципальный фестиваль детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	Кузнецов Михаил	Гусакова Галина Александровна	1	приказ управления образования от «13» декабря 2024 года № 1354
119	Муниципальный	Гонджаев	Бугрова	1	приказ управления

	фестиваль детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	Эльдар	Наталья Георгиевна		образования от «13» декабря 2024 года № 1354
120	Первенство Корочанского района по волейболу среди сборных команд девушек образовательных учреждений	Команда школы	Кострыкина Ю. Н.	3	приказ управления образования от «28» декабря 2024 года

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Ювента». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- лапта – 10 групп;
- подвижные игры – 7 групп;
- шахматы – 2 группы;

В объединениях клуба в первом полугодии занято обучающихся (100% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнования по баскетболу среди девушек	спортзал	11.01.24 г 12.01.24 г	7-11класс
2	Соревнования по баскетболу среди юношей	спортзал	18.01.24 г 19.01.24 г	7-11класс
3	День здоровья: «На зарядку становись»	спортзал	23.01.24 г	5-8класс
4	Зимнее многоборье ГТО	стадион	01.02.24 г 02.02.24 г	7-11класс

5	День здоровья: «К защите Родины готов!»	спортзал	20.02.24 г	9-11класс
6	Соревнования по волейболу среди девушек	спортзал	13.03.24 г 14.03.24 г	7-11класс
7	Соревнования по волейболу среди юношей	спортзал	28.03.24 г 29.03.24 г	7-11класс
8	День здоровья: «Весёлые старты»	спортзал	05.04.24 г	1-4класс
9	Соревнования по мини-футболу	стадион	11.04-24 г 12.04.24 г	5-1 класс
10	День здоровья: «Здоровым быть здорово»	стадион	19.04.24 г	1-11класс
11	Соревнования по лёгкой атлетике	стадион	25.04.24 г- 26.04.24 г	5-11 класс
12	День здоровья: «Здоровым быть здорово»	стадион	17.05.24 г	1-11класс
13	Соревнования по русской лапте	стадион	07.09.24 г 08.09.24 г	5 - 11 класс
14	Соревнования по мини-футболу	стадион	21.09.24 г 22.09.24 г	5 - 11 класс
15	День здоровья: « О, спорты мир»	стадион	06.10.24 г	1-11 классы
16	Соревнования по шашкам	спортзал	13.10.24 г 14.10.24 г	1-11класс
17	День здоровья: « В здоровом теле, здоровый дух»	спортзал	21.10.24 г	5 - 8класс
18	Соревнования по шахматам	спортзал	16.11.24 г 17.11.24 г	1-11класс
19	День здоровья: «Олимпийский резерв»	спортзал	25.11.24 г	9-11класс
20	Соревнования по гимнастике	спортзал	07.12.24 г 08.12.24 г	7-11класс
21	День здоровья: «Весёлые старты»	спортзал	23.12.24 г	1-4класс
22	Сдача Всероссийского	стадион	сентябрь -	1-11класс

	комплекса ГТО	спортзал	декабрь	
--	---------------	----------	---------	--

В рамках организации объединений по интересам и внеурочной деятельности максимально используются собственные ресурсы и ресурсы учреждений дополнительного образования. Школа сотрудничает с МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа», МБУ ДО «Корочанская Станция юных натуралистов», МАУ ДО «Дом детского творчества» МБУ ДО «Алексеевская школа искусств».

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 13 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

В школе созданы достаточные и необходимые условия для доступности качественного образования, обеспечивающие возможность успешного обучения и развития учащихся в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровня образования и приказу Минпросвещения от 22.03.2021 № 115.

При этом наблюдается достаточный уровень результативности участия учащихся 7-11 в научно-исследовательской и проектной деятельности.

Причины негативных тенденций:

1. Ещё недостаточный интерес учащихся к проектной, исследовательской и иной общественной деятельности, низкий уровень их мотивации.
2. Не отработана система специальной подготовки детей для участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях.

Необходимые меры по корректировке негативных тенденций:

1. Повышение интереса обучающихся к проектной, исследовательской деятельности за счёт подбора и предложения интересных для детей тем исследований.
2. Повышение мотивации учащихся.
3. Стимулирование педагогов.
4. Планирование внеурочной деятельности учителей и обучающихся для качественной подготовки участников олимпиад, конкурсов, фестивалей.

Основные направления работы с одаренными детьми:

1. расширение участия школьников в олимпиадах различного уровня;
2. широкое вовлечение родителей в процесс развития детей;
3. поддержка одарённых детей и учащихся, мотивированных на активную познавательную деятельность через создание системы поддержки: учитель-ребёнок-родитель.

# Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 22 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех классов. Занятия проводятся в одну смену.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–8,10	1	45	5	34
9,11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

## Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» ([myschool.edu.ru](http://myschool.edu.ru)).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по использованию ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Алексеевская СОШ» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в МБОУ «Алексеевская СОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
  - обучающихся – 100 процентов;
  - родителей – 100 процентов;
  - педагогических работников – 100 процентов.
4. Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.
5. Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов.

### **Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания**

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети, проживающие с отчимом/матерью;
- дети, находящиеся на опеке;
- дети, проживающие в интернате, приюте;
- дети из неблагополучных семей;
- дети, прибывшие из территорий ЛНР, ДНР, Запорожской, Херсонской областей;
- дети, состоящие на внутришкольном учёте;
- дети, состоящие в ОДН, КДН;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;

- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- учащиеся «группы риска»;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано социально-психолого-педагогическое сопровождение учеников каждой целевой группы в соответствии с планами социально-психолого-педагогического сопровождения.

Разработаны индивидуальные планы работы социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Мониторинг социального состава обучающихся и их семей. Для обучающихся, нуждающихся в повышенном социально-психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия;
- диагностическая работа (выявление особенностей поведения и психического состояния учащихся);
- вовлечение детей «группы риска» в кружковую работу, внеурочную деятельность;
- осуществление контроля над посещением занятий обучающихся «группы риска»;
- проведение педагогических рейдов в семьи обучающихся, состоящих на различных видах учёта.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

## Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2024 год**

№ п/п	Параметры статистики	2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	270
	– начальная школа	125
	– основная школа	127
	– средняя школа	18
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2
	– в основной школе	2
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

	Класс	Количество учащихся, оцененных	Из них успевают %	Окончили год						Не аттес	Качество знаний	Успеваемость	
				"5"	%	"4" и "5"	%	"3"	%				"2"
1	2	23	100	2	8,7	10	43,5	11	47,8	0	0	52,2	100,0
2	3	32	100	3	9,4	10	31,3	19	59,4	0	0	40,6	100,0
3	4	38	100	1	2,6	18	47,4	19	50,0	0	0	50,0	100,0
	<b>Итого</b>	<b>93</b>	<b>100</b>	<b>6</b>	<b>6,5</b>	<b>38</b>	<b>40,9</b>	<b>49</b>	<b>52,7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>47,3</b>	<b>100,0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2,7 процента (в 2023-м был 50%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2,4 процента (в 2023-м – 8,9%).

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

	Класс	Количество учащихся, оцененных	Из них успевают %	Окончили год						Не аттес	Качество знаний	Успеваемость	
				"5"	%	"4" и "5"	%	"3"	%				"2"
1	5	26	100	1	3,8	14	53,8	11	42,3	0	0	57,7	100,0
2	6	24	100	1	4,2	5	20,8	18	75,0	0	0	25,0	100,0
3	7	28	100	1	3,6	6	21,4	21	75,0	0	0	25,0	100,0
4	8	19	100	2	10,5	5	26,3	12	63,2	0	0	36,8	100,0
5	9	28	100	1	3,6	9	32,1	18	65,3	0	0	35,7	100,0
	<b>Итого</b>	<b>125</b>	<b>100</b>	<b>6</b>	<b>4,8</b>	<b>39</b>	<b>31,2</b>	<b>81</b>	<b>64,8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>36,0</b>	<b>100,0</b>

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на прежнем уровне (в 2023-м был 36 %), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1,9 процента (в 2023-м – 6,7%).

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

	Класс	Количество учащихся, оцененных	Из них успевают %	Окончили год						Не аттес	Качеств о знаний	Успева -емость	
				"5"	%	"4" и "5"	%	"3"	%				"2"
1	10	16	100	3	18,75	5	31,25	8	50,0	0	0	50,0	100,0
2	11	2	100	0	0	1	50,0	1	50,0	0	0	50,0	100,0
	<b>Итого</b>	18	100	3	16,7	6	33,3	9	50,0	0	0	50,0	100,0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 5,8 процентов (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили год на «4» и «5», было 44,2%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1,8 процента (в 2023-м было 18,5%).

### Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 1 человека (50% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолели порог на ЕГЭ по выбору – 1 человека;

В ходе пересдачи в дополнительные сроки обучающиеся не улучшили результат.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года**

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	29	2
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0

Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	29	2
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	29	2
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	29	2

### ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МБОУ «Алексеевская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 28 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 87 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество снизилось на 17,9 процентов по русскому языку, повысилась на 5,4 процента по математике.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	20,7	3	100	86,2	4,4
2022/2023	100	30,3	3,3	100	69,6	3,9
2023/2024	100	35,7	3	100	51,7	4

Также 29 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	9	66,7	4	100
Иностранный язык (анг. яз)	1	100	4	100
Биология	18	55,5	4	100

Информатика и ИКТ	1	0	3	100
География	23	43,5	3,2	100
Химия	2	100	5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 6,9 процента от общей численности выпускников.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	29	100	33	100	29	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	3,4	3	9,1	2	6,9
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	8	27,6	10	30,3	9	31
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	29	100	33	100	29	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

### ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 2 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (2 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавал 1 выпускник. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году**

Критерии	Математика
----------	------------

	<b>(базовый уровень)</b>
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	1
Средний балл	3
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0

ЕГЭ по русскому языку сдавали 2 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

<b>Критерии</b>	<b>11</b>
Количество обучающихся	2
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний балл	4
Средний тестовый балл	60,5

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 1 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 74.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2024 году по сравнению с 2023 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

**Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	46	58,9
2022/2023	55,6	61
2023/2024	74	60,5

В 2024 году из 2 обучающихся предмет информатику выбрал 1 человек (50%). Обществознание выбрал 1 (50%) обучающийся.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 50 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

**Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2024 году**

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	2	50	60,5	100
Математика (базовый уровень)	1	0	3	100
Математика (профильный уровень)	1	100	74	100
Обществознание	1	0	42	0
Информатика	1	100	75	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

**Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет**

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
1	3	1	2	0

### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 4, по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме двух (география и информатика – по 3,2).
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 3, по профильной математике – 74, по русскому языку – 60,5.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 человек (6,9%).

### Результаты ВПР

На основании приказа министерства образования Белгородской области от 21 февраля 2024 года № 548 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Белгородской области в 2024 году», на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21 декабря 2023 года № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказа министерства образования Белгородской области №625 от 28 февраля 2024 года «Об организации проведения всероссийских проверочных

работ в общеобразовательных организациях», письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 03 февраля 2023 года № 01-51-241/08-1007, в период с 19 марта по 11 апреля 2024 года в общеобразовательных учреждениях Корочанского района проведены Всероссийские проверочные работы.

**Таблица 18. Сравнение результатов ВПР-2024 (приведены данные ВПР в 5–8-х классах)**

Предмет	Параллель	Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), %				Успеваемость, % Соответствующий уровень	Качество, % Соответствующий уровень	Понизили отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %	Доля подтвердивших и повысивших отметку, %
		«2»	«3»	«4»	«5»						
Русский язык	4 кл.	1	18	16	1	97,2	<b>47,2</b>	0,2	98	1,8	99,8
	5 кл.	0	3	10	10	100,0	87,0	0	98,1	1,9	100
	6 кл.	0	10	11	1	100,0	54,5	0,2	96	3,8	99,8
	7 кл.	1	6	13	4	95,8	70,8	0,3	98,4	1,3	99,7
	8 кл.	0	5	9	3	100,0	70,6	0	100	0	100
Математика	4 кл.	0	13	17	6	100,0	63,9	0	100	0	100
	5 кл.	0	4	14	6	100,0	83,3	0,5	98	1,5	99,5
	6 кл.	0	12	9	2	100,0	47,8	0,6	98,9	0,5	99,4
	7 кл.	2	11	6	0	89,5	31,6	0	100	0	100
	8 кл.	0	9	7	1	100,0	47,1	0	100	0	100
Окружающий мир	4 кл.	0	5	19	12	100,0	86,1	0	100	0	100
Биология	5 кл.	0	5	15	4	100,0	79,2	0,2	98	1,8	99,8
	7 кл.	0	2	8	1	100,0	81,8	0,5	98	1,5	99,5
География	6 кл.	0	5	11	5	100,0	76,2	0,3	98,4	1,3	99,7
	7 кл.	0	2	4	4	100,0	80,0				
	8 кл.	0	4	9	5	100,0	77,8				
История	5 кл.	0	10	13	3	100,0	61,5	0,5	98	1,5	99,5
	6 кл.	0	11	6	2	100,0	42,1	0,9	99,1	0	99,1
	7 кл.	0	8	2	2	100,0	33,3				
Физика	7 кл.	0	4	9	1	100,0	71,4	0,5	98	1,5	99,5
Химия	8 кл.	0	9	7	2	100,0	50,0				

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Руководителям ШМО было рекомендовано:

1. Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
2. Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
3. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.
4. Для учеников, которые имели низкие показатели, организовали дополнительные занятия.

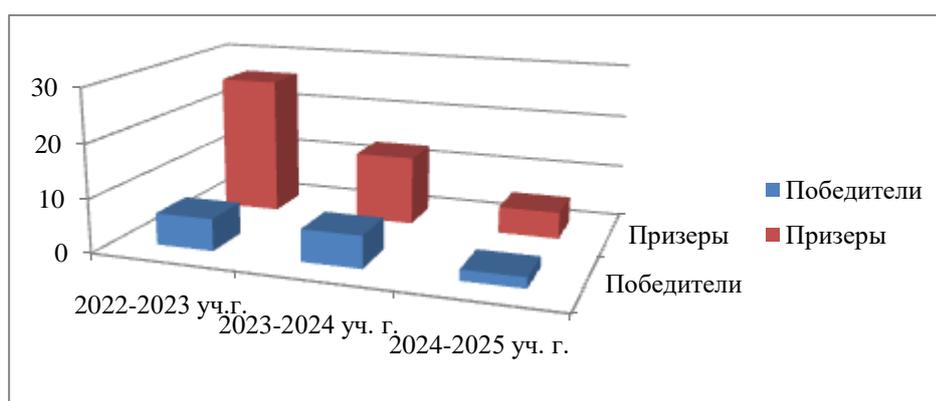
### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по отдельным предметам в 2024 году приняли участие 52 обучающихся из числа победителей и призёров школьного тура олимпиады среди 5-11 классов. Среди учащихся – участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 5 призёров и 2 победителя. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали ниже на 30 процентов.

### Количественный состав победителей и призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год
Победители	6	6	2
Призёры	26	13	5



Маслова Софья (9 класс) –призёр регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ.

## Востребованность выпускников

Таблица 19. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устроил ись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по приз ыву
2022	29	3	0	26	12	10	1	1	0
2023	33	16	1	15	8	5	2	0	1
2024	29	14	0	15	2	1	1	0	1

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году выпускница 9-го класса продолжила обучение в других общеобразовательных организациях района. (МБОУ «Корочанская СОШ им. Д. К. Кромского»). Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение (Медицинский класс), которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Алексеевская СОШ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Школа № 1» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

По данным внутришкольного мониторинга, обязательный минимум образовательного стандарта по всем предметам реализован.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

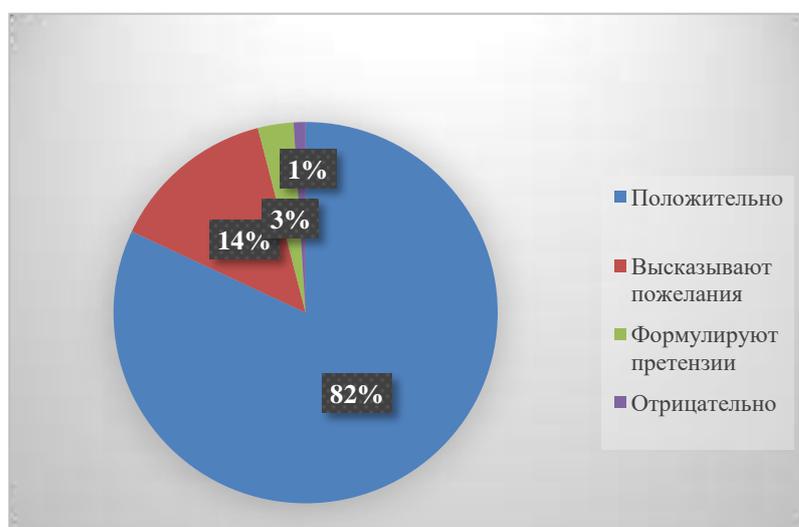
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 200 респондентов (75% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 87 и 13 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 80 и 20 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 94 и 6 процентов.
4. Деятельность администрации – 83 и 17 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



## Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 48 человек, из них 27 человек – педагогические работники, в том числе 26 – учителя, один человек обучается в педагогическом университете.

Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания 9 человек.

### **Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ**

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 20 процентов;
- повышенный – 40 процентов;
- высокий – 40 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 15%.

В 2024 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году**

Аттестация педагогов МБОУ «Алексеевская СОШ» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. Аттестация учителей проходила в системе «Электронный мониторинг образовательных учреждений Белгородской области» (ЭМОУ)

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 10 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на подтверждение высшей квалификационной категории приняли участие 3 педагога, на подтверждение первой квалификационной категории приняли участие 3 педагога, на установление первой квалификационной категории принял участие 1 педагог.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- Высшую квалификационную категорию имеют - 18 человек;
- первую – 6 человек,

- без категории -2 человека.

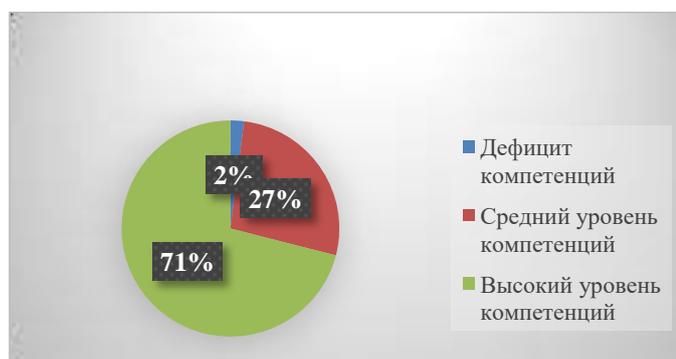
**Вывод:** в образовательном учреждении кадровые условия реализации основной образовательной программы соблюдены. Уровень обеспеченности образовательного учреждения квалифицированными педагогическими кадрами по каждому из предметов учебного плана составляет 100%. Подбор, приём на работу и расстановка кадров, уровень квалификации соответствуют требованиям.

### Оценка кадрового потенциала школы

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 2 процента всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 2 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ «Алексеевская СОШ» с 1 сентября 2024 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми

компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Алексеевская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «Алексеевская СОШ» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что все педагоги имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования.

В 2024 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 6 до 11, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 10 до 15.

Анализ результатов показал, что в 2024 году повысилась на 5 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 2 (7,7%) педагога, что свидетельствует о недостаточно эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

<b>Название конкурса</b>	<b>Ф. И. О. педагога</b>	<b>Результат</b>
Муниципальный этап областной выставки новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	Калмыкова Елена Ивановна	3 место
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Портфолио педагога»	Сулова Ольга Васильевна	Победитель
Районная недели «Музей и дети», номинация «Лучшие инновационные формы организации работы с обучающимися в рамках недели «Музей и дети»	Ковалева Эльвира Николаевна	3 место

## Качество учебно - методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Алексеевская СОШ» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Алексеевская СОШ» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

## Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 16389 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3721 единиц в год;
- объем учебного фонда – 10497 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджетов.

**Таблица 20. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	10497	2430
2	Педагогическая	138	81
3	Художественная	5182	1460
4	Справочная	96	53
5	Языковедение, литературоведение	150	61
6	Естественно-научная	136	32
7	Техническая	30	9
8	Общественно-политическая	85	29

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организовага работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 272 диска.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 28 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Есть финансирование библиотеки на закупку периодических изданий.

### **Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ**

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;

- систематически – один раз в месяц – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Заведующая библиотекой Зимовина Г.Н.. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в месяц. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

## Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Материально-техническая база способствует качественной организации педагогического процесса в школе. В школе 1 спортзал, 31 учебный кабинет, информационно-библиотечный центр, кабинеты технологии, кабинеты медицинской, психологической, логопедической служб, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.)

На базе Школы работает Центр образования цифровых и гуманитарных профилей «Точка роста» (ОБЖ, технология, Информатика).

В Школе есть ресурсный класс для детей с РАС. Кабинет расположен на втором этаже.

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету. На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, спортивный зал.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Алексеевская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в

соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Алексеевская СОШ» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития естественно-научного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

## Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	270
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	125
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	127
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	18
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и	человек	98 (36,3%)

«5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	(процент)	
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (7,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	163 (60,4%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		16 (6%)
– регионального уровня	человек (процент)	16 (6%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	18 (6,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	18 (6,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		27
– с высшим образованием	человек	26
– высшим педагогическим образованием		26
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	25 (92,6%)
– с высшей		18 (66,7%)
– первой		6 (22,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	11 (40,7%)
– до 5 лет		3 (11,1%)
– больше 30 лет		8 (29,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	8 (29,6%)
– до 30 лет		2 (7,4%)
– от 55 лет		6 (22,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,43
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	27,1
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	270 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,2

## Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

**Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3-5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»):**

№	Вид деятельности	Результат
---	------------------	-----------

п/п		
1.	Организация образовательного процесса, направленного на повышение качества знаний обучающихся	Внедрение системы оценки качества образования. Качество знаний остаётся стабильным на протяжении последних 3-х лет. Стабильные результаты ГИА в форме ЕГЭ и ОГЭ по математике, русскому языку и предметам по выбору.
2.	Методическая работа	Создание условий для повышения квалификации педагогов, распространения актуального педагогического опыта. Расширение практики сетевого взаимодействия.
3.	Создание развивающей среды, ориентированной на развитие интеллектуальных способностей учащихся	Раннее выявление личностного потенциала учащихся. Система подготовки учащихся к олимпиадам и конкурсам различного уровня за счёт реализации программы «Одарённые дети», программы развития школы, а также работы научного общества учащихся «Шаг к успеху».

Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

1. Состояние качества обученности в основной школе, вызывающее необходимость обеспечения качества образования, поступательного индивидуального продвижения в обучении каждого учащегося, повышения познавательной активности, всестороннего развития учащихся, повышения качества знаний в рамках государственной итоговой аттестации 9, 11 классов, повышение уровня участия в предметных олимпиадах регионального и всероссийского уровней.
2. Естественная смена педагогических кадров (уход на пенсию) влечёт за собой снижение уровня квалификации имеющегося кадрового состава, что недопустимо в классах с углублённым изучением отдельных предметов.
3. Учебное и учебно-лабораторное оборудование школы требует постоянного пополнения и обновления.

Намерения по совершенствованию образовательной деятельности:

1. Совершенствование материально-технической базы для реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО: приобретение учебно-лабораторного оборудования.
2. Совершенствование методического сервиса для реализации ФГОС НОО, ООО, СОО.
3. Развитие уровня самоконтроля учебной деятельности учащихся, индивидуальной работы с учащимися, испытывающими затруднения в приобретении знаний.
4. Своевременное определение учащихся, нуждающихся в психолого-педагогической поддержке.

5. Активизация работы учителей по предупреждению недочётов в экзаменационных работах по русскому языку, математике, по предметам по выбору в 9-х, 11-х классах.
6. Разработка программы повышения результативности образования (повышения качества знаний государственной итоговой аттестации)
7. Планирование работы по повышению результативности участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах регионального и всероссийского уровней.
8. Разработка перспективного плана по обобщению, распространению актуального педагогического опыта.



Директор МБОУ «Алексеевская СОШ»

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'V.V. Lavrov'.

В.В.Лавров