

Информация МБОУ «Алексеевская СОШ» о результатах проведённого анализа материалов ГИА-2022 по образовательным программам среднего общего образования

1. В проведении анализа результатов ГИА (ЕГЭ) участвовали администрация МБОУ «Алексеевская СОШ», учителя-методисты и учителя-предметники МБОУ «Алексеевская СОШ», работающие в 11 классе.
2. По итогам проведенного анализа, была составлена аналитическая справка по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов МБОУ «Алексеевская СОШ» в 2022 году (приложение 1)
3. Результаты ГИА (ЕГЭ) за 2021-2022 учебный год были рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений учителей гуманитарного цикла и естественно-научного цикла, оформлены протоколы заседания шМО от 15.08.2022 г (приложение 2) и на заседании педагогического совета МБОУ «Алексеевская СОШ» от 17.08.2022г., оформлен протокол педагогического совета (приложение 3). Категории участников – учителя-предметники, работающие в 11 классе (шМО), администрация, учителя МБОУ «Алексеевская СОШ» (педагогический совет)
4. Протоколы шМО и аналитическая справка о результатах ГИА (ЕГЭ) представлены на официальном сайте МБОУ «Алексеевская СОШ» в разделе «Экзамены» (ссылка: shkolaalekseevskaya-r31.gosweb.gosuslugi.ru)
5. Выводы, решения, поручения по итогам рассмотрения проведенного анализа результатов ГИА-2022:

Выводы:

1. Все учащиеся 11 класса МБОУ «Алексеевская СОШ» сдали ЕГЭ с первого раза.
2. Все обучающиеся преодолели порог успешности по русскому языку.
3. Самое большое количество обучающихся выбрали для сдачи в форме ЕГЭ обществознание (6 сдающих).
4. Понижение среднего балла по сравнению с предыдущим годом по всем сдаваемым предметам, за исключением химии.
5. Заявленный претендент на медаль, подтвердил результаты (1 человек), получил медаль «За особые успехи в учении».
6. Достаточно большое количество обучающихся показали невысокие результаты по итогам ГИА-11. Необходимо пересмотреть индивидуальную работу с учащимися, методику проведения урока и административный контроль еще на этапе формирования 10-х классов.
7. Подготовку к успешному прохождению государственной итоговой аттестации в форме ГИА-11 можно признать удовлетворительной. В связи с усилением базовых предметов учебного плана элективными курсами

получены хорошие и удовлетворительные результаты по обязательным предметам. Также на профильном уровне изучались обществознание, экономика, право; проводились КОП и тренировочные экзамены по русскому языку, математике, обществознанию, физике, истории, биологии; всеми учителями-предметниками в течение года проводились дополнительные занятия, групповые и индивидуальные консультации, велись индивидуальные карты достижений учащихся.

8. Вся информация по подготовке к ГИА-11 отражалась на сайте школы: расписание экзаменов, минимальное количество баллов, образцы бланков, советы учащимся и их родителям, план работы по подготовке к ЕГЭ, консультации психолога, телефоны «горячей линии», графики консультаций администрации и дополнительных занятий по отдельным предметам и т.д.

Решения :

1. Усилить контроль деятельности учителя и исполнения им образовательной программы;
2. Принять меры по повышению квалификации учителя и обмену опытом среди педагогов;
3. Корректировать в течение учебного года календарно-тематического планирования учителя и учебного плана;
4. Использовать индивидуальный подход в обучении учащихся и построение индивидуальных образовательных траекторий;
5. Принять меры по повышению мотивации профессионального роста учителя и ученика (система поощрений, портфолио ученика и учителя и т.д.);

Поручения:

1. Администрации школы необходимо пересмотреть план подготовки выпускников 11-х классов к государственной итоговой аттестации, наметив более эффективные пути подготовки выпускников средней школы к итоговой аттестации.
2. Особое внимание обратить на работу учителей-предметников с учащимися, испытывающими трудности в изучении основных предметов: русского языка и математики, и учащихся, способных показать высокие результаты по этим предметам.
3. Организовать участие выпускников в тренировочных ГИА-11 с последующим анализом результатов, начиная с начала учебного 2022-2023 года.
4. Учителям-предметникам шире использовать интерактивные формы подготовки учащихся к ГИА.
5. Организовать посещение учителями-предметниками и выпускниками школы обучающих семинаров и практикумов для подготовки к ГИА, проводимых специалистами ОГАОУ ДПО БелИРО, методистами управления образования

администрации муниципального района «Корочанский район» в течение учебного года.

6. Шире привлекать педагога-психолога к проведению консультаций по психологической готовности обучающихся к ЕГЭ.

7. Разработать дорожную карту по подготовке учащихся 11 класса к ГИА-2023, используя результаты ГИА(ЕГЭ)-2022.

6. Выбранные подходы, формы работы по использованию результатов ГИА -2022 для подготовки выпускников 2022-2023 учебного года:

6.1. Посещение заседаний школьных методических объединений

6.2 Собеседование/анкетирование учащихся выпускных классов

6.3 Посещение уроков в выпускных классах, собеседование с педагогами и учащимися, проведение пробных ЕГЭ в 11-х классах.

6.4 Посещение уроков тематического или обобщающего контроля в выпускных классах

6.5 Посещение уроков рефлексии после проведения тренировочных и диагностических процедур

6.6 Проведение родительских собраний

6.7 Контроль промежуточных результатов мониторинга предметных образовательных результатов: срезы знаний у учащихся выпускных классов по русскому языку и математике

6.8 Контроль проведения индивидуальных консультаций для родителей выпускников «группы риска»

6.9. Посещение дополнительных занятий в выпускных классах

6.10. Работа школьного психолога с учащимися и родителями выпускников 11 класса

7. Учет результатов ГИА-2022 при оформлении контингента педагогов для прохождения курсовой подготовки

Учителям-предметникам рекомендовано повысить уровень квалификации на курсах по подготовке к ГИА, согласно графика курсовой подготовки педагогов

Заместитель директора МБОУ «Алексеевская СОШ»

Н.А. Чобиток

