

**ЧЕК-ЛИСТ**  
самодиагностики готовности к формированию  
функциональной грамотности обучающихся  
**МБОУ «Алексеевская СОШ»**  
Корочанского района Белгородской области

№ п/п	Мероприятие	Отметка об исполнении
1	Сформировать схему (алгоритм, процесс) управления деятельностью по формированию функциональной грамотности: создать координационную группу управления процессом, а также методическую группу по видам функциональной грамотности (учебным предметам)	Сформирована схему (алгоритм, процесс) управления деятельностью по формированию функциональной грамотности: создан приказ по ОО, создана координационная группа управления процессом, методическая группа по видам функциональной грамотности (учебным предметам)
2	Разработать и утвердить внутришкольный план мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, определить ответственных лиц	Разработан и утвержден внутришкольный план мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, определены ответственные лица
	Сформировать базу данных обучающихся 8-9 классов и учителей математики, естественнонаучных предметов, участвующих в PISA-2022 (8-9 кл.)	Сформирована база данных обучающихся 8-9 классов и учителей математики, естественнонаучных предметов, участвующих в PISA-2022 (8-9 кл.)
4	Обеспечить контроль эффективности использования поставленного/приобретенного учебно-лабораторного оборудования при организации образовательного процесса (в первоочередном порядке оборудования, поставленного в рамках национального проекта «Образование»)	-
5	Синхронизировать и интегрировать основную образовательную программу и программы дополнительного образования на базе образовательных организаций, учреждений дополнительного образования, сущностей национального проекта «Образование»	Синхронизирована и интегрирована основная образовательная программа, сущностей национального проекта «Образование»
6	Организовать мониторинг (диагностику) готовности к участию в исследовании обучающихся и педагогических работников	Организован мониторинг (диагностика) готовности к участию в исследовании обучающихся и педагогических работников
7	Организовать участие педагогических работников в курсах повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности	-
8	Организовать участие педагогических работников образовательной организаций в регионально-муниципальных управленческих семинарах-совещаниях по подготовке к участию в	Организовано участие педагогических работников образовательной организаций в регионально-муниципальных

	исследовании	управленческих семинарах-совещаниях по подготовке к участию в исследовании
9	Включить образовательные мероприятия федерального и регионального уровня в программы профилактики и коррекции учебной неуспешности (особенно в 8–9 кл.)	Включены образовательные мероприятия федерального и регионального уровня в программы профилактики и коррекции учебной неуспешности (особенно в 8–9 кл.)
10	Обеспечить развитие воспитательных практик (волонтерство, детское/школьное самоуправление и т.д.) для обеспечения взаимообучения школьников функциональной грамотности	Обеспечено развитие воспитательных практик (волонтерство, детское/школьное самоуправление и т.д.) для обеспечения взаимообучения школьников функциональной грамотности
11	Обеспечить контроль систематичности и эффективности проведения учебных занятий по формированию функциональной грамотности в рамках урочной и внеурочной деятельности	Обеспечен контроль систематичности и эффективности проведения учебных занятий по формированию функциональной грамотности в рамках урочной и внеурочной деятельности
12	Обеспечить систему поддержки педагогических работников по включению в календарно-тематическое планирование, поурочные планы учителя заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся	Обеспечена система поддержки педагогических работников по включению в календарно-тематическое планирование, поурочные планы учителя заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся
13	Разработать и реализовать целенаправленные информационные кампании в образовательной организации, демонстрирующие и формирующие позитивное отношение к формированию функциональной грамотности	Разработана информационная кампания в образовательной организации, демонстрирующие и формирующие позитивное отношение к формированию функциональной грамотности
14	Организация информационно-просветительской работы с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности	Организована информационно-просветительская работа с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности
15	Организовать размещение информации о формировании функциональной грамотности обучающихся на официальном сайте и официальных аккаунтах образовательной организации в сети Интернет	Организовано размещение информации о формировании функциональной грамотности обучающихся на официальном сайте и официальных

		аккаунтах образовательной организации в сети Интернет
Вариативная часть (с учетом необходимости и возможностей)		
16	Включить в школьную программу (в части внеурочных занятий, по федеральным государственным образовательным стандартам – до 10 часов) «подготовительные» предметы в формате «Учимся для жизни», тренировки с использованием электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности» ( <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> ), а также профорientационные занятия в контексте региональной/муниципальной специфики с учетом возможностей образовательной организации	Включены в программы внеурочной деятельности различные тренировочные задания для оценки функциональной грамотности (( <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> ))



Директор МБОУ «Алексеевская СОШ»

*Г.М.Савина*  
Г.М.Савина

Исполнитель:  
Чобиток Н.А. (847231 52247)