

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Алексеевская средняя общеобразовательная школа
Корочанского района Белгородской области»
309206 с. Алексеевка, ул. Больничная д.2а Телефон: 8-47 (231)
5-22-47Email: alexss2011@yandex.ru

Протокол № 1

собрания родителей (законных представителей) учащихся 10 класса

Дата: 28.08.2023.

Тема: «Создание класса психолого-педагогической направленности на основе гуманитарного профиля обучения в соответствии с ФГОС СОО и ФООП СОО»

Присутствовали:

- председатель: Доронина М.В.;
- секретарь: Калмыкова Е.И.;
- родители учеников: 12 человек (100%)

Повестка дня

1. Организация профильного обучения на уровне среднего общего образования.
2. Формирование учебного плана в 10 классе на уровень СОО
3. Обсуждение вариативной части учебного плана 10 класса. Анализ анкетирования предметов и курсов по выбору. Создание психолого-педагогического класса.
4. Организация кружков внеурочной деятельности и дополнительного образования в 10 классе. Анализ анкет учащихся и их родителей.
5. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся 10 класса

Слушали:

1. Заместителя директора Чобиток Н.А. (по вопросам 1, 2, 3, 4,).
2. Калмыкову С.Н., представителя родительской общественности (по вопросу 3).
3. Луганцеву Л.Н., педагога-психолога (по вопросу 5)

1. СЛУШАЛИ заместителя директора Чобиток Н.А.. Она ознакомила родителей и учащихся с Положения о профильном обучении . Согласно данному Положению преподаются базовые предметы и углубленные предметы. Родителей ознакомили с нормативными

документами, на основе которых разработано положение о профильном обучении.

2. СЛУШАЛИ заместителя директора Чобиток Н.А., которая довела до сведения родителей 10 класса информацию о порядке формирования учебного плана на уровне СОО, познакомила с профилями обучения, вариантами учебных планов в соответствии с ФООП СОО. Наталия Анатольевна довела до сведения родителей и учащихся результаты анкетирования потребностей обучающихся и их родителей. Анкетирование прошли 16 обучающихся (100%). 12 человек выбрали гуманитарный профиль, с углубленным изучением предметов: литература и история. 4 человека определились с естественно-научным профилем, с углубленным изучением предметов биология, химия.

3. СЛУШАЛИ заместителя директора Чобиток Н.А., которая довела информацию о необходимости открытия на базе гуманитарного профиля психолого-педагогического класса, тк имеется запрос на ориентацию будущей профессии педагога. Ученики 10–11-х классов осознанно подходят к выбору профессии, у них формируется устойчивая мотивация. Кроме того, старшеклассникам уже близка и понятна атмосфера студенчества. Наталия Анатольевна проанализировала кадровые условия МБОУ «Алексеевская СОШ» для открытия психолого-педагогического класса. Педагоги, которые будут работать в психолого-педагогических классах, имеют высокий уровень квалификации и соответствовать профессиональному стандарту «Педагог». Учителя школы готовы реализовать углубленное изучение предметов. Учителя имеют опыт работы и соответствующую квалификацию для того, чтобы реализовать углубленные программы. Также Наталия Анатольевна рассказала родителям о материально-технических ресурсах школы. Классные кабинеты укомплектованы всем необходимым оборудованием. Также в школе есть каворкинг-зона, в которой можно будет создать условия для погружения учеников в педагогическую среду. Наталия Анатольевна подробно остановилась на формировании вариативной части, которую определили учащиеся и их родители, путем анкетирования. В формируемую часть необходимо включить элективный курс психолого-педагогической направленности- «Введение в педагогическую специальность»

4. СЛУШАЛИ классного руководителя Вашеvu С.В., которая сделала анализ потребностей учащихся в кружках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

5. СЛУШАЛИ педагога –психолога Луганцеву Л.Н., которая информировала родителей о необходимости психолого-педагогического

сопровождения, цель которого – обеспечение оптимальных условий для успешной адаптации учащихся 10 класса. Для современного 10 класса, находящегося в условиях обновления содержания образования, важнейшей является проблема социально-психологической адаптации к новой ситуации обучения. К ней, в свою очередь, можно отнести такие проблемы, как адаптация в новом коллективе, адаптация к увеличившейся учебной нагрузке по определенному профилю, к новым требованиям учителей. Лариса Николаевна познакомила родителей с программой психолого-педагогического сопровождения.

РЕШЕНИЕ:

1. Принять к сведению информацию о формировании учебного плана в 10 классе.
2. Ходатайствовать перед управлением образования об открытии психолого-педагогического класса на базе гуманитарного профиля в соответствии с требованиями ФООП СОО.
3. Принять к сведению информацию о формировании учебного плана внеурочной деятельности в 10 классе.
4. Принять к сведению информацию педагога- психолога.

Председатель родительского комитета Доронина Е.И.

Секретарь родительского комитета Калмыкова С.Н.