Аннотация к рабочей программе по «Биологии» 10-11 класс, углубленный уровень

Рабочая программа учебного предмета «Биология» для 10-11 классов (углубленный уровень) разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта; составлена на основании приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 г № 413 (в ред. от 29.06.2017 г) «Об федерального государственного образовательного утверждении образования»; среднего общего учетом Примерной основной среднего общего общеобразовательной программы образования МБОУ «Алексеевская СОШ», авторской программы по биологии И.Б. Агафоновой, В.И. Сивоглазова. В ней сохранена структура и содержание авторской программы. Использовано пособие, в котором представлены рабочие программы по биологии 10 класса (базовый и углубленный уровни), разработанные в соответствие с ФГОС СОО, образования по предмету и требованиями Примерной образовательной ориентированные на работу по учебникам В.Б. С.Г.Мамонтова, Н.И. Сонина, Е.Т.Захаровой; В.И. Сивоглазова, И.Б. Агафоновой. Базовый и углубленный уровни. ФГОС. М. Дрофа; полностью отражающих содержание Примерной программы, с дополнениями, не превышающими требований к уровню подготовки учащихся. И учебник 10 кл. ФГОС Агафонова И, Б., Сивоглазов В.И.Биология. Базовый и углубленный уровни. М.: Дрофа, Росс Учебник, 2019

Цели изучения учебного предмета:

- освоение знаний об основных биологических теориях, идеях и принципах, являющихся составной частью современной естественнонаучной картины мира; о методах биологических наук (цитологии, генетики, селекции, биотехнологии, экологии); строении, многообразии и особенностях биосистем (клетка, организм, популяция, вид, биогеоценоз, биосфера); выдающихся биологических открытиях и современных исследованиях в биологической науке;
- овладение умениями характеризовать современные научные открытия в области биологии; устанавливать связь между развитием биологии и социально-этическими, экологическими проблемами человечества; самостоятельно проводить биологические исследования (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование) и грамотно оформлять полученные результаты; анализировать и использовать биологическую информацию; пользоваться биологической терминологией и символикой;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения проблем современной биологической науки; проведения экспериментальных исследований, решения биологических задач, моделирования биологических объектов и процессов;
- воспитание убежденности в возможности познания закономерностей живой природы, необходимости бережного отношения к ней, соблюдения этических норм при проведении биологических исследований;
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде,

собственному здоровью; выработки навыков экологической культуры; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний и ВИЧ-инфекции.

Основные образовательные технологии:

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: проектное, объяснительно —иллюстративное обучение, элементы технологии программируемого обучения.

Общая трудоемкость учебного предмета углубленный уровень: 10-11класс— 102ч., (10кл. –3ч. в неделю, 11кл. -3 ч. в неделю).

Формы контроля:

Терминологические диктанты, тест, проверочные, лабораторные работы, устное сообщение на биологическую тему, самостоятельные работы