Рассмотрена на заседании педагогического совета 18.08.23, протокол №1

Принята Советом старшеклассников Протокол №1 от 16 августа 2023 года Председатель Совета старыеклассников Жукова К.А.

Принята на общешкольном родительском собрании Протокол №1 от 15.08.2023 Председатель родительского

Полякова А.А

УТВЕРЖДЕНА приказом МБОУ «Алексеевская СОШ» от 100 № 100

Директор МВОУ «Алексеевская СОЦИ» В.В. Лавров

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Алексеевская средняя общеобразовательная школа Корочанского района Белгородской области»

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

На уровень СОО

Рассмотрена на заседании педагогического совета 18.08.23, протокол №1

Принята Советом старшеклассников Протокол №1 от 16 августа 2023 года Председатель Совета старшеклассников Жукова К.А.

Принята на общешкольном родительском собрании Протокол №1 от 15.08.2023 Председатель родительского ирмитета

Полякова А.А

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБОУ
«Алексевская СОНЬ»
ОТ
Директор МБОУ
«Алексеевская СОНь»
В.В. Лавров

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Алексеевская средняя общеобразовательная школа Корочанского района Белгородской области»

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

На уровень СОО

# Оглавление

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
РАЗЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	4
1.1.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИРАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	14
2.1. УКЛАД ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.	14
2.2. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	17

РАЗДЕЛ 3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	17
Модуль «Ключевые общешкольные дела»	17
Модуль «Классное руководство»	20
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»	22
Модуль «Школьный урок»	24
Модуль «Самоуправление»	25
Модуль «Профориентация»	28
Модуль «Работа с родителями»	29
Модуль "Внешкольные мероприятия"	31
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	31
Модуль "Профилактика и безопасность"	33
Модуль "Социальное партнерство	33
Модуль «Музейное дело»	
Модуль «Экскурсии, походы»	
Модуль "Ценность жизни"	
Модуль "Профилактика негативных проявлений среди детей и подростков"	
Модуль "Отдых и оздоровление детей"	
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	
3.1. Кадровое обеспечение	
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	
3.3. Требования и условия работы	
3.4.Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позици	
обучающихся	
3.5. Анализ воспитательного процесса	
Приложения	
Календарный план воспитательной работы 1-4 классы	47

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания ООП СОО МБОУ «Алексеевская СОШ» (далее — Программа воспитания) разработана на основе федеральной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций. Данная Программа основывается на единстве и

преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа воспитания:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в МБОУ «Алексеевская СОШ»;
- разработана с участием коллегиальных органов управления МБОУ «Алексеевская СОШ», в том числе совета обучающихся, управляющего совета, и утверждена педагогическим советом школы;
- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;
- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

В соответствии с особенностями МБОУ «Алексеевская СОШ» внесены изменения в содержательный и организационный разделы Программы воспитания. Изменения связаны с особенностями организационно-правовой формы, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

# РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1. Содержание воспитания обучающихся в МБОУ «Алексеевская СОШ» определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые

закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

1.2. Воспитательная деятельность в МБОУ «Алексеевская СОШ» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

# 1.3. Цель и задачи воспитания обучающихся.

Цель воспитания обучающихся в МБОУ «Алексеевская СОШ» : развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России), а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Задачи воспитания обучающихся в МБОУ «Алексеевская СОШ»:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностного отношения к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС СОО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
  - наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

• сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МБОУ «Алексеевская СОШ» планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

# 1.4. Направления воспитания.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ «Алексеевская СОШ» по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС СОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, историческом просвещении, формировании российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, традиционных российских семейных ценностях; воспитания честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщению к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение 7

профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.
  - 1.5. Целевые ориентиры результатов воспитания.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП СОО установлены ФГОС СОО.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов воспитания, развития личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС СОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования Гражданское воспитание:

- осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;
- сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания;
- проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;
- ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;
- осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;

• обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно- патриотических и другие объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание:

- выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;
- сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, российскому Отечеству, российскую культурную идентичность;
- проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране России;
- проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание:

- проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учетом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;
- действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно- нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;
- проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;
- понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности;
  - обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в

отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание:

- выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;
- проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние:
- проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;
- ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;
- соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;
- выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни;
- проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;
- демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием;
- развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание:

- уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа;
- проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда;
- участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения законодательства Российской Федерации;
- выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе;
- ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

# Экологическое воспитание:

- демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде; выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе; применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве;
- имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

# Ценность научного познания:

- деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений;
- обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России;
  - демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной

информации и критики антинаучных представлений;

• развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

# Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

# Целевые ориентиры

# Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичнос ть) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обще стве, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысяч елетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформиров анного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защи щать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и прав опорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальны м, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, террориз ма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом с амоуправлении, волонтёрском движении, экологических, военно-патриотических и др. о бъединениях, акциях, программах).

# Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Росс ийскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному насл едию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, про живающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддержива ющий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичност и

# Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, кул ьтуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки друг их людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и нор м с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманн

ых и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззре нческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, ре лигий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учёто м соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозно го согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национа льностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания се мьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родител ьской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечествен ной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устой чивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной куль туры.

#### Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоциональног о воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценив ать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и сам овыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традици й в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

# Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального бл агополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровь я и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасно го поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, со блюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стре мление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопа сный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведе ния в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционально

го, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательн ого управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптиро ваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся услови ям (социальным, информационным, природным).

# Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения свои х земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения р оссийского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому тру ду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательск ой деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, об щеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в ка никулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношени й, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотех нологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятель ности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

#### Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основ е понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на гл обальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресу рсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

# Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с у чётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях на уки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни росс ийского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономичес ком развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научн ой информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фа ктов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

# РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

# 2.1 Уклад общеобразовательной организации

МБОУ «Алексеевская СОШ» является средней общеобразовательной школой, численностью обучающихся на 1 сентября 2023 года составляет 267 человек, численность педагогического коллектива - \_26\_\_ человек. МБОУ «Алексеевская СОШ» располагается в сельской местности. По географическому положению село расположено в стороне от города, но условия существования школы хорошие: количество учащихся остается стабильным, село развивается, у школы просторное здание, хорошее материальное и профессиональное обеспечение. Территория школы занимает 41213 м²-, на которой располагаются спортивные сооружения (футбольное поле, волейбольная площадка, баскетбольная площадка, площадка легкой атлетики, автогородок, место для занятий туризмом, имеются элементы учебновоспитательного комплекса (учебно-опытный участок, питомник, детская площадка, географическая площадка, дарвиновская площадка, тематические уголки).

В процессе воспитания сотрудничаем с администрацией сельского округа, больницей, почтой, сельской библиотекой, Домом культуры, детским садом общеразвивающего вида № 4, муниципальным учебным комбинатом, храмом Успение Божьей Матери, МОУ ДОД «Алексеевская ДШИ», с которыми школа поддерживает тесную связь.

Учреждение осуществляет образовательный и воспитательный процесс соответствующий трем уровням образования- начальное образование, основное образование, среднее общее образование.

Дети, обучающиеся в школе, проживают в нескольких населенных пунктах Корочанского района: селах Мазикино, Городище, Проходное, Плоское, Ушаковка, Новотроевка. Школа работает в режиме работы «Школы полного дня»: с 8.00 до 15.45 1-4 классы, с 8.00 до 16.30 5-11 классы.

В школе функционируют отряды юных инспекторов движения, юнармейский отряд «Патриот», кадетский коллектив «Стрелок – снайпер». Работает школьный краеведческий музей.

Процесс воспитания в МБОУ «Алексеевская СОШ» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- принцип гуманистичности и гражданской направленности (неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе);
- принцип психологической комфортности (ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов);

- принцип интеграции и дифференциации (реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу);
- принцип коллективного творчества и успеха (организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей);
- -принцип открытости, системности, последовательности и непрерывности (системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности).
- принцип социального взаимодействия (процесс воспитания несёт диалогический характер, основан на сотрудничестве всех участников воспитательного процесса, создание условий для самоопределения школьников, формирование навыков общения в социуме, вариативность направления воспитательной работы).

Согласно стратегии «Доброжелательная школа» в учреждении реализуется право каждого ребёнка быть равным в соответствии с возможностями и в единстве с обязанностями и ответственностью, деятельность школы направлена на выявление и развитие у детей интеллектуальных, творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, организация получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья. Стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов.

Школа имеет свои традиции: проведение конкурсов и мероприятий к праздничным и памятным датам, спортивных соревнований, экскурсий по району и области, тематических линеек, реализация проектов различной направленности.

# Основными традициями воспитания в МБОУ «Алексеевская СОШ» являются следующие:

ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий школы и семьи;

коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов совместных дел педагогов и школьников с участием родительской общественности;

наличие условий социального роста обучающихся (от пассивного наблюдателя до организатора);

поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

установление доброжелательных и товарищеских взаимоотношений в коллективах школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений; информационная открытость 16

школы социуму с.Алексеевка.

Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых МБОУ «Алексеевская СОШ» принимает участие:

- 1. РДДМ «Движение первых».
- 2. Школьный театр.
- 3. Школьный музей.

**Традиции и ритуалы**: еженедельная организационная линейка с поднятием Государственного флага РФ, передача «Ключа Знаний» от выпускников первому классу, проведение Дня самоуправления в День Учителя.

# Нормы этикета обучающихся МБОУ «Алексеевская СОШ»:

- 1. Соблюдай график посещений, приходи минут за 10 минут до зарядки, не опаздывай к началу занятий. Если опоздал вежливо извинись, спроси разрешения учителя войти в класс и пройти к своему рабочему месту.
  - 2. Всегда приветствуй учителя, одноклассников, друзей и работников школы.
- 3. Следи за внешним видом: твоя одежда должна быть чистой и удобной, прическа опрятной.
- 4. Имей при себе сменную обувь. Верхнюю одежду оставляй в раздевалке, повесь ее на вешалку. Уличную обувь поставь аккуратно рядом с вешалкой.
- 5. Все необходимое для занятий приготовь заранее тетради, учебники, письменные и чертежные принадлежности.
  - 6. Держи рабочее место в порядке, следи за чистотой парты.
- 7. На уроке веди себя тихо, не разговаривай, не ходи по классу без разрешения. Во время урока отключи звук на мобильном телефоне и не доставай его.
  - 8. Если в класс вошел педагог нужно встать в знак приветствия.
- 9. Не перебивай учителя и одноклассника. Говори, только когда тебя спрашивают. Если хочешь что-то спросить, подними руку.
- 10. Отвечай на поставленные вопросы учителя внятно, громко, уверенно. Во время обучения будь внимательным, слушай, думай, старайся.
- 11. На перемене не нужно бегать, кричать и драться, свистеть, толкать других учеников.
- 12. Будь вежливым, не груби ни взрослым, ни детям. Неприличные слова и жесты недопустимы.

- 13. Береги школьное имущество, ни в коем случае не порть его.
- 14. Чисто там, где не мусорят. Уважай труд работников школы.
- 15. Помогай младшим, не стесняйся просить помощи у старших.

# 2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач МБОУ «Алексеевская СОШ» представлена следующими инвариативными и вариативными модулями. Каждый из них ориентирован на решение одной из поставленных МБОУ «Алексеевская СОШ» задач воспитания и соответствует одному из направлений осуществления воспитательной работы школы.

Инвариантные модули		Вариативные модули		
- Ключевые общеш	кольные дела	- Музейное дел	10	
- Классное руковод	ство	- Экскурсии, п	юходы	
- Курсы внеурочно	й деятельности	-Организация		предметно-
- Школьный урок		эстетической с	реды	
- Самоуправление		- Ценности жи	зни	
- Профориентация		-Профилактика	a	негативных
- Работа с родителя	МИ	проявлений	среди	детей и
- Внешкольные мер	оприятия	подростков. Правовое воспитание.		
- Профилактика и б	езопасность	-Отдых и оздоровление детей		
- Социальное партн	ерство			

### Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела в МБОУ «Алексеевская СОШ»» — это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совестно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в МБОУ «Алексеевская СОШ» используются следующие формы работы:

### На внешкольном уровне:

- социальные проекты ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой напра вленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:
- патриотическая акция «Бессмертный полк» (проект запущен по инициативе и при непосредств

- енном участии Школы, с 9 мая 2016 года шествие жителей в Алексеевском сельском поселении с портретами ветеранов Великой Отечественной войны проходит ежегодно);
- экологическая акция «Собери макулатуру сохрани дерево!» (в сборе макулатуры активно уча ствуют не только родители детей, но и дедушки, бабушки; макулатура сдается в приемные пунк ты);
- акция «Ветеран живёт рядом» (накануне праздников школьники изготавливают своими руками поделки и поздравляют ветеранов) и др.
- Единый День профилактики правонарушений в школе (помимо профилактических мероприят ий с обучающимися, проводится встреча родителей и обучающихся с представителями Управле ния образования, КДН и ЗП, ПДН);
- проводимые для жителей села и организуемые *совместно* с семьями учащихся спортивные сос тязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческо й самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих:
- -досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, 8 Марта, выпускные вечера и т.п. с участием родителей, бабушек и дедушек;
- концерты в сельском Доме культуры с вокальными, танцевальными выступлениями школьнико в В День пожилого человека, День защиты ребенка, на Масленицу, 8 Марта, 9 Мая и др.

# На школьном уровне:

- общешкольные праздники ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:
- День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая в актовом зале при полном составе учеников и учителей Школы);
- День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, провод ят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.);
- праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, Д ень матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, «Первый зво нок», «Последний звонок» и др.;
- Предметные недели (литературы, русского и английского языков; математики, физики, биологи и и химии; истории, обществознания и географии; начальных классов);
- День науки (подготовка проектов, исследовательских работ и их защита)
- Торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующий уровень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и разв ивающие школьную идентичность детей:
  - «Посвящение в первоклассники»;

- «Посвящение в пятиклассники»;
- «Первый звонок»;
- «Последний звонок».
- церемонии награждения (по итогам года) участников образовательного процесса за активное у частие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значител ьный вклад в развитие школы. Способствует поощрению социальной активности детей, развити ю позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формировани ю чувства доверия и уважения друг к другу:
- еженедельные общешкольные линейки (по понедельникам) с вручением грамот и благодарнос тей;
- награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года Похвал ьными листами и грамотами обучающихся.

# На уровне классов:

- -выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- -участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

### На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных д ля них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за при глашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, провед ения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых д ел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включени е его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ре бенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы;
- поощрение участников ключевых КОД (благодарственные письма, грамоты, дипломы, премии и с размещением информации в школьном СМИ, сайте школы, в школьных и классных группах 20

# – Вконтакте).

Данный модуль школьной программы воспитания раскрывает уникальность воспитательной гражданственность, системы школы, формируя инициативность, ответственность, коллективизм, целеустремленность.

Сохранение национальных традиций, воспитание духовной культуры, привитие любви к своей малой Родине через осознание корней истории своего поселка, семьи – важнейший приоритет воспитательной системы школы.

# Модуль «Классное руководство и наставничество»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует: работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

### Работа с классным коллективом:

- -инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- -педагогическое сопровождение ученического самоуправления класса, детской социальной активности;
- -поддержка детских инициатив и их педагогическое сопровождение;
- -организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовнонравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие:
- вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса,
- стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
- -проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и шк ольников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсужд ения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общен ия:

Сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование (в т ом числе реализация программы «Я и другие»),однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями, празднования в классе дней рождения детей, включа ющие в себя подготовленные ученическими творческими группами поздравления, сюрпризы, тв орческие подарки и розыгрыши, регулярные внутриклассные встречи и вечера, дающие каждом у школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса; выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и пра вила общения, которым они должны следовать в школе, соответствовать требованиям Положени я о внешнем виде учащихся, выполнение требования школьного распорядка; создание классных групп в соцсетях, для своевременной передачи и сбора информации, для обсуждения классных дел; отслеживание социальных сетей учащихся через мобильное приложение мониторинга детей

GerdaBot; ведение индивидуального портфолио в АСУ «Виртуальная школа».

# Индивидуальная работа с учащимися:

изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) — со школьным психологом, социальным педагогом.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотно шений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройс тва, успеваемости и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных по ртфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личнос тные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителе м в начале каждого года планируют их, а в конце года вместе анализируют свои успехи и неу дачи.
- -коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными пр едставителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психо логом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное пор учение в классе.

# Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленны е на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитан ия, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- -привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстанов

-привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей, с целью информирования родителей с требования учителе й-предметников к преподаваемому предмету.

# Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношени й между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных н а сплочение семьи и школы;
- организация рейдов совместно со структурами профилактики в семьи учащихся (малообеспе ченные, многодетные, ТЖС и по требованию).

# Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности: Дни здоровья, спортивные соревнования, фестиваль ГТО, экскурсии, творческие конкурсы, школьная научно-практическая конференция, Неделя музея, социальные конкурсы, проекты практики, предметные недели, участие в поисково-исследовательских конференциях, конкурсах, олимпиадах.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности

Описание деятельности	Уровень СОО
Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам	Пресс — центр, школьная газета «Школьная жизнь» Кружок внеурочной деятельности «Русское правописание: орфография и пунктуация», Кружок внеурочной деятельности «Решение нестандартных задач по физике»
нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.	
Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.	конкурсы
Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.	Кружок внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Кружок внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности»
Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе	Музей
Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью	Кружок внеурочной деятельности «Мы выбираем спорт», Кружок внеурочной деятельности «Меткий стрелок»
Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников	Классные часы Кружок внеурочной деятельности «Введение в педагогическую профессию».

# Модуль «Школьный урок»

Реализация педагогами МБОУ «Алексеевская СОШ» воспитательного потенциала урока предполагает использовать в воспитании детей возможности школьного урока через:

# Учебную дисциплину и самоорганизацию

установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

# Активизацию познавательной деятельности

привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых науроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.

# Содержание учебного предмета

включение в урок таких форм и процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.

# Социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи

организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи в рамках проекта «Наставничества»;

# Реализацию учащимися индивидуальных и групповых исследовательских проектов

инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов. Это даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической 25

проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

# Модуль «Самоуправление»

Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей. Детское самоуправление в МБОУ «Алексеевская СОШ» осуществляется в форме Совета старшеклассников (включая РДДМ). Совета старшеклассников МБОУ «Алексеевская СОШ» действует на основании Положения о Школьном (ученическом) самоуправлении. В состав Совета старшеклассников входят учащиеся 8-11-х классов. В сентябре месяце путем анкетирования учащихся 4-11 классов определяется новый (дополняется) состав Совета старшеклассников. В состав Совета старшеклассников входят 14 самых активных и «продвинутых» учащихся с 8 по 11 класс. Возглавляется Совет старшеклассников президентом школы. У членов Совета старшеклассников есть возможность развивать творческие способности, проявлять инициативу, выражать свою гражданскую позицию, организовать и повести за собой весь ученический коллектив через реализацию: проектов, мероприятий, акций – всероссийская акция «Бессмертный полк», акция «Ветеран живет рядом», всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»; организацию Дня школьного самоуправления.

Созданы условия для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, взаимоуважение детей и взрослых: акция «Помоги пойти учиться», акция «Подари добро», акция к Дню матери «Мама, я тебя люблю!», акция «Алая гвоздика», и другие.

Реализуется деятельность ученического самоуправления на следующих уровнях:

# На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета учащихся, создаваемого для учета мнения школьников п о вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность Совета председателей, объединяющего председателей классов для облегче ния распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от кла ссных коллективов;
- через работу постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего п роведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкрет ных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.; 26

- участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы:
- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой шко льным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

# На уровне классов:

- -через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров, предс тавляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- -через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (лидеры комитетов военно-патриотической работы, шефской работы, свободног о времени, науки, спорта, труда, пресс-центр).
- -участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренник ов, тематических вечеров;
- -участие школьников к работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, бл агоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками, уход за малыми архитектурными форм ами).
- -посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в микрорайоне расположения образовательной организации;

# На индивидуальном уровне:

- -через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контр олю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т. п.

Поддержка детского самоуправления в МБОУ «Алексеевская СОШ»» помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

В рамках ученического самоуправления на базе школы созданы отряды:

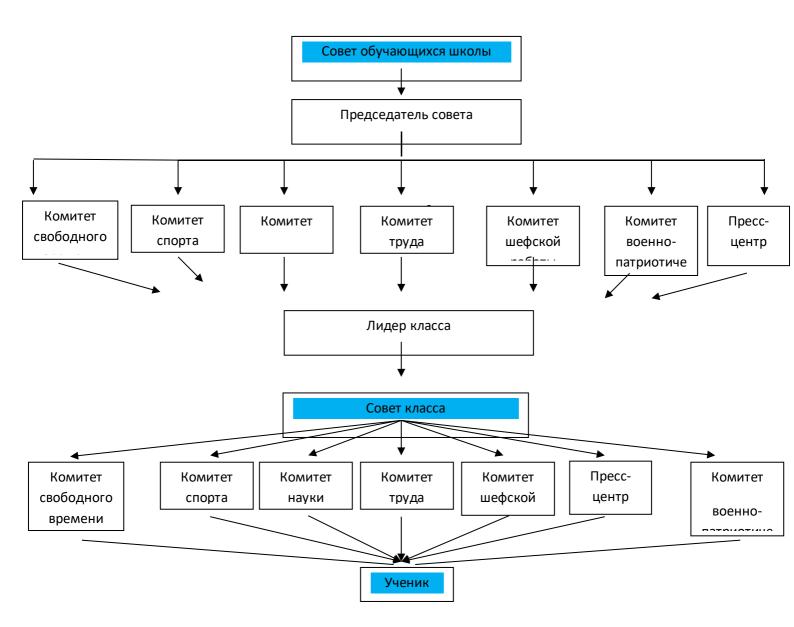
**Отряд ЮИД** — пропаганда безопасного поведения на проезжей части пешеходов, велосипедистов, пассажиров, проведение занятий с младшими школьниками, помощь в оформлении и проверка наличия безопасного маршрута «Школа-дом», организация дежурства возле школы, участие в районных соревнованиях отрядов ЮИД «Безопасное колесо».

*Отряд ДЮП* — пропаганда безопасного обращения с огнем, изучение пожарного дела, опыта лучших пожарных, ведение пропагандистской работы по сохранению минусинского 27

ленточного бора, экскурсии в пожарную часть, работа с представителями местного населения села по пожарной безопасности, участие в соревнованиях по пожарно-прикладным видам спорта, участие в муниципальном конкурсе ДЮП.

**Юнармейский отряд** «Патриот» Всероссийского детско-юношеского военнопатриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ», деятельность которого направлена на воспитание в юнармейцах доброты, сочувствия, совестливости, верности, достоинства, любви к своей Родине. Большое внимание «ЮНАРМИЯ» уделяет формированию уважительного отношения к институту семьи, памяти предков и учит почтительному отношению к старшим.





# Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников в МБОУ «Алексеевская СОШ» по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; по проблемам профориентации и организацию консультирование и диагностику профессиональных проб. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Для 10-11 классов – через план воспитательной работы класса, школы, профориентационную деятельность в образовательной организации через следующие формы работы: циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию профессионального И реализации своего будущего;профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов

(ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной района, дающие школьникам деятельности; экскурсии на предприятия представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии; посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах участие в дне открытых дверей; совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования; тучастие в работе всероссийских проформентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебнотренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых занятий;торганизация профессиональных проб на уроках истории, географии, обществознания, технологии (дискуссии, защита проектов, написание резюме, проба в организации своего дела); участие в работе интерактивно-цифровой платформы «ПроеКТОрия», созданной для помощи учащимся при выборе будущей профессии; индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

# Модуль «Работа с родителями»

Основным принципом работы с родителями в МБОУ «Алексеевская СОШ» является отказ от репрессивного характера общения. Выстраивается конструктивный характер общения родителей со школой и школы с родителями. Конструктивный характер общения предполагает понимание сторонами того, чем они занимаются. Поэтому в основе любого общения с родителями является понимание того, что такое школа, что она может, должна и каковы пределы ее возможностей и ответственности двух сторон.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

### На групповом уровне:

- общешкольный родительский комитет и управляющий совет школы, участвующие в уп равлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- семейные клубы, предоставляющие родителям, педагогам и детям площадку для совме стного проведения досуга и общения;
- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей де тей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся

- мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и вн еурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процес са в школе;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и со веты психолога, медицинского работника, социального педагога и обмениваться собств енным творческим опытом и находками в воспитании детей.

# - На индивидуальном уровне:

- Изучение семей учащихся, положение детей в семье, условий их жизни.
- Проведение индивидуальных и групповых консультаций.
- Проведение диагностических исследований, анкетирования (ознакомление с результатам и, организация консультаций).
- Участие в традиционных общешкольных праздниках.
- Оказание консультативной помощи родителям детей OB3 по вопросам здоровья, развити я, коррекции, обучения и воспитания.
- Привлечение родителей к сотрудничеству по всем направлениям деятельности, к работе общешкольного родительского совета, Управляющего совета.
- Разработка необходимых материалов для родителей по вопросам прав детей, семейного п рава, этики и психологии семейных и детско-родительских отношений, основам семейно го уклада.
- Организация встреч с узкими специалистами по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций.
- Участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка.
- Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и классных ме роприятий воспитательной направленности.
- Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педаго гов и родителей.
- Опыт родителей, их ценности, мировоззрение, духовные, культурные, жизненные приори теты мы рассматриваем как важный компонент содержания воспитания. В содержании уч ебно-воспитательного процесса наши ученики выполняют вместе с родителями: сочинен ия, вопросы к уроку, творческие проекты, презентации, исследовательские работы.

Директорская «встреча» за круглым столом поощрение родителей, активно участвующих в жизни школы, классов.

# Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

-общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;

-внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

-экскурсии, походы выходного дня с использованием социокультурного пространства Белгородской области (музеи, парки, картинные галереи, технопарки, предприятия и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

-литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т.п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

-выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально- психологического комфорта.

# Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:
-оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций) и их периоди ческая переориентация, которая служит хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;

- -размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами д руг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообраз ием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в шк оле (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными л юдьми и т.п.);
- -озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование во дворе школы беседки, спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возра стных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное прост ранство школы на зоны активного и тихого отдыха;
- -регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству разл ичных участков пришкольной территории (высадка культурных растений, оформление клумб, з акладка газонов, сооружение альпийских горок, создание инсталляций и иного декоративного о формления);
- -создание и поддержание в рабочем состоянии в вестибюле школы стеллажей свободного книго обмена, на которые желающие дети, родители и педагоги могут выставлять для общего пользова ния свои книги, а также брать с них для чтения любые другие (буккросинг);
- -благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со ш кольниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие спосо бности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми; -событийный дизайн оформление пространства проведения конкретных школьных событий (п раздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конфер енций и т.п.);
- -использование школьной символики как в школьной повседневности, так и в торжественные м оменты жизни школы во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкол ьных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;
- -акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

### Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности 33

жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов
- -разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- -вовлечение обучающихся В воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организациии в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными (антинаркотические, антиалкогольные, партнёрами против курения, вовлечения деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- -профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
- -предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
- -профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психологопедагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

# Модуль «Социальное партнерство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает:
-участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, городские, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

-участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных

занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- -проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- -проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, района, города, страны;
- -реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся.

**Социальные партнеры МБОУ** «**Алексеевская СОШ:** Алексеевский модельный сельский Дом Культуры, Алексеевская сельская библиотека, Детская школа искусств, Алексеевская больница, Детский сад №4 с. Алексеевка.

# Модуль «Музейное дело»

Формированию ценностного отношения учащихся к общественным ценностям своей страны, усвоению ими социально значимых знаний о событиях, приобретению опыта поведения в соответствии с этими ценностями в школе во многом способствуют материалы школьного музея. Школьный музей (далее — музей) действующей на основании ч.2 ст.27 Федерального закона №273 «Об образовании», а в части учета и хранения фондов — Федерального закона «О Музейном фонде Российской Федерации и музеях Российской Федерации» и положения о школьном музее(комнате). Школьный краеведческий музей, состоит из 4 экспозиций: «История быта Русской избы», «Великая Отечественная война», «Пионерское движение», «Воин-интернационалист А.Богомазов».

В музее сложилась традиция проведения экскурсий для учащихся школы, их родителей и жителей села Алексеевка. Уделяем значительное внимание знакомству учащихся начальных классов с материалами музея. Для первоклассников и вновь прибывших обучающихся и их семей проводятся экскурсии «История школы», «Исторические вехи в жизни моего села».

В работе музея используются разнообразные формы и методы, соответствующие современным требованиям и условиям, интересам, возможностям, особенностям учащихся. Это позволяет каждому ученику выбрать себе деятельность по душе.

Работая индивидуально, учащиеся самостоятельно готовят доклады, рефераты, оформляют персональные выставки рисунков, фотографий, поделок; записывают воспоминания ветеранов, берут интервью у жителей села Алексеевка, выпускников школы и т.д.

Групповые и коллективные общности, как правило, разновозрастные, при этом учащиеся проживают различные социальные роли. Дети в группах создают офлайн и онлайн музейные экскурсии, готовят буклеты по различной тематике, выпускают брошюры.

Материалы музея широко используются при проведении уроков, внеурочных мероприятиях. При этом дети не просто прослушивают информацию учителя, экскурсовода, но погружаются в среду, перемещаются в историческом пространстве событий страны, края, малой Родины.

# Модуль «Экскурсии, походы»

Экскурсии, походы помогут школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях и в походах создаются благоприятные условия для воспитания у обучающихся самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

# Воспитательная работа по реализации модуля.

# Содержание и виды

# Формы деятельности

#### деятельности

Организация классными руководителями и родителями обучающихся совместных видов коллективной познавательной и спортивно - оздоровительной деятельности

классными - Регулярные пешие прогулки, экскурсии или родителями походы выходного дня по селу, экскурсии в районный их видов музей, на выставки детского творчества, на льной и предприятие, на природу;

- Интерактивные занятия, сюжетно - ролевые игры с распределением среди обучающихся ролей и соответствующих им заданий, например: «фотографов», «разведчиков», «гидов», «корреспондентов», «оформителей»;

# Час здоровья

# Модуль «Ценности жизни»

Самая главная ценность - жизнь. Вопрос формирования психологической устойчивости личности ребёнка к неблагоприятным факторам среды— одна из основных задач психолого-педагогического сопровождения. Важно помочь ребёнку в понимании самого себя и своего места в современной жизни, во взаимодействии с детьми и взрослыми, в поиске своих ресурсов, утверждении веры в себя и свои возможности, стремлении к преодолению трудных жизненных ситуаций.

Свободное время, оптимально организованное, связанное с учетом интересов учащихся, удовлетворением их потребностей в общении, познании окружающего мира - это залог того, что ребенок найдет для себя сферу реализации, будет приобщен к культурным основам, 36

созданным человечеством. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы как:

- -диагностические методики;
- -мини-лекции, беседы, встречи с представителями ведомств профилактики;
- -интерактивные игры;
- тренинговые занятия;
- -социальные и психологические акции;
- -экскурсии;
- беседы;
- семинары;
- -мини-спектакли;
- -занятия с элементами тренинга;
- ролевые и деловые игры;
- -мозговой штурм;
- -круглые столы;
- дискуссии;
- . конкурсы творческих работ (конкурс рисунков, стенгазет, книжная выставка);
- . показ видеоматериалов с антинаркотическим содержанием. (Здоровая Россия-общее дело)
  - -экскурсии, квесты, акции.

#### Особенности методов, применяемых на занятиях

- -активны и основаны на проживании опыта: дети не просто усваивают знания, а через действия, игру, сказку погружаются в содержание собственного внутреннего мира;
- -эмоционально окрашены, пробуждают разнообразные эмоции, затрагивают интересы детей;
- -метафоричны: используемые игры, психологические упражнения и игры это поведенческие метафоры они говорят об одном предмете через признаки другого, а так же сказкотерапевтические упражнения;
- -рефлексивны: большинство игр, психологических техник предусматривает необходимость занять рефлексивную позицию.

## Модуль «Профилактика негативных проявлений среди детей и подростков. Правовое воспитание».

Формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры учащихся, законопослушного поведения и гражданской ответственности, предотвращение ситуаций,

представляющих опасность для жизни, здоровья за счет совершенствования системы профилактики правонарушений и повышения ее эффективности. Воспитание у обучающихся уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам; развитие правового самопознания.

Задачи: осуществление правового просвещения и информирования участников образовательного процесса; активизация работы по профилактике правонарушений, преступлений и асоциального поведения учащихся в том числе, направленной на борьбу с наркоманией, проявлением экстремизма, зависимых состояний, оптимизация работы по предупреждению и профилактике правонарушений, устранения угроз терроризма;

воспитание основ безопасности, повышения уровня безопасности дорожного движения;

активизация разъяснительной работы среди обучающихся и родителей по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в семье;

формирование бережного отношения к своему физическому и психическому здоровью; профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений студентов.

#### Содержание работы

Ликвидация пробелов в знаниях обучающихся является важным компонентом в системе ранней профилактики асоциального поведения. Ежедневный контроль успеваемости со стороны классного руководителя и родителей позволяют своевременно принять меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения индивидуальной работы с такими учащимися, организовать помощь педагогу-предметнику с неуспевающими детьми.

Работа с обучающимися, пропускающими занятия без уважительной причины, является вторым важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений.

Организация досуга обучающихся. Широкое вовлечение обучающихся в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу — одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения.

Классными руководителями должны приниматься меры по привлечению в спортивные секции, кружки широкого круга учащихся, особенно детей «группы риска».

Пропаганда здорового образа жизни должна исходить из потребностей детей и их естественного природного потенциала. Формирование мотивации на ведение здорового образа жизни, занятий спортом и др.

Правовое воспитание. Широкая пропаганда среди обучающихся, их родителей (законных представителей) правовых знаний – необходимое звено в профилактике

асоциального поведения. Проведение бесед на классных часах, родительских собраниях о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей дают мотивацию на ответственность за свои действия.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних направлена на предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому; обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних; социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении; выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и (или) антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суицидальным действиям.

#### Модуль «Отдых и оздоровление детей»

Модуль предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Основные традиции воспитания модуля:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);
- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива:
- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
  - обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;
- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благопри ятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укреплен ие здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень д вигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного от ношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спорти вные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение и нтереса детей к занятиям физкультурой и спортом.

### РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

#### 3.1 Кадровое обеспечение

Общая численность педагогических работников 26 человек основных педагогических работников. 88 % от общей численности педагогических работников имеют высшее педагогическое образование. 54 % от общей численности педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию. 35% - первую квалификационную категорию. Психолого- педагогическим сопровождением обучающихся, в том числе и с ОВЗ, привлечены следующие специалисты; психолог, педагог-логопед, дефектолог. Кадровое обеспечение воспитательного процесса:

- Заместитель директора по воспитательной работе
- Советник директора по воспитательной работе
- -Классные руководители
- Педагоги-психологи
- -Дефектолог
- -Педагог-логопед
- -Старшая вожатая

Социальными партнерами выступают: Администрация Алексеевского сельского поселения, Алексеевский модельный сельский Дом Культуры, Алексеевская сельская библиотека, больница, Храм Успения Божьей Матери и другие.

#### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Управление качеством воспитательной деятельности в МБОУ «Алексеевская СОШ» связывается, прежде всего, с качеством ее нормативно-правового обеспечения:

- 1.Положение о классном руководителе.
- 2.Положение о дежурстве
- 3. Положение о методическом объединении
- 4. Положение о Совете профилактики правонарушений
- 5.Положение о родительском комитете
- 6. Положение о школьной одежде и внешнем виде обучающихся
- 7. Положение о школьной службе примирения
- 8.Положение о школьном наркологическом посте

Нормативно-методическое обеспечение в МБОУ «Алексеевская СОШ» <a href="https://shkolaalekseevskaya-r31.gosweb.gosuslugi.ru">https://shkolaalekseevskaya-r31.gosweb.gosuslugi.ru</a>.

С 2021 года в соответствии с принятыми поправками к федеральному закону № 273 «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся определена система организации воспитательной работы в сфере образования: 1.Письмо О внедрении примерной программы воспитания. 2.Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ 3.Воспитание в современной школе от программы к действиям. 4.Программа Воспитания 2021(Проект) 5.О проекте «Апробация и внедрение примерной программы». 6.Методическое пособие Министерства просвещения Российской Федерации и Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Института стратегии развития образования Российской академии образования» «Воспитание в современной школе: от программы к действиям».

# 3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В МБОУ «Алексеевская СОШ» всего 267 обучающихся. Из них 17 человек, это обучающиеся с ОВЗ, 11 инвалидов. Это обучающиеся 1-9 классов. К ним относятся дети с умственной отсталостью, с задержкой психического развития, слабо слышащие, слабо видящие.

общности: формируются условия освоения социальных ролей, уровне ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая (законными общности инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения И сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельностей: педагогическое проектирование совместной деятельности в

классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с OB3 являются: - налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с OB3 с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;

- формирование доброжелательного отношения к детям с OB3 и их семьям со стороны всех

участников образовательных отношений;

-построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с OB3; - активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с OB3;

-обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с OB3 в развитии и содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медикосоциальной компетентности;

- индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.

# 3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах: публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся); соответствия артефактов и процедур награждения укладу жизни школы, качеству воспитывающей среды, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы; прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, 42

соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур); регулировании частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях – недостаточно длительные периоды ожидания, чрезмерно большие группы поощряемых и т.п.); сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность противоречия обучающихся, преодолевать межличностные между обучающимися, получившими награду и не получившими ее); привлечении к участию в системе поощрений на обучающихся, родителей (законных представителей) представителей всех стадиях родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей; дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные портфолио, рейтинги. Ведение портфолио – деятельность обучающих при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

#### 3.5 Анализ воспитательного процесса

Самоанализ организуемой в МБОУ «Алексеевская СОШ» воспитательной работы осуще ствляется по выбранным самим ОУ направлениям и проводится с целью выявления основных п роблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с при влечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в МБОУ «Алексеевская СОШ», являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий э кспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализую щим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий эксперто в на изучение не количественных его показателей, а качественных таких как содержани е и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и пе лагогами:

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования с воей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совмест ной с детьми деятельности;
- принципразделеннойответственностизарезультатыличностногоразвитияшкольников, ори ентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников это ре зультат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социа льными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса м огут быть следующие:

#### Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерии, по которым изучается динамика процесса социализации и воспитания учащих ся:

- Положительная динамика увеличение значений показателей социализации и воспитани я обучающихся на интерпретационном этапе по сравнению с результатами контрольного этапа исследования(диагностического).
- Инертность положительной динамики отсутствие положительной динамики и возможн ое увеличение отрицательных значений показателей социализации и воспитания учащих ся на интерпретационном этапе по сравнению с результатами контрольного этапа.
- Устойчивость (стабильность) исследуемых показателей на интерпретационном и контрол ьном этапах исследования, устойчивость исследуемых показателей является одной из хар актеристик положительной динамики процесса воспитания и социализации учащихся.

Причиной инертности положительной динамики и появления тенденций отрицательной динамики процесса воспитания и социализации обучающихся является несоответствие содержа ния, методов воспитания и социализации учащихся возрастным особенностям развития личнос ти, формальное отношение преподавателей и неблагоприятный психологический климат.

Осуществляется анализ классными руководителями совместнос заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании МО класс ных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвит ия обучающихся являются следующие методики и инструментарий диагностики:

Диагностируемые параметры	Рекомендуемые методики
Социальная ситуация развития,	- Социометрия (Дж. Морено);
особенности межличностного	- проективная методика исследования межличностных
воздействия со сверстниками и	отношений Р. Жиля;
взрослыми	- «Несуществующее животное;
	- «Моя семья»;
	- «Дом, дерево, человек»;
	- проективная беседа «Мой круг общения»;
	- тест-опросник «Подростки о родителях»;
	- методика «Рисунок семьи»;
	- кинестетический рисунок семьи;
	- шкала взаимоотношений Ф. Фендлера

	(адапт.Ханиным); - опросник Томаса «Способы реагирования личности на конфликтные ситуации»; - ДМО Лири.
Первоначальная профессиональная ориентация	- Дифференциальный диагностический опросник (ДДО); - «Карта интересов»;
Изучение проявлений индивидуально-психологических характеристик подростка в контексте ведущей деятельности и тенденций становления возрастных новообразований	<ul> <li>профессиональные ориентационные анкеты.</li> <li>Тест эгоцентрических ассоциаций Пашуковой- Шустровой;</li> <li>метод незавершенных предложений;</li> <li>метод пиктограммы;</li> <li>адаптированный модифицированный детского личностного вопросника Р. Кеттелла;</li> <li>тест школьной тревожности Филлипса;</li> <li>тест фрустрационной толерантности Розенцвейга;</li> <li>опросник Басса-Дарки (агрессия);</li> <li>методика изучения основных свойств личности (ОТКЛЭ);</li> <li>тест-опросник Леонгарда (акцентуации черт характера);</li> <li>опросник структуры темперамента (ОСТ);</li> <li>тест-опросник X. Шмишека (детский вариант);</li> <li>патохарактерологическийдиагностический опросник для подростков (ПДО);</li> </ul>
Учебная деятельность и особенности развития познавательных процессов подростка	<ul> <li>диагностика аддиктивного поведения.</li> <li>Схемы наблюдения уровня сформированности учебной деятельности;</li> <li>диагностика эмоционального отношения к учению; - методика «Составь расписание».</li> <li>групповой интеллектуальный тест (ГИТ);</li> <li>диагностика интеллекта методом рисуночного теста (Гудинаф)</li> </ul>

### Перед педагогами ставятся следующие вопросы:

- какие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебн ый год;
- какие проблемы решить не удалось и почему;
- какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать.

#### Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школ е интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности дете й и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными р уководителями, Советом старшеклассников и родительским комитетом школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деяте льности детей и взрослых являются беседы с обучающимися и их родителями, педагогами, Сов етом старшеклассников. Полученные результаты обсуждаются на педагогических советах, засед аниях МО классных руководителей.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел, коллективных творческих дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством профориентационной работы;
- качеством взаимодействия школы и семей обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень вы явленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

#### Приложение

#### Основные понятия, используемые в программе

**Воспитание** — есть управление процессом развития личности через создание благоприя тных для этого условий. ( $X.\check{M}. Ли\~{u}$ метс и  $\Pi. M. Hoвикова$ )

**Цель воспитания** — это те изменения в личности детей, которые педагоги стремятся по лучить в процессе реализации своей воспитательной деятельности. Это ожидаемый, планируе мый результат воспитательной деятельности.

**Результам воспитания** – это те изменения в личностном развитии детей, которые взро слые (родители или педагоги) получили в процессе их воспитания.

Задачи воспитания — это те проблемы организации конкретных видов и форм деятельн ости, которые необходимо решить для достижения цели воспитания. Соотношение цели и зада ч можно образно представить в виде соотношения пьедестала и ведущих к нему ступеней.

**Направления воспитания** – это основные векторы осуществления воспитательной раб оты школы, ориентирующие ее на решение цели и задач воспитания. Это своеобразные магист ральные пути организации школьной воспитательной работы (например: воспитание на уроке, воспитаниев рамках курсов внеурочной деятельности, воспитание через классное руководство ит.п.).

**Виды деятельности**— здесь это виды индивидуальной или совместной с детьми деятел ьности педагогов, используемые ими в процессе воспитания (например: игровая, познавательная, трудовая, спортивно-оздоровительная, туристско-экскурсионная, досугово-развлекательная ит.п.)

**Формы деятельности** – это организационная оболочка деятельности, ограниченные во времени и пространстве акты индивидуальной или совместной с детьми деятельности, которы е педагог использует для достижения цели воспитания (например: ролевая игра или игра по ст анциям, беседа или дискуссия, многодневный поход или поход выходного дня, соревнование, с бор, трудовой десант и т.п.)

Содержание деятельности — это конкретное практическое наполнение различных вид ов и форм деятельности. Содержание и формы деятельности — явления взаимосвязанные, ведь содержание всегда в том или ином виде оформляется, а форма всегда что-то содержит. Формы деятельности могут быть самыми разными: рассказ, беседа, дискуссия, конкурс, игра, спектакл ь, экскурсия, КОД и т.п. Причем содержание этих бесед, игр или конкурсов может быть хорош им или плохим, толковым или бестолковым, воспитывающим или всего лишь развлекательным, но пустой форма не бывает никогда.

# КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 10-11 КЛАССОВ

		Модуль «Ключевые общеш	кольные дела»		
№ 1/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Партнеры	Отметка о выполнения
		СЕНТЯБРЬ- «Месячник безо	пасности детей»		
1.	Торжественная линейка «Первый звонок!»	01.09	Классные руководители	Дом Культуры	
2.	Урок Знаний	01.09	Классные руководители	Библиотека	
3.	Урок здоровья «Здоровье -твоё богатство» День Здоровья	02.09	Классные руководители	Библиотека	
4.	День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов	03.09	Классные руководители	Библиотека	
5.	День окончания Второй Мировой войны	03.09	Классные руководители	Библиотека	
6.	Международный день распространения грамотности	07.09	Классные руководители	Библиотека	
7.	День рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857 - 1935)	17.09	Классные руководители	Библиотека	
8.	День работника дошкольного образования	27.09	Классные руководители	Детский сад №4	
9.	Мероприятия месячника безопасности (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схем маршрута «Дом-школа –дом, учебнотренировочная эвакуация учащихся из здания)	В течение месяца	Классные руководители Библиотека		

1	П	01.10	TC.		
1.	День пожилого человека.	01.10	Классные руководители	Администрац	
	Мероприятия, посвященные			ия с/п	
	Международному Дню пожилых				
	людей:				
	- акция «Из детских рук – частичку				
	теплоты»;				
	- классные часы «Люди пожилые,				
	сердцем молодые»;				
	-Концертная программа «Пусть осень				
	жизни будет золотой»				
2.	Соревнования по волейболу	1-10 октября	Учителя ФК, классные	Администрац	
			руководители	ия с/п	
3.	Международный день музыки	01.10	Классные руководители	ДШИ	
4.	Праздник «День учителя»	05.10	Классные руководители	Библиотека	
5.	День отца в России	16.10	Классные руководители	Библиотека	
6.	Международный день школьных	25.10	Классные руководители	Библиотека	
	библиотек				
7.	Праздник «День учителя»	05.10	Классные руководители	Библиотека	
8.	Всероссийский урок «Экология и	Третья неделя	Классные руководители	Библиотека	
	энергосбережение» в рамках				
	Всероссийского фестиваля				
	энергосбережения #ВместеЯрче				
9.	Акция «Марафон добрых дел»	В течение месяца	Классные руководители	Библиотека	
10.	Всероссийский урок безопасности	В течение месяца	Классные руководители	Администрац	
	школьников в сети Интернет			ия с/п	
11.	Мероприятия месячника правового	В течение месяца	Классные руководители	Администрац	
	воспитания и профилактики			ия с/п	
	правонарушений. Единый день				
	профилактики (правовые,				
	профилактические игры, беседы и				
	т.д.)				
		ПОДЕДР Мозанных прове			

НОЯБРЬ – Месячник правовых знаний 20.11 – Всероссийский день правовой помощи детям.

1.	День народного единства. Тематический классный час «День	04.11	Классные руководители	Дом Культуры
	народного единства»			
2.	День памяти погибших при	08.11	Классные руководители	Администрац
	исполнении служебных			ия с/п
	обязанностей сотрудников органов			
	внутренних дел России			
3.	День начала Нюрнбергского процесса	20.11	Классные руководители	Дом Культуры
4.	Всероссийский день правовой	20.11	Классные руководители	Библиотека
	помощи детям			
5.	День матери в России	27.11	Классные руководители	Дом Культуры
6.	День Государственного герба	30.11	Классные руководители	Библиотека
	Российской Федерации			
7.	Эстафета «Спорт – это здорово!»	2 неделя	Классные руководители,	Библиотека
			учителя физической	
			культуры	
8.	Акция «Неделя толерантности»	3 неделя	Классные руководители	Библиотека
	-конкурс презентаций «Планета			
	толерантности»;			
	-проведение тренингов «14 шагов			
	толерантности»;			
	-Акция «Возьмемся за руки, друзья»	2	F	Библиотека
9.	День словаря. Обзор книжной	2 неделя	Библиотекарь	Биолиотека
	выставки «Русской речи государь»			
	ДЕКАЬРЬ-	продолжение месячника пр	авовых знании	
1.	День неизвестного солдата. Митинг,	03.12	Классные руководители	Администрац
	посвященный Дню Неизвестного			ия с/п
	Солдата			
2.	Международный день инвалидов	03.12	Классные руководители	Администрац
				ия с/п
3.	День добровольца (волонтера) в	05.12	Классные руководители	Администрац
	России			ия с/п

4.	Международный день художника	08.12	Классные руководители ДШИ		
5.	День Героев Отечества	09.12	Классные руководители	Библиотека	
6.	День Конституции Российской Федерации	12.12	Классные руководители	Дом Культуры	
7.	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации. Классный час «День Конституции РФ».	25.12	Классные руководители	Дом Культуры	
8.	Классный час на тему: «Всемирный д ень борьбы со СПИДом».	1 неделя	Классные руководители		
9.	Выставка-конкурс «Зимняя фантазия»	4 неделя	Классные руководители		
10.	Школьный фестиваль детского творче ства «Новый год шагает по планете» (по отдельному плану)	4 неделя	Классные руководители	Дом Культуры	
	ЯНВАРЬ, ФЕВРА.	ЛЬ – Месячник военно-патриотич	еского воспитания.		
		Месячник молодого избирателя			
1.	День российского студенчества	25.01	Классные руководители	Библиотека	
2.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской Блокады. Акция «Блокадный хлеб» Тематический классный час «900 дней и ночей», дню снятия Блокады Ленинграда».	27.01	Классные руководители	Администрац ия с/п	
3.	День Победы в Сталинградской битве	02.02	Классные руководители	Школьный музей	
4.	День российской науки	08.02	Классные руководители	Дом Культуры	
5.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15.02	Классные руководители Администрация с/п		
6.	Международный день родного языка	21.02	Классные руководители	Дом Культуры	
7.	День защитника Отечества	23.02	Классные руководители	Дом Культуры	

8.	Единый классный час (с приглашение		Классные руководители	Музей				
	м участников локальных войн, ветера	15.02						
	нов ВОВ): «Есть такая профессия - Ро							
	дину защищать».							
9.	Проведение месячника военно-патрио	В течение месяца	Классные руководители	Дом Культуры				
	тического воспитания и оборонно-мас							
	совой работы (по отдельному плану)							
10.	Военно-спортивный праздник «А, ну-	4 неделя	Классные руководители					
- 11	ка, парни!»		7.0					
11.	Международный день родного языка	3 неделя	Классные руководители	Библиотека				
12.	Неделя «Музей и дети»	В течение месяца	Руководитель музея	Музей				
		МАРТ- Месячник профориентации						
1.	Международный женский день.	08.03	Классные руководители	Дом Культуры	l			
_	Праздник «Для наших мам!»							
2.	День воссоединения Крыма с Россией	18.03	Классные руководители	Алексеевская				
				модельная				
		27.02		библиотека				
3.	Всемирный день театра	27.03	Классные руководители	Дом Культуры				
4.	Акция «Международный день борьбы	1 неделя	Классные руководители	Библиотека				
	с наркоманией и наркобизнесом»							
5.	Тематический классный час: «Строим	1 неделя	Классные руководители	Дом Культуры				
	дом своего здоровья»							
6.	8 Марта в школе: конкурсная програм	2 неделя	Классные руководители	Алексеевская				
	ма «Вперед, девчонки!», выставка ри			модельная				
	сунков, акция по поздравлению мам,			библиотека				
	бабушек, девочек.							
	АПРЕ	СЛЬ- Месячник Здорового Образа Ж	Кизни.					
	12 апреля - День Космонавтики.							
	D 7	«Весенняя неделя добра»	10	П 10				
1.	Всемирный день здоровья Декада:	7.04	Классные руководители	Дом Культуры				
	«Всероссийский День Здоровья»	10.01	1					
2.	Гагаринский урок «Космос – это мы!»	12.04	Классные руководители	Алексеевская				
				модельная				

				библиотека
3.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	19.04	Классные руководители	Дом Культуры
4.	Всемирный день Земли	22.04	Классные руководители	Алексеевская модельная библиотека
5.	День российского парламентаризма	27.04	Классные руководители	Дом Культуры
6.	Акция «Как можно бороться с туберк улезом»	3 неделя	Классные руководители	Библиотека
7.	День пожарной охраны. Тематически й урок ОБЖ.	4 неделя	Классные руководители, учитель ОБЖ	Дом Культуры
	и урок ОВЖ.	МАЙ –День Великой Победы	у инслы обис	Культуры
	«Л»	о свидания, школа! Здравствуй, лет	ro!»	
1.	Праздник Весны и Труда	1 мая		
2.	Классный час, посвященный 77-й год овщине Победы в ВОВ. Участие в ми тинге, посвященном Дню Победы сов етского народа в Великой Отечествен ной войне 1941-1945 годов. Акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»	1 неделя	Классные руководители	Дом Культуры
3.	День детских общественных организаций России. Квест «День пионерии»	19.05	Классные руководители	Алексеевская модельная библиотека
4.	Акция «Бессмертный полк»	в течение месяца	Классные руководители	Дом Культуры
5.	День славянской письменности и культуры	24.05	Классные руководители	Дом Культуры
6.	Торжественная линейка «Последний звонок»	25.05	Классные руководители	Дом Культуры
7.	Тематические классный час с просмо	В течение месяца	Классные руководители	Библиотека

8.	тром видеофильмов «МЧС предупре ждает». Поведение детей на дорогах, водных объектах в летний период. Всероссийская акция «Телефон довер ия!»	В течение месяца	Классные руководители	Библиотека	
		Модуль «Классное			
No	Содержание	Сроки	Ответственные	Партнеры	Отметка о в
п/п					ыполнении
		СЕНТЯБРЬ- «Месячник			
1.	Составление планов ВР, соц. паспорта	1 неделя	Кл.руководители	Больница	
2.	Заседание МО классных руководителей	1-15 сентября	Кл.руководители	Алексеевская модельная би блиотека	
3.	Планирование воспитательной работы классов на 2023-2024 учебный год	1-15 сентября	Кл.руководители	Дом Культуры	
	Планирование Индивидуальной работы сучащимися: Активом, «Группой риска», «ВШУ», «ОВЗ»	До 29.09	Классные руководители	Дом Культуры	
4.	Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП (Навигатор)	до 29.09	Классные руководители	Алексеевская модельная би блиотека	
5.	Оформление классных уголков	в течение месяца	Классные руководители	Дом Культуры	
6.	Учебно- тренировочная эвакуация из ш колы	в течение месяца	Классные руководители Преподаватель-организатор О БЖ	Алексеевская модельная би блиотека	
7.	Анализ детского травматизма на дорога x, меры по улучшению работы по изуче нию ПДД	1 четверть	Классные руководители	Дом Культуры	

8.	День Интернета в России. Тест Единог о урока по безопасности в сети Интерн ет (единыйурок.дети);	30.09	Классные руководители		Библиотека	
9.	Посещение музеев, театров, выставок	в течение го,	да	Классные руководители	Библиотека	
10	Проверка социального паспорта, плана воспитательной работы	В течение мес	сяца	Классные руководители, замо титель директора	ec	
	ОКТЯБР	Ь – Месячник экол <b>е</b>	огических з	наний и Пожилого челог	века	
1.	Оказание помощи своим бабушкам и дед ». Классные часы. (Фотоотчёты, статья д й работе на эл.адрес школы <u>alexss</u>	ля сайта о проделанно	01.10	Классные руководители	Дом Культуры	
2.	Праздник осени. Конкурс поделок из при ары осени»	родного материала «Д	2 неделя	Классные руководители	Дом Культуры	
3.	Проведение классных часов - «Пожарная безопасно - «Ответственность несовершеннолетних оги» - «Ещё раз о правилах поведения	сть» за умышленные подж	в течение ме яца	с Классные руководители	Алексеевская мо дельная библиот ека	
4.	Экологический десант по уборке те Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, рритории. (Фотоотчёты, статья для сайта на эл.адрес alexss2011@yandex.	рритории школы. ПП перед уборкой те о проделанной работе	в течение ме яца	с Классные руководители	Дом Культуры	
5.	Отчёт по внеурочной занятост		до 22.10	Классные руководители	Дом Культуры	
6.	Беседы на классных часах: «Профилакти преступлений»	•	до 22.10	Классные руководители	Дом Культуры	
7.	Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, П кул	П в дни, осенних кани	до 22.10	Классные руководители	Дом Культуры	
8.	Организация осенних ка (Мероприятия на каникулах	•	до 15.10	Классные руководители	Алексеевская мо дельная библиот ека	
9.	Посещение музеев, театров,	выставок	в течение год	а Классные руководители	Дом Культуры	

	НОЯБРЬ – Меся	чник правовых	знаний			
	20.11 – Всероссийский д		омощи детям.			
		День матери	ı		T	
1.	Проведение тематических классных часов по	в течение года	Ответствен	ные	Партнеры	Отметка о вы
	правовому просвещению и профилактике					полнении
	правонарушений среди несовершеннолетних					
2.	Беседы, пятиминутки, классные часы по профилактике правона	в течение мес	Классные руков	водители	Дом Культуры	
	рушений	яца				
3.	Профилактические беседы с обучающимися, состоящими на ра зных видах учёта	в течение года	Классные руков	водители	Дом Культуры	
4.	Сбор информации по обновлению банка данных: ОДН, ВШУ, г	1 неделя	Классные руков	водители	Алексеевская мо	
	руппы «риска»				дельная библиот	
					ека	
5.	Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и п реступлений»	в течение года	Классные руков	водители	Дом Культуры	
6.	Ознакомление учащихся школы с уголовной ответственностью	в течение мес	Классные руководители		Дом Культуры	
	несовершеннолетних	яца				
7.	Посещение музеев, театров, выставок	в течение года	Классные руков	водители	Дом Культуры	
	ДЕКАБРЬ- продолже	ние месячник	а правовых зн	іаний		
1.	Оформление классов, фойе 1 этажа, украшение окон к Новому	3 неделя	Классные руко		м Культуры	
	году		водители			
2.	Организация работы школы на зимних каникулах	до 23.12	Классные руко	До	м Культуры	
2		22.12	водители		T.0	
3.	Проведение классных часов по теме: «Пожарная безопасность	до 23.12	Классные руко	До	м Культуры	
	на новогодних праздниках»,		водители			
4	«Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».	21 25 12	10		TC	
4.	Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП на новогодних праз	21-25.12	Классные руко	До	м Культуры	
	дниках и перед новогодними праздниками, каникулами	22 12	водители	<b>A</b>		
5.	Беседы на классных часах «Профилактика	до 23.12	Классные руко		вская модельная	
	правонарушений и преступлений»		водители		иблиотека	
6.	Посещение музеев, театров, выставок	в течение года	Классные руко		вская модельная	
7	C	П. 20 12	водители	0	иблиотека	
7.	Самоанализ воспитательной работы за 1 полугодие	До 28.12	Классные руко			

			водители, заме		
			ститель директ		
			opa		
	ЯНВАРЬ, ФЕВРАЛЬ – Месяч		-	спитания.	
		с молодого изби	<u>*</u>		
1.	Уточнение списков кружков, секций, объединений. (сдать отчет	до 30.01	Классные руко	Дом Культуры	
	по внеурочной занятости на 2 полугодие)		водители		
2.	Проведение тематических занятий, бесед, информационных ча	в течение мес	Классные руко	Дом Культуры	
	сов, уроков гражданственности	яца	водители		
	• «Твой выбор – твоё будущее».				
	• «Политика и молодежь»				
	• «Подросток как гражданин»				
	• «Конституция- основной закон» (для молодых избирателей)				
	• «Будущее России в твоих руках»				
	• «Будущее моей страны – мое будущее»				
	• «Вместе строим будущее»				
	• «Что значит быть гражданином?»,				
	• «Гражданин отечества - это»				
3.	Конкурс рисунков, плакатов ко Дню защитника Отечества «Сы	в течение мес	Классные руко	Алексеевская модельная	
	ны Отечества!»	яца	водители	библиотека	
	MAPT- Med	ячник профори	<b>тентации</b>		
1.	Классный час «Профессия моих родителей»	в течение мес	Классные руко	Дом Культуры	
		яца	водители		
2.	Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед каникулами	до 20.03	Классные руко	Дом Культуры	
			водители		
3.	Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и п	в течение мес	Классные руко	Алексеевская модельная	
	реступлений»	яца	водители	библиотека	
4.	Организация работы школы на весенних каникулах	до 10.03	Классные руко	Дом Культуры	
	(Мероприятия на каникулах с классом)		водители		
	АПРЕЛЬ- Месяч	-	_		
		- День Космона			
	«Весен	нняя неделя доб	pa»		

1.	Организация мероприятий «Весенней недели добра»	в течение мес яца	Классные руко водители	Дом Культуры	
2.	Инструктаж Правила поведения во время весеннего половодья. Меры безопасности на льду весной, во время паводка	в течение мес яца	Классные руко водители	Дом Культуры	
3.	Проведение бесед и тематических классных часов по формиров	в течение мес	Классные руко	Алексеевская модельная б	
	анию здорового образа жизни:	яца	водители	иблиотека	
	-Без вредных привычек				
	-Курить не модно				
	-Разумное распределение времени				
	-Жить без этого можно				
	-Правильное питание				
	-О вреде курения, алкоголя, наркомании				
	-Если хочешь быть здоровым				
4.	День Здоровья	в течение мес	Классные руко	Дом Культуры	
		яца	водители		
5.	Экологический десант по уборке территории школы.	в течение мес	Классные руко	Дом Культуры	
	Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед уборкой терр	яца	водители		
	итории. (Фотоотчёты, статья для сайта о проделанной работе н				
	а эл.адрес <u>alexss2011@yandex.ru</u>				
		(ень Великой По			
		школа! Здравс			
1.	Легкоатлетический Кросс, посвященный Дню Победы	в течение мес	Классные руко	Алексеевская модельная б	
		яца	водители	иблиотека	
2.	Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность в	в течение мес	Классные руко	Дом Культуры	
	лесу и на дачных участках»	яца	водители		
3.	Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и п	в течение мес	Классные руко	Дом Культуры	
	реступлений»	яца	водители		
4.	Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед каникулами,		Классные руко	Дом Культуры	
	правила поведения «На водоёмах», «Укусы насекомых»	в течение мес	водители		
		яца	T.0	77	
5.	Инструктаж по технике безопасности во время летних каникул	в течение мес	Классные руко	Дом Культуры	
		яца	водители		
6.	Самоанализ воспитательной работы за 2 полугодие	До 30.05	Классные руко		

	водители, заме	
	ститель директ	
	opa	

	Мод	уль «Классное руководство»
осуществля		льным планам воспитательной работы классных руководителей
Модуль	Направление	Основные формы, запланированные классным руководителем на 2022-202
		3 учебный год
«Патриотизм»	формирование граждан	- тематические классные часы;
	ственности, патриотиз	- мероприятия гражданско-патриотического воспитания;
	ма, уважение к правам,	- уроки-мужества;
	свободам и обязанност	- мероприятия, посвященные Дню Победы;
	ям человека	- мероприятия, посвященные изучению истории родного края
«Добровольчество»	воспитание трудолюби	- тематические классные часы по профориентации;
	я, творческого отношен	- сюжетно-ролевые и коллективно-творческие мероприятия;
	ия к учению, жизни и в	-встречи с выпускниками школы;
	ыбору будущей профес	-конкурс «Ученик года» и др.
	сии	
«Духовность»	воспитание нравственн	- тематические классные часы; - мероприятия, посвященные праздничным дата
	ых чувств и этического	м;
	сознания обучающихся	- деятельность в рамках школьных объединений
«Здоровьесбережение»	формирование ценност	- тематические классные часы;
	ного отношения к семь	-просмотр фильмов о здоровом образе жизни;
	е, здоровью и здоровом	- спортивные мероприятия;
	у образу жизни	- беседы медицинского работника с обучающимися;
		- мероприятия, посвященные безопасности учащихся (дорожная безопасность,
		пожарная безопасность, информационная безопасность);
		-конкурсы рисунков о здоровом образе жизни и др.
«Культура»	воспитание ценностног	- тематические классные часы; - творческие конкурсы, проекты; - выставки дек
	о отношения к прекрас	оративно-прикладного творчества;
	ному, формирование пр	- организация коллективного творческого дела эстетической направленности и
	едставлений об эстетич	др.
	еских идеалах и ценнос	

	ХЯХ	
«Экология»	воспитание ценностног	- тематические классные часы; - (виртуальные) экскурсии по природным места
	о отношения к природ	м края; - экологические конкурсы;
	е, окружающей среде	- конкурсы проектно-исследовательских работ и др.
«Творчество»	воспитание ценного от	- тематические классные часы; - мероприятия, посвященные праздничным дата
	ношения к прекрасном	M;
	у, формирование предс	- конкурсы творческой направленности и др.
	тавлений об эстетическ	
	их идеалах и ценностях	
«Социум»	воспитание нравственн	- тематические классные часы; - мероприятия, посвященные праздничным дата
	ых чувств, убеждений,	м и др.
	этического сознания	

## Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

№ n.n	Направление развития личности	Реализуемые курсы внеурочной деятельности	10	11
	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1ч	1ч
1.		Введение в педагогическую профессию»		1ч
2.	Общеинтеллектуальное	«Русское правописание: орфография и пунктуация»	1ч	1ч
		«Решение нестандартных задач по физике»	1ч	
3.	Общекультурное	Классные часы		
4.	Спортивно-оздоровительное	«Мы выбираем спорт»	2ч	
		«Меткий стрелок »	1ч	
5.	Социальное	«Основы финансовой грамотности»	1ч	

## Модуль «Школьный урок»

$\mathcal{N}_{0}$	Содержание	Сроки	Ответственные	Партнеры	Отметка о
п/п					выполнении

## СЕНТЯБРЬ- «Месячник безопасности детей»

1.	Урок Знаний «1 сентября – День Знаний»	01.09	Кл.руководители	
2.	Музейные уроки День окончания Второй мировой войны	по плану музея	Классные руководители Руководитель музея	Музей
3.	Урок в библиотеке	по плану библиотеки	Классные руководители Зав.библиотекой	Библиотека
4.	Неделя безопасности	1 неделя	Классные руководители	
5.	Уроки по Календарю знаменательных событий	в течение месяца	Классные руководители	Алексеевска я модельная сельская библиотека
	ОКТЯБРЬ – Месячник экологическ	их знаний и Пож	илого человека	
1.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	16.10	Классные руководители	Дом Культуры
2.	Всероссийский урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС	04.10	Классные руководители	
3.	Музейные уроки 30 октября – Урок памяти (День памяти политических репрессий)	по плану музея	Классные руководители Руководитель музея	Музей
4.	Урок в библиотеке Международный день школьных библиотек	4-й понедельник октября	Классные руководители Зав.библиотекой	Библиотека

5.	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	28-30.10	Классные	
			руководители	
	НОЯБРЬ – Месячник	правовых знаний		
	20.11 – Всероссийский день 1	правовой помощи д	етям.	
	28.11 – День	матери		
1.	Музейные уроки День народного единства	04.11	Классные	Музей
			руководители	
			Руководитель музея	
2.	Урок в библиотеке «22 ноября – День словаря»	по плану	Классные	
		библиотеки	руководители	
			Зав.библиотекой	
	ДЕКАБРЬ- продолжение мес	ячника правовы	х знаний,	
1.	Музейные уроки:	по плану музея	Классные	Музей
	- День неизвестного солдата		руководители	
	- День Героев Отечества		Руководитель музея	
	-День Конституции			
2.	Уроки мужества		Классные	
			руководители	
			Руководитель музея	
3.	Единый урок по избирательному праву		Классные	
			руководители	
4.	Урок в библиотеке	по плану	Классные	Библиотека
		библиотеки	руководители	
			Зав.библиотекой	
	ЯНВАРЬ, ФЕВРАЛЬ – Месячник воен	нно-патриотическої	о воспитания.	
	Месячник молодо	го избирателя		
1.	Музейные уроки «Блокада Ленинграда»	по плану музея	Классные	
			руководители	
			Руководитель музея	

россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»  3. Урок в библиотеке  МАРТ- Месячник профориентации  Всемирный урок безопасности (проведение от ЧС)  Тренировок по защите детей от ЧС)  Урок по вопросам сбережения лесов, охрана их от пожаров, бережного отношения к природе пожаров, бережного отношения к природе  З. Урок по допросам сбережения песов, охрана их от пожаров, бережного отношения к природе  Просмотр онлайн урока по профориентации на сайте «Просмотр онлайн урок «Россия и Крым – общая судьба»  Тединый урок «Россия и Крым – общая судьба»  18.03  Руководители  Руководители  Классные
3.         Урок в библиотеке библиотеке библиотеки         по плану библиотеки         Классные руководители зав. библиотекой         Библиотека           МАРТ- Месячник проформентации           1.         Всемирный урок безопасности (проведение тренировок по защите детей от ЧС)         01.03         Классные руководители Преподавательорганизатор ОБЖ           2.         Урок по вопросам сбережения лесов, охрана их от пожаров, бережного отношения к природе пожаров, бережного отношения к природе         Классные руководители           3.         Урок здорового питания         Классные руководители           4.         Просмотр онлайн урока по проформентации на сайте «Проектория»         Классные руководители           5.         Единый урок «Россия и Крым – общая судьба»         18.03         Классные
библиотеки руководители Зав.библиотекой  МАРТ- Месячник проформентации  1. Всемирный урок безопасности (проведение 01.03 Классные тренировок по защите детей от ЧС) руководители Преподавательорганизатор ОБЖ  2. Урок по вопросам сбережения лесов, охрана их от пожаров, бережного отношения к природе пожаров, бережного отношения к природе руководители  3. Урок здорового питания Классные руководители  4. Просмотр онлайн урока по проформентации на сайте «Проектория»  5. Единый урок «Россия и Крым – общая судьба» 18.03 Классные
МАРТ- Месячник профориентации
<ul> <li>МАРТ- Месячник проформентации</li> <li>Всемирный урок безопасности (проведение 01.03 Классные тренировок по защите детей от ЧС) руководители Преподавательорганизатор ОБЖ</li> <li>Урок по вопросам сбережения лесов, охрана их от пожаров, бережного отношения к природе пожаров, бережного отношения к природе руководители</li> <li>Урок здорового питания Классные руководители</li> <li>Просмотр онлайн урока по проформентации на сайте «Проектория»</li> <li>Единый урок «Россия и Крым – общая судьба» 18.03 Классные</li> </ul>
1.Всемирный урок безопасности (проведение тренировок по защите детей от ЧС)01.03Классные руководители Преподаватель- организатор ОБЖ2.Урок по вопросам сбережения лесов, охрана их от пожаров, бережного отношения к природе3 неделяКлассные руководители3.Урок здорового питанияКлассные руководители4.Просмотр онлайн урока по профориентации на сайте «Проектория»Классные руководители5.Единый урок «Россия и Крым – общая судьба»18.03Классные
тренировок по защите детей от ЧС)  Тренировок по защите детей от ЧС)  Тренодаватель- организатор ОБЖ  2. Урок по вопросам сбережения лесов, охрана их от пожаров, бережного отношения к природе  Тожаров, бер
Преподавательорганизатор ОБЖ  2. Урок по вопросам сбережения лесов, охрана их от пожаров, бережного отношения к природе  3. Урок здорового питания  4. Просмотр онлайн урока по профориентации на сайте «Проектория»  5. Единый урок «Россия и Крым – общая судьба»  18.03  Преподавательоргания  Классные руководители  Классные руководители  Классные
2. Урок по вопросам сбережения лесов, охрана их от пожаров, бережного отношения к природе пожаров, бережного отношения к природе пожаров, бережного питания Классные руководители  4. Просмотр онлайн урока по профориентации на сайте «Проектория» Классные руководители  5. Единый урок «Россия и Крым – общая судьба» 18.03 Классные
<ol> <li>Урок по вопросам сбережения лесов, охрана их от пожаров, бережного отношения к природе</li> <li>Урок здорового питания</li> <li>Иросмотр онлайн урока по профориентации на сайте «Проектория»</li> <li>Единый урок «Россия и Крым – общая судьба»</li> <li>Классные руководители</li> <li>Классные руководители</li> <li>Классные Классные</li> <li>Классные Классные</li> <li>Классные Классные</li> <li>Классные Классные</li> </ol>
пожаров, бережного отношения к природе       руководители         3.       Урок здорового питания       Классные руководители         4.       Просмотр онлайн урока по профориентации на сайте «Проектория»       Классные руководители         5.       Единый урок «Россия и Крым – общая судьба»       18.03       Классные
3.       Урок здорового питания       Классные руководители         4.       Просмотр онлайн урока по профориентации на сайте «Проектория»       Классные руководители         5.       Единый урок «Россия и Крым – общая судьба»       18.03       Классные
<ul> <li>4. Просмотр онлайн урока по профориентации на сайте «Проектория»</li> <li>5. Единый урок «Россия и Крым – общая судьба»</li> </ul>
4. Просмотр онлайн урока по профориентации на сайте «Проектория»       Классные руководители         5. Единый урок «Россия и Крым – общая судьба»       18.03       Классные
«Проектория» руководители 5. Единый урок «Россия и Крым – общая судьба» 18.03 Классные
5. Единый урок «Россия и Крым – общая судьба» 18.03 Классные
7, 31
руководители
6. Урок в библиотеке по плану Классные Библиотека
библиотеки руководители
Зав. библиотекой
7. Музейные уроки по плану музея Классные Музей
руководители
Руководитель музея
АПРЕЛЬ- Месячник Здорового Образа Жизни.
12 апреля - День Космонавтики.
«Весенняя неделя добра»
1. Музейные уроки «Знаете, каким он парнем был!» по плану музея Классные Музей

			руководители		
			Руководитель музея		
2.	Всероссийский урок, посвященный Дню пожарной	й 30.04	Классные		
	охраны. Вопросы безопасного отдыха детей в летни	ий	руководители		
	период				
3.	Международный день памятников и исторических	x 18.04	Классные	Музей	
	мест «Прогулка по историческим местам»		руководители		
4.	Урок в библиотеке	по плану	Классные	Библиотека	
		библиотеки	руководители		
			Зав.библиотекой		
	МАЙ –День В	Великой Победы			
	«До свидания, школ	ла! Здравствуй, лет	ro!»		
1.	Уроки мужества	1 неделя	Классные	Музей	
			руководители		
2.	Урок в библиотеке	по плану	Классные		
		библиотеки	руководители		
			Зав.библиотекой		
3.	Музейные уроки	по плану муз	ея Классные		
			руководители		
			Руководитель музея		
	Модуль «Са	амоуправление»			
№	Содержание	Сроки	Ответственные	Партнеры	Отметка о
п/п	-	_			выполнении
	СЕНТЯБРЬ- «Месяч	ник безопасност	ги детей»		
1.	Выборы лидеров, активов классов, распределение	1-я неделя	Кл.руководители		
	обязанностей.	• •	1 🗸		
2.	Работа в соответствии с обязанностями	ежемесячно	Классные руководители		

Собрание старшеклассников.	1-я неделя	Классные руководители	
Заседание Совета старшеклассников			
Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их	ежемесячно	Классные руководители	
функционирование)		Совет старшеклассников	
ОКТЯБРЬ – Месячник экологич	еских знани	й и Пожилого человека	
Акция «Добра и уважения» (помощь пожилым и	1 неделя	Классные руководители	Дом Культуры
престарелым жителям села);		Старшая вожатая	
Участие в акции «Поделись теплом души своей»	1 неделя	Классные руководители	Музей
(поздравления людей старшего поколения на дому).		Старшая вожатая	
Участие в праздничном концерте «С любовью к Вам,	ежемесячно	Классные руководители	
учителя»		Совет старшеклассников	
НОЯБРЬ – Месяч	ник правовых	знаний	
20.11 – Всероссийский де	ень правовой п	омощи детям.	
<b>28.11</b> – Д	<b>Цень матери</b>		
Участие в мероприятиях, посвященных	1 неделя	Классные руководители	Библиотека
Международному дню толерантности		Старшая вожатая	
Работа с учениками, нарушающими дисциплину в	ежемесячно	классный руководитель	
школе.		актив класса	
Участие в акции «Я выбираю спорт, как альтернативу	ежемесячно	Классные руководители	
пагубным привычкам».		Совет старшеклассников	
Организация соревнований по баскетболу.	2 неделя	Классные руководители	
		Совет старшеклассников	
Рейд по контролю за внешним видом, дисциплиной,	ежемесячно	Совет старшеклассников	
посещаемость уроков учащимися. Обсуждение			
итогов рейда.			
ДЕКАБРЬ- продолжение м	месячника пј	равовых знаний,	
Участие в акции «Новогодние фантазии»	ежемесячно	классный руководитель	
(украшение школы)		актив класса	
Организации акции «Забота» - «Дед Мороз – в			
	Заседание Совета старшеклассников Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)  ОКТЯБРЬ — Месячник экологич Акция «Добра и уважения» (помощь пожилым и престарелым жителям села); Участие в акции «Поделись теплом души своей» (поздравления людей старшего поколения на дому). Участие в праздничном концерте «С любовью к Вам, учителя»  НОЯБРЬ — Месяч 20.11 — Всероссийский де 28.11 — Д  Участие в мероприятиях, посвященных Международному дню толерантности Работа с учениками, нарушающими дисциплину в школе. Участие в акции «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам». Организация соревнований по баскетболу. Рейд по контролю за внешним видом, дисциплиной, посещаемость уроков учащимися. Обсуждение итогов рейда.  ДЕКАБРЬ— продолжение в Участие в акции «Новогодние фантазии» (украшение школы)	Заседание Совета старшеклассников Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)  ОКТЯБРЬ — Месячник экологических знания Акция «Добра и уважения» (помощь пожилым и престарелым жителям села); Участие в акции «Поделись теплом души своей» 1 неделя (поздравления людей старшего поколения на дому). Участие в праздничном концерте «С любовью к Вам, ежемесячно учителя»  НОЯБРЬ — Месячник правовых 20.11 — Всероссийский день правовой и 28.11 — День матери Участие в мероприятиях, посвященных 1 неделя Международному дню толерантности Работа с учениками, нарушающими дисциплину в ежемесячно школе. Участие в акции «Я выбираю спорт, как альтернативу ежемесячно пагубным привычкам». Организация соревнований по баскетболу. 2 неделя Рейд по контролю за внешним видом, дисциплиной, ежемесячно посещаемость уроков учащимися. Обсуждение итогов рейда.  ДЕКАБРЬ— продолжение месячника пручастие в акции «Новогодние фантазии» ежемесячно (украшение школы)	Заседание Совета старшеклассников Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)  ОКТЯБРЬ — Месячник экологических знаний и Пожилого человека Акция «Добра и уважения» (помощь пожилым и престарелым жителям села); Участие в акции «Поделись теплом души своей» Участие в праздничном концерте «С любовью к Вам, учителя»  НОЯБРЬ — Месячник правовых знаний  20.11 — Всероссийский день правовой помощи детям.  28.11 — День матери Участие в мероприятиях, посвященных 1 неделя Международному дню толерантности Работа с учениками, нарушающими дисциплину в школе.  Участие в акции «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам». Организация соревнований по баскетболу. Рейд по контролю за внешним видом, дисциплиной, посещаемость уроков учащимися. Обсуждение итогов рейда.  ДЕКАБРЬ— продолжение месячню классный руководитель (украшение школы) (украшение школы)  Классные руководители Старшая вожатая классный руководители Старшая рожатая классный руководители Совет старшеклассников семесячно бактив класса  Классные руководители Совет старшеклассников совет старшеклассников классный руководители Совет старшеклассников совет старшеклассников семесячно классные руководители классные руководители совет старшеклассников совет старшекластиков сове

	каждый дом» и «Мастерская Деда Мороза».			
2.	Участие в празднике «Новогодний калейдоскоп»	последняя	Классные руководители	
		неделя	Старшая вожатая	
		четверти		
3.	Участие в Новогоднем вечере.	ежемесячно	Классные руководители	
			Совет старшеклассников	
	ЯНВАРЬ, ФЕВРАЛЬ – Месячник	военно-патрио	тического воспитания.	
	Месячник мо.	лодого избирато	еля	
1.	Акция «Покормите птиц зимой»	ежемесячно	классный руководитель	
			актив класса	
2.	Организация и участие в шахматно-шашечном	2 неделя	Классные руководители	Дом Культуры
	турнире		Совет старшеклассников	
3.	Подготовка праздника старшеклассников «Татьянин	3 неделя	Классные руководители	
	день».		Совет старшеклассников	
4.	Участие в проведении праздничных мероприятий ко	3 неделя	Классные руководители	Библиотека
	«Дню Защитников Отечества».		Совет старшеклассников	
5.	Фестиваль патриотической песни.	3 неделя	Классные руководители	
			Совет старшеклассников	
6.	Военно-спортивный конкурс	3 неделя	Классные руководители	Алексеевская
	«Вперед, мальчишки!»		Совет старшеклассников	модельная
				сельская
				библиотека
7.	Попраматра на неминием размам	4 22227	V was any to the party and	
7.	Первенство по лыжным гонкам	4 неделя	Классные руководители	
	NA A DT - NA	unadanisa	Совет старшеклассников	
1	МАРТ- Месячн			F (
1.	Участие в подготовке и проведении мероприятий,	ежемесячно	классный руководитель	Библиотека
2	посвященных Международному женскому дню.		актив класса	П 1/
2.	Конкурс открыток и поздравлений «Милым и	ежемесячно	Классные руководители	Дом Культуры

	дорогим».				
3.	Рейд по контролю за внешним видом, дисциплиной,	последняя	Классные руководители		
	посещаемость уроков учащимися. Обсуждение	неделя	Старшая вожатая		
	итогов рейда.	четверти	•		
4.	Конкурс «Самый читающий класс».	3 неделя	Классные руководители		
	••		Старшая вожатая		
5.	Проведение школьного этапа научно-практической	2 неделя	Классные руководители		
	конференции « ЯДРО»		Старшая вожатая		
	АПРЕЛЬ- Месячник	Здорового Обр	аза Жизни.		
	12 апреля - Де	ень Космонавти	ики.		
	«Весенняя	неделя добра»			
1.	Конкурс чтецов, посвященный Дню Победы	2 неделя	классный руководитель	Музей	
			актив класса		
2.	Конкурс листовок – рецептов «В здоровом теле –	ежемесячно	Классные руководители		
	здоровый дух».		Совет старшеклассников		
3.	Весенний кросс	3 неделя	Классные руководители		
			Совет старшеклассников		
4.	Уроки мужества, посвященные Дню Победы.	2 неделя	Классные руководители		
			Совет старшеклассников		
	МАЙ – 77-годови	цина Великой I	<b>Тобеды</b>		
	«До свидания, шко	ола! Здравствуі	й, лето!»		
1.	Акция «Обелиск», «Алая гвоздика, «Бессмертный	2 неделя	классный руководитель		
	полк»		актив класса		
2.	Подготовительная работа к празднику «Последний	3 неделя	Классные руководители		
	звонок» и выпускному вечеру.		Совет старшеклассников		
3.	Акция «Чистый двор»		Администрация, классные		
		1 неделя	руководители		
					1
	Модуль «Профилактика				

	Ориентировочное		Партнеры	Отметка о
Содержание	время	Ответственные		выполнении
	проведения			
Всероссийский открытый урок "ОБЖ" (урок	1 сентября	Классные руководители	Администра	
подготовки детей к действиям в условиях			ция с/п	
различного рода чрезвычайных ситуаций)				
Мероприятия месячников безопасности и	сентябрь	Заместитель директора,	Администра	
гражданской защиты детей (по профилактике		классные руководители,	ция с/п	
ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма,		учитель ОБЖ		
терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-				
школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация				
обучающихся из здания)				
Праздничное мероприятие по ПДД «Посвящение	сентябрь	Классный руководитель,	Администра	
в пешеходы»		учитель ОБЖ	ция с/п	
Неделя безопасности дорожного движения	25-29 сентября	Классные руководители,	Администра	
		учитель ОБЖ	ция с/п	
Всероссийский открытый урок "ОБЖ"	4 октября	Учитель ОБЖ	Библиотека	
(приуроченный ко Дню гражданской обороны		Классные руководители		
Российской Федерации)				
Всероссийский урок безопасности школьников в	октябрь	Заместитель директора	Администра	
сети Интернет:		Классные руководители	ция с/п	
Урок – сказка «Сказка о золотых правилах				
безопасности в Интернет»				
Всемирный день памяти жертв дорожно-	21 ноября	Учитель ОБЖ	Администра	
транспортных происшествий	(третье воскресенье	Классные руководители	ция с/п	
	ноября)			

Мероприятия по безопасности дорожного	февраль	Заместитель директора	Администра	
движения «Внимание, дети!» (по отдельному плану)		Классные руководители	ция с/п	
Классные часы в рамках Недели безопасного Интернета	февраль	Учитель ОБЖ Классные руководители	Администра ция с/п	
Всероссийский открытый урок "ОБЖ" (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	1 марта	Заместитель директора Классные руководители	Библиотека	
Всероссийский открытый урок "ОБЖ". День пожарной охраны	30 апреля	Учитель ОБЖ Классные руководители	Администра ция с/п	
Мероприятия по безопасности дорожного движения «Внимание, дети!» (по отдельному плану)	май	Классные руководители	Администра ция с/п	
Инструктажи по технике безопасности «Уходя на каникулы, помни»	В течение учебного года	Классные руководители	Администра ция с/п	
Антитеррористическое просвещение	В течение учебного года	Заместитель директора Классные руководители	Администра ция с/п	

Единый день детского телефона доверия	май	Классные руководители	Библиотека	
Поддержка неполных, многодетных и	в течение	Педагог-психолог	Администра	
малообеспеченных семей:	учебного года	Классные руководители	ция с/п	
✓ Психологические консульта				
ции по вопросам семьи, воспитания				
детей, помощи в трудных жизненн				
ых ситуациях				
<ul> <li>✓ Организация отдыха детей в</li> </ul>				
дни школьных каникул				
План работы Совета профилактики	в течение	Заместитель директора	Администра	
	учебного года	Классные руководители	ция с/п	

	Модуль «Социальное партнерство»						
№		Партнеры	Отметка о				
$\Pi/\Pi$	Содержание	oe	Ответственные		выполнении		
		время					
		проведения					
1	Тематические лектории, встречи с фельдшерами. Беседы с	В течение года	Классные	Больница			
	фельдшером «Закаливание, профилактика простудных и		руководители				
	инфекционных заболеваний» «Здоровым быть модно!!!»						
	Медосмотры, вакцинация, пропаганда здорового образа жизни						
2	Подбор литературы к совместным мероприятиям.	В течение года	Классные	Алексеевска			
	Посещение тематических выставок, Литературные «круглые		руководители	я сельская			
	столы». Встречи с интересными людьми. Библиотечные уроки.			библиотека			
3	Концерт « Маленькая страна». Конкурс рисунка на асфальте . «	В течение года	Классные	Алексеевски			
	Здравствуй, лето!»		руководители	й Дом			
	Дискотека «Весёлые старты»			Культуры			

	Дискотека для подростков Дискотека для маленьких				
	Викторина « Мои любимые сказки» «Вспомним мы походы и				
	былые годы» конкурс чтецов Участие в празднике « День молодёжи»				
	* ' '				
	« Наши любимые игры» ( подвижные игры)				
	Поиски фольклорной группы. Встречи со знатоками народной				
	песни, сказки, частушки.				
	Беседа « Причины употребления наркотиков»				
	Шахматно- шашечный турнир				
	Работа кружков при СДК				
4	Конкурс рисунков, конкурс чтецов, новогодняя сказка для	В течение года	Классные	Детский сад	
	воспитанников детского сада, беседа «Будущий первоклассник»,		руководители	<b>«</b> 4	
	экскурсия в школу, профориентация: профессия учителя				
5	Посещение экскурсий в храме, участие настоятеля в	В течение года	Классные	Храм	
	общешкольных мероприятиях, конкурс рисунков «Рождество в		руководители	Успения	
	каждом доме», конкурс чтецов «Пасхальные мотивы»,			Пресвятой	
	организация благотворительной ярмарки.			Богородицы	
6	Операция «Забота» (оказание помощи ветеранам войны, вдовам)	В течение года	Классные	Совет	
			руководители	ветеранов	
7	Поддержание порядка памятников, закрепленных за классами.	В течении года			
	Митинг «Помним. Гордимся. Чтим», посвященный Дню				
	освобождения села Алексеевка, от немецко-фашистских				
	захватчиков. Классные часы с приглашением ветеранов ВОВ.				
	День пожилого человека. Поздравление ветеранов. Встреча с				
	тружениками тыла «Мы славим женщину», посвященная Дню				
1	тружениками тыла «мы славим женщину», посвященная дню				

	Матери Торжественная линейка, посвященная открытию				
	месячника военно-патриотической работы. Смотр военно-				
	патриотической песни. Урок мужества «Афганистан болит в				
	моей душе» (с приглашением воинов-афганцев) Акция				
	«Георгиевская ленточка»				
8	Проведение концертов, творческих номеров, празднование «Дня	В течение года	Классные	Детская	
	музыки», участие в общешкольных праздниках.		руководители	школа	
				искусств	

	Модуль «Профилактика негативных проявлен	ий среди детей и под	цростков. Правовое воспитание»		
№		Ориентировочное	Ответственные	Партнеры	Отметка о
п/п	Содержание	время			выполнени
		проведения			И
1.	Выявление семей группы риска	в течение года	Кл. руководители	Больница	
3.	проведение классных часов на темы, касающиеся	в течение года	Классные руководители, учитель	Дом	
	правового просвещения, законопослушного поведения,		Жао	Культуры	
	безопасности жизнедеятельности: Права человека и			J J1	
	права ребенка.				
	Взаимная поддержка (профилактика буллинга среди				
	обучающихся).				
4.	организация, проведение и участие в	в течение года	Классные руководители,	Библиотек	
	профилактических мероприятиях в школе:		учитель ОБЖ	a	
	- дни профилактики:				
	Тематика Дней правовых знаний:				
	Знакомство с правилами школьной жизни; Главные				

	ценности нашей жизни; Человек в мире правил;			
	Правило личной безопасности;			
	Что такое «хорошо» и что такое «плохо»?			
	Примерно веди себя в школе, дома, на улице.			
	«Я – гражданин России».			
	Твои права и обязанности.			
	Правила поведения в школе.			
	Что такое закон?			
	Главный закон страны.			
	Как защитить свои права.			
	Учимся экономии и бережливости.			
	Безопасные каникулы.			
5.	Индивидуальная профилактическая работа с	в течение	Классные	Библиотека
	учащимися, состоящими на персонифицированном	года	руководители, учитель	
	учете (наличие плана индивидуальной работы)		Жао	
7.	Проведение мероприятий по правовому просвещению	в течение года	Классные руководители	Библиотек
				a
8.	Проведение индивидуальных бесед на темы правового	в течение года	Классные руководители	Библиотека
	просвещения с обучающимися, состоящими на			
	профилактических учетах			
9.	Проведение тематических дней профилактики	В жананна кала	Zav umaktana	Библиотека
9.	проведение тематических днеи профилактики	в течение года	Зам.директора	Виолиотека
10.	Проведение «Недели правовых знаний»	в течение года	Классные руководители	Библиотек
				a
11	Проведение классных часов по вопросам правового	в течение года	Классные руководители	Дом
	просвещения, законопослушного поведения,			Культуры
	безопасной жизнедеятельности			J J1

Модуль «Отдых и оздоровление детей»	
-------------------------------------	--

№		Ориентировочное	Ответственные	Партнеры	Отметка о
п/п	Содержание	время			выполнени
		проведения			И
1.	Летний трудовой лагерь	июнь	Кл. руководители	Больница	
2.	- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка,	в течение года	Классные руководители,	Больница	
	спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы		психолог		
3.	Спортивные соревнования, сдача норм ГТО	в течение года	Классные руководители, учителя	Дом	
			физической культуры	Культуры	
4.	- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом	в течение года	Классные руководители, учитель ОБЖ	Библиотек а	

	Модуль Профориентация							
№		Ориентировочное		Партнеры	Отметка о			
п/п	Содержание	время	Ответственные		выполнени			
		проведения			И			
1.	Сбор сведений о трудоустройстве, поступлении в	в течение года	Классные руководители					
	средние учебные заведения выпускников 11-го класса							
2.	Анкетирование учащихся 11-го класса «Изучение	октябрь	классные руководители	Почта				
	спроса на профессии»							
3.	Фестиваль «Мир профессий»	ноябрь	классные руководители	Администр				
	фестиваль «мир профессии»			ация с.п				
4.	Классные часы «XXI век – век новых профессий»	декабрь	классные руководители	Дом				

				Культуры	
5.	Оформление профориентационного уголка в библиотеке	январь	классные руководители		
6.	Оформление информационного стенда по профессиональной ориентации	февраль	классные руководители		
7.	Классный час «Дороги, которые мы выбираем»	март	классные руководители		
8.	Квест-игра «Путешествие в мир профессий»	апрель	классные руководители	Библиотека	
9.	Месячник профориентационной работы «Мир профессий».	в течение года	классные руководители		
10	Беседа «Я выбираю профессию, значит выбираю мое будущее	В течение года	Классные руководители		
11	Конкурс сочинений «Моя будущая профессия», «Профессии моего села»	В течение года	Классные руководители		
12	Конкурс видеороликов «Иллюстрации к профессии»	В течение года	Классные руководители	Дом Культу ры	
13	Беседа «Каким я вижу себя взрослым»	В течение года	Классные руководители		
14	Поездка на выставку «Ярмарка профессий»	В течение года	Классные руководители		
15	Знакомство с литературой «Дороги, которые мы выбираем»	В течение года	Классные руководители		
16	Анкетирование для выявления основных затруднений, проблем в выборе профиля обучения у девятиклассников и помощь в их преодолении	В течение года	Классные руководители		
17	Проведение профконсультаций и психологической поддержки	В течение года	Классные руководители		
18	Консультации по проблеме выбора профессии учащимися (по запросу родителей)	В течение года	Классные руководители		
19	Индивидуальное консультирование учащихся 11-х	В течение года	Классные руководители		

	классов по выбору профессиональных учебных			
	заведений для продолжения обучения			
20	Родительские собрания «Как помочь ребенку в выборе	По запросам	Психолог	
	профессии?»		Психолог	
21	Организация и проведение консультаций для педагогов	В течение года		
	школы по вопросам организации и ведения		Зимовина Г.Н.	
	профориентационной работы с учащимися			
22	Изучение нормативно-правовых документов,			
	обеспечивающих функционирование системы	В течение года	Классные руководители	
	профориентационной работы			
23	Информирование учащихся и их семей об			Дом
	образовательных возможностях территориально	По запросу	Классные руководители	Культуры
	доступной им образовательной среды начального и	The sampeey	телисеные руководители	
	среднего профессионального образования			
24	Информирование учащихся, их родителей, педагогов			
	школы о проблемах занятости на местном и	По запросу	Классные руководители	
	региональном рынках труда			
25	Тренинг «Стратегия правильного выбора профессии»	В течение года	Классные руководители	
26	Тренинг «Ошибки при выборе профессии»	В течение года	Классные руководители.	
27	Индивидуальные консультации учащихся по вопросу	По запросам	Зам. директора	Дом
	профессионального самоопределения		Зам. директора	Культуры
28	Посещение дней открытых дверей учебных заведений	В течение года	Классные руководители	Дом
	района		толассиыс руководители	Культуры

	Модуль Организация предметно-эстетической среды				
№		Ориентировочно			
п/п	Содержание	e	Ответственные	Партнеры	Отметка о
		время			выполнени

		проведения			И	
1.	Конкурс фотографий «Селфи с учителем»	Сентябрь	Классные руководители			
2.	Конкурс плакатов «Любимый учитель»	Октябрь	Классные руководители	Дом Культуры		
3.	Конкурс фотографий- селфи «ЕГЭ без проблем»	Ноябрь	Классные руководители			
4.	Оформление стендов «Единый государственный экзамен»»	Декабрь	Классные руководители			
5.	Конкурс на лучшее Новогоднее украшение класса	Декабрь	Классные руководители	Дом Культуры		
6.	Оформление окон «Узоры на окне»	Декабрь	Классные руководители			
7.	Конкурс плакатов «Защитникам Отечества посвящается»	Декабрь	Классные руководители			
8.	Выставка фоторабот «Родной природы красота	Январь	Классные руководители Библиоте			
9.	Конкурс коллажей "Мир увлечений моей семьи"	Февраль	Коротынская Е.П.			
10.	Оформление рекреации третьего этажа картой Белгородской области	Март	Классные руководители			
11.	Конкурс на лучшее оформление клумбы	Март	Классные руководители	Дом Культуры		
12.	Выпуск предметных газет	Март	Классные руководители			
13.	Тематические выставки в библиотеке «Готовимся к итоговому сочинению»	Апрель	Классные руководители			
	Модуль «Музейное дело»					
№		Ориентировочно	Ответственные	Партнеры	Отметка о	
п/	Содержание	e			выполнени	
п		время			И	
		проведения				

1.	Экскурсия «Приглашаю Вас в музей»	сентябрь	Руководитель школьного музея Ковалёва Э.Н.	Дом Культуры
2.	Наследие в школьном музее. Понятие об историко-культурн ом и природном наследии.	октябрь	Руководитель школьного музея Ковалёва Э.Н.	Библиотека
3.	История Белгородчины	октябрь	Руководитель школьного музея Ковалёва Э.Н.	Дом Культуры
4.	День народного единства (4 ноября). Беседа	ноябрь	Руководитель школьного музея Ковалёва Э.Н.	Библиотека
5.	Экскурсия «Известные земляки»	декабрь	Руководитель школьного музея Ковалёва Э.Н.	Дом Культуры
6.	История школы. Школьные традиции.	январь	Руководитель школьного музея Ковалёва Э.Н.	Библиотека
7.	День Героев Отечества ( 9 декабря). Музейные уроки по воз растным группам.	декабрь	Руководитель школьного музея Ковалёва Э.Н.	Дом Культуры
8.	Экскурсия «История села в период ВОВ»	январь	Руководитель школьного музея Ковалёва Э.Н.	Дом Культуры
9.	День защитника Отечества. Из истории. Подготовка к празднику	февраль	Руководитель школьного музея Ковалёва Э.Н.	Библиотека

10.	«Судьба земляка Андрея Богомазова, воина-	март	Руководитель школьного музея	Дом	
	интернационалиста», экскурсия		Ковалёва Э.Н.	Культуры	
11	Работа экскурсовода. Искусство принимать гостей. Лекция	апрель	Руководитель школьного музея	Библиотека	
			Ковалёва Э.Н.		
12	«Этот День Победы порохом пропах». Экскурсия	май	Руководитель школьного музея	Дом	
			Ковалёва Э.Н.	Культуры	

	Модуль «Работа с родителями»							
No		Ориентировочное		Партнеры	Отметка о			
п/п	Содержание	время	Ответственные		выполнении			
		проведения						
1.	Общешкольные родительские собрания «Итоги прошедшего учебного года — «Перелистывая страницы» «Особенности образовательного и воспитательного процесса в 2023-2024 учебном году» «Совместная работа семьи и школы по воспитанию детей»	Сентябрь, декабрь, май	Администрация школы, классные руководители					
2.	Классные родительские собрания	Сентябрь, октябрь, декабрь, март, май	Классные руководители	Дом Культуры				
3.	Родительский день «Мы – родители.	Сентябрь, декабрь, май	Классные					

	Родительский авторитет.»		руководители		
4.	Работа общешкольного родительского	По отдельному плану	Зам. директора		
	комитета	,,	7,1 1		
5.	Участие в общешкольных праздниках и	В течение года	Классный	Дом Культуры	
	мероприятиях	В течение года	руководители		
6.	Помощь в организации экскурсий,	В течение года	Классный		
	походов	В течение года	руководители		
7.	Организация работы родительского	По отдельному плану	Проскурова Л.И.		
	всеобуча «Семья и школа»	TIO OTACHIDIOMY ISIATIY	Tipookypoba 31.11.		

	Модуль «Экску	урсии, походы»			
No		Ориентировочное		Партнеры	Отметка о
п/п	Содержание	время	Ответственные		выполнении
		проведения			
1.	Посещение школьного краеведческого му зея МБОУ «Алексеевская СОШ»	В течение года	Ковалева Э.Н.	Музей	
2.	Экскурсия в храм Успения Божьей Матер и	Сентябрь	Матвиенко Г.А.	Храм Успения Божь ей Матери	
3.	Экскурсия в г. Короча	Октябрь	Классные руково дители	си матери	
4.	Экскурсия в Алексеевский МСДК	Ноябрь	Классные руково дители		
5.	Экскурсия на «Головной колодец»	Декабрь Февраль	Классные руково дители		
6.	Экскурсия в Алексеевскую сельскую мод	Январь	Классные руково	Алексеевская сель	
	ельную библиотеку - филиал		дители	ская модельная биб лиотека	
7.	Экскурсия на Братскую могилу в центре с ела	Февраль	Классные руково дители		
8.	Поход по достопримечательностям с. Але	Апрель- май	Классные руково	Алексеевская сель	

	ксеевка		дители	ская модельная биб лиотека			
9.	Велопробег ко Дню Победы	Май	Классные руково дители	Дом Культуры			
	Модуль «Ценности жизни»						
№		Ориентировочное		Партнеры	Отметка о		
п/ п	Содержание	время проведения	Ответственные		выполнении		
1.	Неделя безопасности Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилахповедения учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи.	4-9 сентября	Классные руководители, учитель ОБЖ	Библиотека			
	Учебная эвакуация «Угроза теракта»	Начало сентября	Классные руководител и, учитель ОБЖ	Библиотека			
2.	Беседа «Доверие в жизни человека»	Октябрь, ноябрь	Классные руководит ели, психолог	г Библиотека			
3.	Круглый стол «Права и обязанности несовершеннолетних»	сентябрь	Классные руководители	Библиотека			
4.	День Здоровья «Сохрани свое здоровье», стихи в поддержку ЗОЖ	октябрь	Классные руководители, учителя физической культуры	Дом Культуры			

5.	Тренинг «Быть волонтером»	ноябрь	Классные руководители, психолог	Библиотека	
6.	Социальная акция «Курить – здоровью вредить!».	декабрь	Классные руководители, учитель ОБЖ	Дом Культуры	
7.	Просмотр видеороликов, направленных на профилактику наркомании и употребления ПАВ	январь	Классные руководители, психолог	Библиотека	
8.	Уроки толерантности «Не проходите мимо»	февраль	Классные руководители	Дом Культуры	
9.	Проведение тренинга убеждающего воздействия «Умей сказать НЕТ»	март	Классные руководители	Больница	
10	Слайд-обзор «Сквозь века», посвященный Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом	апрель	Классные руководители, психолог	Больница	
11.	Тренинг «Жизнь одна»	май	психолог	Больница	
12.	Социально-педагогическое и психологическое консультирование учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	в течение года	Классные руководители, психолог	Больница	

13	Экскурсия в Храм Успения Божьей	в течение года	Классные	Храм Успения	
	Матери, в Дом Культуры. Прогулки на		руководители		
	природе.				
14	Профилактика безопасного поведения на	Конец	Классные	Библиотека	
	каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ,	4 четверти	руководители		
	поведение на ж/д транспорте, на водоемах				
	в летний период и т.п.				