

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Алексеевская средняя общеобразовательная школа
Корочанского района Белгородской области»

«Рассмотрено» Руководитель МО  Суслова О.В. Протокол № 1 от 23 августа 2023 г.	«Согласовано» Заместитель директора школы  Чобиток Н.А. 23 августа 2023 г.	«Утверждено» Директор школы Лавров В.В.  МБОУ Приказ № 183-20 от 23 августа 2023 г.
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Кружка внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

для обучающихся 8-9 классов

с. Алексеевка, 2023

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

- **Метапредметные результаты:**
- Обучающийся научится:
 - анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
 - владеть умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;
 - владеть умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;
 - устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
 - осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки;
- **Личностные результаты**
У обучающегося будет формироваться:
 - интерес к финансовой сфере;
 - ответственность за принятие решений в сфере личных финансов;
 - готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием организации видов деятельности

Тема 1. Происхождение денег (2 часа)

1. Деньги: что это такое? Терминология «Деньги», функции денег в экономике. История происхождения денег. Функции Центрального Банка. Обмен купюр.

2. Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи. Эмиссия денег, денежная масса, покупательная способность денег, Центральный банк, структура доходов населения, структура доходов семьи, структура личных доходов, человеческий капитал, благосостояние семьи, контроль расходов семьи, семейный бюджет: профицит, дефицит, личный бюджет. Составление плана расходов и доходов семьи.

Тема 2. Источники денежных средств семьи (2 часа)

3. Какие бывают источники доходов. Банк; инвестиционный фонд; страховая компания; финансовое планирование. Знание основных видов финансовых услуг и продуктов для физических лиц; знание возможных норм сбережения по этапам жизненного цикла.

4. От чего зависят личные и семейные доходы. Принципы хранения денег на банковском счёте; варианты использования сбережения и инвестирования на разных стадиях жизненного цикла семьи; возможности рисков при сбережении и инвестировании, рациональные схемы инвестирования семейных сбережений для обеспечения будущих крупных расходов семьи.

Тема 3. Контроль семейных расходов (1 час)

5. Как контролировать семейные расходы и зачем это делать. Объяснение и конкретизация расходы семьи.

Тема 4. Построение семейного бюджета (3 часа)

6. Что такое семейный бюджет и как его построить. Особые жизненные ситуации; социальные пособия; форс-мажор; страхование; виды страхования и страховых продуктов; финансовые риски; виды рисков.

7. Как оптимизировать семейный бюджет. Виды операций, осуществляемых банками; необходимость наличия у банка лицензии для осуществления банковских операций; какие бывают источники для создания бизнеса и способы защиты от банкротства.

8. Осуществление проектной работы, проведение контроля. Составление семейного бюджета.

Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций (2 часа)

9. Для чего нужны финансовые организации. Банк; коммерческий банк; Центральный банк; бизнес; бизнес-план; источники финансирования; валюта; мировой валютный рынок; курс валюты.

10. Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций договор с банком. Банковский процент и сумма выплат по вкладам; поиск актуальной информации на специальных сайтах, посвящённых созданию малого (в том числе семейного) бизнеса; расчет дохода, прибыли, обмен валют.

Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния (4 часа)

11. Для чего нужно осуществлять финансовое планирование. Написание эссе «Мой финансовый план»

12. Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах.

Знание основных видов налогов, взимаемых с физических и юридических лиц (базовые); способов уплаты налогов (лично и предприятием); общих принципов устройства пенсионной системы РФ.

13. Осуществление проектной работы «Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций»

14. Выполнение тренировочных заданий. Решение теста, анализ текста.

Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться (3 часа)

15. ОЖС : рождение ребенка, потеря кормильца. Изменения структуры расходов семьи при ОЖС; финансовая подушка безопасности на случай чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций ; оценка последствия ОЖС с точки зрения пересмотра структуры семейных и личных финансов.

16. ОЖС : болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы. Изменения структуры расходов семьи при ОЖС; финансовая подушка безопасности на случай чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций ; оценка последствия ОЖС с точки зрения пересмотра структуры семейных и личных финансов, способы господдержки в случае ОЖС

17. Чем поможет страхование. Представление о понятии «страхование», основные функции страхования, механизм страхования и основные виды и отрасли страхования.

Тема 8. Риски в мире денег (4 часа).

18. Какие бывают финансовые риски. Представление о понятии «финансовые риски», основные виды. Лекция.

19. Что такое финансовые пирамиды. Представление о понятии «Финансовая пирамида», принципы работы финансовой пирамиды.

20. Осуществление проектной работы. Написание проектной работы «Как распознать финансовую пирамиду».

21. Выполнение тренировочных заданий. Решение теста, анализ текста.

Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи (2 часа)

22. Что такое банк и чем он может быть полезен. Центральный банк,

структура доходов населения, структура доходов семьи, структура личных доходов, человеческий капитал, благосостояние семьи, контроль расходов семьи, семейный бюджет: профицит, дефицит, личный бюджет.

23. Польза и риски банковских карт. Преимущества и недостатки банковских карт различных видов, оценка пользы, рисков при их использовании. Просмотр видеороликов по финансовой грамотности.

Тема 10. Собственный бизнес (2 часа)

24. Что такое бизнес. Значение понятия «бизнес», виды бизнеса, формы бизнеса; виды предпринимательской деятельности; роль и значение предпринимательства в жизни человека и общества.

25. Как создать свое дело. Стартап, бизнес-идея, бизнес-план. Создание примерного бизнес-плана.

Тема 11. Валюта в современном мире (4 часа)

26. Что такое валютный рынок и как он устроен. Типы валют; механизм функционирования валютного рынка; причинно-следственные связи между изменением курсов евро и доллара и ценами на товары и услуги в России

27. Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте. Типы валют; механизм функционирования валютного рынка; причинно-следственные связи между изменением курсов евро и доллара и ценами на товары и услуги в России.

28. Выполнение проектной работы. Написание проектной работы «Валютный рынок».

29. Выполнение тренировочных заданий. Решение теста, анализ текста.

Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи (2 часа)

30. Что такое налоги и зачем их платить. Влияние валютного рынка на валютный рынок России, типы валют; механизм функционирования валютного рынка; взаимозависимость экономических процессов в мире, причинно-следственные связи между изменением курсов евро и доллара и ценами на товары и услуги в России.

31. Какие налоги мы платим. Налоги, налогообложение. Принципы формирования налоговой системы, способы определения размера налога.

Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости (3 часа)

32. Что такое пенсия и как сделать ее достойной. Представление о способах пенсионных накоплений, планирование будущей пенсии.

33. Осуществление проектной работы. Написание проектной работы «Достойная пенсия».

34. Выполнение тренировочных заданий. Решение теста.

3. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания МБОУ «Алексеевская СОШ»

№ п/п	Темы	Количество часов			Воспитательные аспекты
		Всего	Теория	Практика	
1.	Тема 1. Происхождение денег. Деньги: что это такое? Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи	2	1	1	6.1 6.2 6.3
2.	Тема 2. Источники денежных средств семьи Какие бывают источники доходов. От чего зависят личные и семейные доходы.	2	1	1	8.2 8.3 8.4
3.	Тема 3. Контроль семейных расходов. Как контролировать семейные расходы и зачем это делать. Объяснение и конкретизация расходы семьи.	1	1	1	9.1 9.2 9.3 9.4
4.	Тема 4. Построение семейного бюджета. Что такое семейный бюджет и как его построить. Как оптимизировать семейный бюджет. Осуществление проектной работы, проведение контроля	3	2	1	9.5 9.6 9.7

5.	<p>Тема 5.Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций. Для чего нужны финансовые организации. Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций договор с банком.</p>	2	1	1	10.1 10.2 10.3 10.4
6.	<p>Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния. Для чего нужно осуществлять финансовое планирование. Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах. Осуществление проектной работы «Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций». Выполнение тренировочных заданий.</p>	4	2	2	11.1 11.2 11.3
7.	<p>Тема 7. Чем поможет страхование. ОЖС : рождение ребенка, потеря кормильца. ОЖС : болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы. Особые жизненные</p>	3	2	1	11.4 11.5 11.6

	ситуации и как с ними справиться.				
8.	Тема 8. Риски в мире денег. Какие бывают финансовые риски. Что такое финансовые пирамиды. Осуществление проектной работы. Выполнение тренировочных заданий.	4	2	2	9.8. 9.9
9.	Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи. Что такое банк и чем он может быть полезен. Польза и риски банковских карт.	2	1	1	9.1 9.2 9.3
10.	Тема 10. Собственный бизнес. Что такое бизнес. Как создать свое дело.	2	1	1	11.1 11.2 11.3
11.	Тема 11. Валюта в современном мире. Что такое валютный рынок и как он устроен. Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте. Выполнение проектной работы. Выполнение тренировочных заданий.	4	2	2	11.4 11.5 11.6
12.	Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи. Что такое налоги и зачем их платить. Какие налоги мы платим.	2	1	1	9.8. 9.9
13.	Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости. Что такое пенсия и как сделать ее достойной.	4	2	2	11.1 11.2 11.3

	Осуществление проектной работы. Выполнение тренировочных заданий.				12.1 12.3 12.4
		34	17	17	

Воспитательные аспекты из программы воспитания

МБОУ «Алексеевская СОШ»

№	Модуль	Цели, задачи	Коды
1	Ключевые общешкольные дела	-1.1.обеспечить высокий уровень творчества, познавательный характер и общественная направленность деятельности 1.2.организовать сотворчество и сотрудничество старших и младших школьников, взрослых и детей на всех этапах ключевого дела 1.3. обеспечить добровольность включения школьников в деятельность временных и постоянных разновозрастных объединений, свобода выбора видов и форм работы, ролей и своей позиции на всех ее этапах -1.4.создать условия для возможности проявлять свои творческие способности, умения в классе и школе	1.1 1.2 1.3. 1.4
2	Классное руководство	2.1.выстроить систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса 2.2.создать благоприятные психолого-педагогические условия для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей. 2.3.организовать в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся .	2.1 2.2 2.3
3	Курсы	3.1. Создать условия для реализации	3.1.

	внеурочной деятельности	индивидуальных творческих интересов личности. 3.2. Создать условия для неформального общения учащихся и удовлетворения потребности обучающихся в разновозрастных группах. 3.3. Создать условия для развития творческой активности несовершеннолетних, реализуя при этом собственный профессиональный или личностный потенциал, получения опыта самостоятельного общественного действия.	3.2. 3.3.
4	Школьный урок	4.1. Использовать воспитательные возможности урока через демонстрацию примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности 4.2. применять на уроке интерактивные формы работы, формирующие социально-значимые качества личности. 4.3. использовать ресурсы урока для организации социально значимого для школьников сотрудничества и взаимной помощи - применять на уроке интерактивные формы работы, формирующие коммуникативные навыки, социально одобряемое поведение, бесконфликтные межличностные отношения. 4.4. использовать в рамках урока практико-ориентированный подход; 4.5. создать условия в рамках школьного урока для самоопределения, самообучения и самореализации обучающихся 4.6. инициировать и поддерживать исследовательскую деятельность школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых проектов.	4.1. 4.2. 4.3. 4.4. 4.5. 4.6.
5	Самоуправление	5.1. создать условия для развития	5.1

		<p>организаторских способностей каждого, формировать лидерские качества.</p> <p>5.2.ормировать активную гражданскую позицию, уметь отстаивать её, а если необходимо, приходить к компромиссам, быть творчески активными, самостоятельными.</p> <p>5.3. предоставить возможность самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива</p>	<p>5.2</p> <p>5.3</p>
6	Профориентация	<p>6.1.создавать максимально разнообразную палитру впечатлений о мире профессий, воспитание уважения к людям труда, к различным профессиям.</p> <p>6.2..создать условия для практической пробы сил в различных видах деятельности, для исследования способностей, интересов и личностных особенностей для выбора будущей профессии.</p> <p>6.3.сформировать профессиональные намерения и оказать помощь в их реализации (сопоставление своих возможностей с требованиями выбираемых профессий);</p>	<p>6.1</p> <p>6.2</p> <p>6.3</p>
7	Работа с родителями	<p>7.1.способствовать повышению педагогической культуры родителей</p> <p>7.2. способствовать сплочению родительского коллектива через событийное пространство школьной и классной жизни.</p> <p>7.3.способствовать становлению активной педагогической позиции родителей, вовлечение их в учебно-воспитательный процесс</p> <p>7.4.создать оптимальные условия для функционирования и совершенствования сотрудничества в работе с родителями;</p> <p>7.5.объединить усилия педагогического коллектива и родителей в развитии ребенка как личности</p>	<p>7.1</p> <p>7.2</p> <p>7.3</p> <p>7.4</p> <p>7.5</p>

8	Школьные медиа	<p>8.1.оказать помощь учащимся в поиске, подготовке проектов и работ с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>8.2..способствовать получению знаний о современных технических устройствах и умения с ними работать, овладение определенным уровнем критического мышления (способности интерпретировать сообщения средств массовой информации), навыками самостоятельной творческой работы, связанной с поиском, обработкой и презентацией информационного материала.</p> <p>8.3.сформировать у учащихся активную позицию в получении знаний и умений, выявлять информационную «угрозу», определять степень ее опасности, предвидеть последствия информационной «угрозы» и противостоять им через участие в работе школьного медиацентра;</p> <p>8.4.привить детям и подросткам интерес к таким профессиям как журналист, корреспондент, дизайнер, корректор, а также фоторепортёр, видеооператор, режиссёр, режиссёр монтажа и др.</p>	<p>8.1 8.2 8.3 8.4</p>
9	Музейное дело	<p>9.1.сформировать культуру поведения в музее</p> <p>9.2..прививать чувства любви к поселку, краю, России;</p> <p>9.3.. воспитывать у учащихся гражданственность и патриотизм.</p> <p>9.4. активизировать познавательную и исследовательскую деятельность учащихся;</p> <p>9.5.развивать творческие способности</p> <p>9.6.способствовать сохранению памяти об исторических событиях поселка, края, России</p> <p>9.7.формировать и пополнять музейные коллекции, обеспечивать сохранность экспонатов, учет фонда школьной</p>	<p>9.1 9.2 9.3 9.4 9.5 9.6 9.7 9.8. 9.9</p>

		<p>музейных комнат. 9.8.привлечь внимание обучающихся к проблемам сохранения истории и культуры поселка, края, России 9.9.сформировать и пополнять музейные коллекции, обеспечивать сохранность экспонатов, учет фонда школьной музейных комнат.</p>	
10	Походы и экскурсии	<p>10.1. расширить у учащихся кругозор, получение новых знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде 10.2. научиться уважительно и бережно относиться к ней. 10.3.создавать благоприятные условия для воспитания у учащихся самостоятельности и ответственности 10.4.создавать благоприятные условия для формирования у учащихся навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.</p>	<p>10.1 10.2 10.3 10.4</p>
11	Организация предметно-эстетической среды	<p>11.1.развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности 11.2.формирование чувства вкуса и стиля 11.3.создание атмосферы психологического комфорта 11.4.формирование чувства вкуса и стиля, 11.5.создание атмосферы психологического комфорта 11.6.позитивное восприятие ребенком школы 11.7.обогащение внутреннего мира ученика 11.8. формирование чувства вкуса и стиля 11.9.создание атмосферы психологического комфорта 11.10. позитивное восприятие ребенком школы</p>	<p>11.1 11.2 11.3 11.4 11.5 11.6 11.7 11.8 11.9 11.10</p>

12	Ценность жизни	<p>12.1. -формирование у обучающихся жизненных навыков</p> <p>12.2. –формирование системы ценностей, ориентированных на ведение здорового образа жизни</p> <p>12.3- развитие умения детей правильно оценивать свои и чужие действия, осознавать</p> <p>12.4 -адекватно выражать свои мысли и чувства</p> <p>12.5-формирование самопринятия, позитивного отношения к себе</p> <p>12.6 -формирование умения сопереживать окружающим и понимать их</p> <p>12.7- создание воспитательной среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности</p> <p>12.8- формирование навыков взаимодействия с людьми.</p>	
----	----------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

